

ЗАЯВКА
на включение опыта в банк лучших практик

Регистрационный номер _____ Дата регистрации заявки:

Полное наименование Организации или МОУО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Барнаула Алтайского края
Тематика инновационной деятельности	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций.
Тема представленного опыта	Создание условий для профилактики негативных социальных явлений, жестокости в детско-юношеской среде с целью формирования бесконфликтной среды и внедрения в практику работы лицея восстановительного подхода, медиативного способа урегулирования острых конфликтных взаимоотношений между обучающимися.
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, школьные психологи, социальные педагоги, представители органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Потребители из числа участников образовательного процесса МБОУ «Лицей №2»: педагоги, классные руководители, родители, обучающиеся.
<p>Актуальность проекта: социально-экономическая нестабильность в обществе, отсутствие положительных идеалов в подростковой среде является причиной роста числа конфликтов, проявлений детско-юношеской жестокости и суицидальности, что мешает формированию успешной социализации подростков в обществе. Причинами подобной ситуации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение объемов миграции населения; -увеличение количества семей, не уделяющих достаточного времени детям; -повышение агрессивного настроения среди взрослого населения; -отсутствие у детей навыков цивилизованных форм разрешения конфликтов, выхода из сложных ситуаций, отсутствие у детей навыков саморегуляции и правильного реагирования в ситуациях агрессии извне. <p>Возникает необходимость поиска новых эффективных способов альтернативного урегулирования споров между участниками образовательных отношений и как следствие успешной социализации подростков в обществе.</p> <p>Основная идея опыта: грамотное использование возможностей медиации позволит избавиться от роста количества жалоб, вывести работу по профилактике на новый уровень, больше уделять внимания обучению, формировать новую культуру цивилизованных взаимоотношений в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Цель опыта: создание условий для воспитания и социализации обучающихся через организацию работы школьной службы примирения.</p>	

Краткое описание представленного опыта (аннотация) Данный проект реализуется на базе МБОУ «Лицей №2» с 2015 года. Проект разработан в соответствии с Национальной Стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы. За период реализации проекта созданы необходимые условия:

Кадровые: укомплектованность лицея специалистами, имеющими соответствующую квалификацию: психологи, социальные педагоги, классные руководители, прошедшие обучение в институте международных инновационных социально-образовательных проектов и межрегиональном центре медиации и содействия социализации детей и молодежи, психологи ГППЦ «Потенциал» на договорной основе.

Материально-технические: наличие кабинета релаксации; конференц-зал для проведения встреч с детьми и родителями; компьютерная зона в читальном зале для ведения документации ШСП, копировально-множительная техника для создания брошюр, сборников кейсов по итогам примирительных встреч.

Финансовые: стимулирующие выплаты педагогам, осуществляющим деятельность в рамках проекта.

Нормативные: разработаны локальные акты: Положение о школьной службе примирения, План работы по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах введения восстановительного подхода, медиативного способа урегулирования споров.

Информационно-методические: сборников кейсов по итогам примирительных встреч, сборник примирительных программ, используемых в работе педагогов лицея; методические сборники А. Коновалова, разработанный инструментарий, подборка диагностических методик для оценки уровня эффективности данной технологии.

Участники проекта - ученики, родители, педагоги. Проект направлен на внедрение технологии альтернативного разрешения споров между участниками образовательных отношений.

Среди участников образовательных отношений в лицее сформирована группа, выполняющая функции медиаторов, которые оказывают практическое содействие образованию в части развития и популяризации медиации как высокоэффективного инструмента урегулирования споров и активного введения медиации в жизнь современного общества, в том числе в сферу отношений участников образовательного процесса.

Проект позволит: внедрить медиацию в соответствии с требованиями 273 ФЗ «Об образовании в РФ», быстро формировать бесконфликтную среду, сэкономить время педагогов и финансы ОУ.

