

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

Эколого – краеведческие экспедиции в рамках социального проекта «Святые места Алтайского края» как средство профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних в рамках деятельности отделения МАН «Интеллект будущего» «Зеленый пилигрим»
(социальный проект)

Автор: Лопарева Анжелика Анатольевна
учитель биологии, магистр химии,
тьютор по работе с одаренными детьми
МБОУ «Лицей № 2»,
Аспирант 2 года обучения АлтГПУ
656045 г. Барнаул, ул. Тюменская, 26 Б
89059274021

г. Барнаул

2018г.

Пояснительная записка:

Данный проект ориентирован на создание условий для формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности, экологической культуры, воспитания гражданско – патриотических чувств, осознания духовно – нравственных ценностей. На создание и использование учебного материала, продуктов проекта, таких как виртуальные экскурсии, дневники экспедиций, программы экспедиций, научно – исследовательские и проектные работы учащихся для организации работы внеурочной деятельности учащихся по формированию духовно – нравственных ценностей, патриотических качеств, любви к Родине, Отечеству, становлению коммуникативной компетенции, социализации и т.д.

Актуальность:

Системная работа по данному направлению позволила планировать предстоящие результаты деятельности и привела к их предсказуемости. Выявление одаренных и талантливых детей, создание кураторских пар и дальнейшее их взаимодействие, способствующее расширению возможностей ребенка, тесная взаимосвязь и деятельность с родительской общественностью и другими образовательными структурами, работающими в таком же направлении. Все это позволяет влиять на образовательный процесс в целом, повысить уровень качества данного процесса и получить на выходе личность, способную к самоопределению, адаптации, социализации, имеющую свою точку зрения, активную жизненную позицию, личность стремящуюся к ведению здорового образа жизни, понимающую духовно – нравственные и семейные ценности и являющуюся гражданином и патриотом своей Отчизны.

Новизна:

Новизна опыта заключается в том, что деятельность по данному направлению дает возможность развития гармонично всесторонне – развитой личности, что сейчас опять является ключевым в образовательном процессе, через партнерское взаимодействие детского, педагогического и родительского коллективов. В рамках данной деятельности есть прямая возможность сплочения действующих сторон и получение совместных, реальных результатов.

Цель социального проекта:

Формирование условий для выявления одаренных учащихся и их развития в проектной и научно – исследовательской деятельности, а также для формирования у учащихся основ экологической культуры, воспитания гражданско – патриотических качеств, осознания духовно – нравственных ценностей.

Сопутствующие задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно – смысловой сферы у обучающихся, личностных основ, эстетических, патриотических качеств, духовно – нравственных ценностей;
- понимание основных принципов природосообразности, роли окружающей среды как важнейшего фактора формирования качеств личности, ее социализации, умения выстраивать свой образовательный и развивающий

маршрут для получения дальнейших результатов и формирования своего портфолио;

- владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными и экономическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды, формирование способности адаптации к этим условиям, формирование качеств, позволяющих развивать коммуникационные способности;

- приобретение теоретических и практических знаний и опыта в их применении для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении социальных задач.

Общая характеристика проекта:

Данный проект рассчитан на совместную деятельность детей любого возраста, педагогов и родителей. Проект позволяет охватить сразу несколько направлений образовательного процесса: его обучающий компонент состоит в выездных полевых теоретических и практических занятиях, опытах, экспериментах; воспитательный компонент определяет создание условий для формирования навыков ведения здорового образа жизни, формирования правильных активных жизненных позиций, экологической культуры, гражданской ответственности и др., позволяющих в дальнейшем строить свой образовательный маршрут, реализовать свои творческие способности в дальнейшей жизненной траектории: в профориентации и социализации. Такие виды деятельности, как экспедиции, проектная работа, исследования, конкурсы различной направленности, олимпиады и т.д. являются тем инструментарием, который поможет в достижении поставленных задач.

План реализации проекта «Святые места Алтайского края»

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный	Результат или продукт проекта
1	2	3	4	5
Изучение информации о святых источниках и Храмах и местах Алтайского края	2015 г.	Экспедиционная группа учащихся лица и др. ОУ 2-10 классы	Лопарева А.А. учитель биологии, руководитель отделения МАН «Интеллект будущего»	Список источников Храмов, мест с краткой характеристикой
Подбор методик исследования	2015 г.	Учащиеся 8-10 классов	Лопарева А.А., учитель биологии	Перечень методик для исследований
Взаимодействие с Алтайской Епархией	2015 г. – 2020 г.	МБОУ «Лицей №2» и Барнаульская	Директор лицея Фоминская Е.А.,	Договор о сотрудничестве