В работу ШСП включены волонтеры- медиаторы из состава обучающихся лицея. Всего в работу ШСП включены 15 педагогов и 45 учеников, имеющие отличительные знаки - значки медиаторов и волонтеров ШСП.

Внутренние ресурсы: в рамках реализации проекта проходят методические семинары, тренинги, мастер-классы по обучению педагогов и медиаторов ШСП, летняя смена для волонтеров-медиаторов. Для обмена опытом организованы межмуниципальные фестивали подростковых служб примирения.

Внешние ресурсы: обучающие семинары специалистов Центра «Потенциал», опыт регионов, методическая поддержка сайта Антона Коновалова.

Результаты, полученные в ходе реализации проекта с 2015 по 2018 гг.

Внедрение медиативного подхода в решении конфликтных ситуаций между подростками, сокращение количества обращений со стороны учеников и родителей в адрес администрации лицея; 15 случаев острых конфликтов, разрешение которых помогло избежать постановки на учет несовершеннолетних; снятие с учета в ОДН 5

подростков, которые в течение одного года, после постановки на учет, показали умение решать споры безконфликтно в среде сверстников.

Количество участников образовательных отношений, желающих участвовать в работе ШСП, ежегодно возрастает: от 12 человек в 2015 году до 60 в 2018 году. Реализация проекта способствовала повышению профессионального уровня классных руководителей.

Способами и формами распространения опыта стали: стажерские практики для студентов педагогического ВУЗа и АГУ, публикации в газетах, на сайте АК ИПКРО, распространение буклетов, сборник кейсов ШСП, участие в вебинарах и НПК.

Риском для использования опыта может стать:

- ротация кадров;
- частая смена медиаторов из числа обучающихся в связи с переходом на новый уровень обучения

Опыт работы удобен для трансформирования к условиям любого образовательного учреждения, доступен для тиражирования, не требует больших финансовых затрат.

Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта

Комплект документов и материалов предназначен руководителям ШСП и педагогам образовательных организаций для внедрения опыта в свою педагогическую деятельность, направленную на создание условий для воспитания и социализации обучающихся.

1. Положение о школьной службе примирения
2. Программы примирения
3. Комплекты психо-диагностических материалов и методик диагностики и оценки уровня эффективности данной технологии
4. Социальный паспорт лица
5. Банк учреждений-партнеров
6. Программные кейсы по организации и проведению методических семинаров, тренингов, мастер-классов по обучению педагогов и медиаторов.
7. Электронный архив сопровождения проекта.
8. Сборник кейсов ШСП.

Результаты представленного опыта:

Участие в реализации краевого социального проекта «Крепка семья корнями» (совместно с ФГБОУ ВПО АГУ кафедрой социологии, 2015 г.).

Участник международного дистанционного информационно-образовательного проекта «Медиация в образовании» 2016 г.

Организатор (совместно с ФГБОУ ВПО АГУ) межмуниципального фестиваля подростковых служб примирения,

Опыт работы представлен в рамках вебинара КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме: «Подготовка обучающихся к добровольческой деятельности в ШСП», региональной конференции ФГБОУ ВПО АГУ (факультет социологии) по теме: «Оценка эффективности инновационных методов

	профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних, на Всероссийской научно-практической конференции «Ресурсы школьного сообщества для социализации учащихся в регионах Современной России», публикаций в газете «Алтайская правда». Лицей по итогам работы является региональной пилотной площадкой по апробации порядка межведомственного взаимодействия при рассмотрении конфликтных ситуаций несовершеннолетних.
Ф.И.О. директора Организации или руководителя МОУО	Фоминская Екатерина Алексеевна
Контактный телефон	89236467540 226746
E-mail	moulic2@mail.ru
Адрес страницы сайта Организации, МОУО, на которой размещены указанные материалы	Раздел сайта «Лучшая практика» http://lyceum2.com.ru/

Приложения:
на 5 стр, в 1 экз.

«11» декабря 2018 г.

Директор МБОУ «Лицей №2»



Е. А. Фоминская