		Православная Епархия	Лопарева А.А.	
-Свято-Никольский источник г. Барнаула; -источник Иоанно-Предтеченского скита (с. Сорочий Лог)	с 2013 г. 2017г. август	Экспедиционная группа учащихся 2-10 классы, педагоги – кураторы работ, родительская общественность	Лопарева А.А.	Исследовательские работы, фотографии, видеосюжеты, памятки, виртуальные экскурсии, социальная реклама
-Св. источник пустыни Александра Невского (с. Жуланиха) (Заринский район); -Св. ключ Енисейское (Бийский район); - Св. источник с Ая (Алтайский район) -Святой источник Глазной г. Белокуриха; -Св. ключ села Соловьиха (Петропавловский район)	2018г. июнь 2018 г. август 2019 г. июнь 2019 август 2020г.	Экспедиционная группа учащихся 2-10 классы педагоги – кураторы работ, родительская общественность	Лопарева А.А.	Исследовательские работы, фотографии, видеосюжеты, памятки виртуальные экскурсии, социальная реклама
-Св. родник г. Змеиногорска (Змеиногорский район);	2020 г.	Экспедиционная группа учащихся 2-10 классы	Лопарева А.А.	Исследовательские работы, фотографии, видеосюжеты, памятки

-Св. источник села Колывань (Курьинский район)		педагоги – кураторы работ, родительская общественность		
--Св. источник села Среднекрасилово; -Св. источник с. Шелаболиха (Шелаболихинский район)	2021 г.	Экспедиционная группа учащихся 2-10 классы педагоги – кураторы работ, родительская общественность	Лопарева А.А.	Исследовательские работы, фотографии, видеосюжеты, памятки
Организация природоохранных мероприятий на объектах исследования: очистка источников и их окрестностей, создание памяток для паломников и местных жителей и др.	2014-2020 гг.	Экспедиционная группа учащихся 2-10 классы	Лопарева А.А., руководитель экспедиций	Отчеты о проведенных природоохранных мероприятиях (фото, видеосюжеты, публикации в СМИ и др.)
Обработка результатов исследований и представление результатов на конкурсах и конференциях различных уровней	2014-2020 гг.	Экспедиционная группа учащихся 2-10 классы члены отделения МАН «Интеллект будущего»	Лопарева А.А., руководитель отделения МАН «Интеллект будущего»	Исследовательские работы учащихся, таблица результативности участия учащихся в конкурсах и научно-практических конференциях
Взаимодействие с общественными	2014-2020 гг.		Администрация лицея,	Публикации, видеосюжеты и др.

организациями, СМИ			Лопарева А.А.	
Создание экологического паспорта «Святые источники Алтайского края»	2019 г.	Экспедиционная группа учащихся 2-10 классы	Лопарева А.А.	Экологический паспорт
Создание виртуальных экскурсий	ежегодно по факту состоявшихся выездов		Лопарева А.А., родительская общественность	Виртуальные экскурсии

Программа I городской эколого – краеведческой экспедиции проекта «Святые места Алтайского края» отделения Малой академии наук «Интеллект будущего» «Зеленый пилигрим» по г. Барнаулу

1. Выезд экспедиции на озеро села Сорочий Лог Алтайского края: 7.00 – 8.00
2. Установка стоянки – лагеря на берегу озера, размещение членов экспедиции: 8.00 – 8.30
3. Завтрак: 8.30 – 9.00
4. Выездное заседание членов отделения МАН «Интеллект будущего» «Зеленый пилигрим».

Повестка: «Ознакомление с проектом «Святые места Алтайского края»»
9.00 – 10.00

- а) ознакомление с целью и задачами проекта
- б) выбор тем для исследований, самоопределение.
5. Экскурсия на святой источник в окрестностях села Сорочий Лог и православный храм: 10.00 – 12.00
6. Составление экологической тропы.
7. Определение экологических и социальных проблем на территории, прилегающей к святому источнику, озеру, храму, если таковые существуют.
8. Составление плана дальнейшего маршрута действий каждого члена экспедиции и все группы в целом. 12.00 – 13.00
9. Обед: 13.00 – 14.00
10. Эколого – биологические интеллектуальные игры: 14.00 – 14.30
11. Семейная эстафета: 14.30 – 15.30
12. Подведение итогов экспедиции: 15.30 – 16.00
13. Свертывание лагеря, уборка территории, полдник: 16.00 – 17.00

14. Отъезд: 17.00

15. Прибытие в лицей, передача детей родителям: с 18.00

Памятка:

с собой иметь:

Блокнот и простой карандаш

Походный столовый набор (чашка, ложка, кружка)

Завтрак (бутерброд или сдоба и что – то попить)

Форма одежды походная: спортивный костюм или джинсы, толстовка или кофта, (курточка, сапоги или калоши на случай дождя), головной убор, плед или что – то на что можно присесть на земле.

**Программа II городской эколого – краеведческой экспедиции проекта
«Святые места Алтайского края» отделения Малой академии наук
«Интеллект будущего»
«Зеленый пилигрим» по г. Барнаулу**

1 день:

1. Выезд экспедиции в окрестности села Жуланиха, Заринского района, Алтайского края: 7.00 – 11.00

2. Установка стоянки –лагеря на берегу речки Жуланихи, размещение членов экспедиции:

11.00 – 11.30

3. 1 Завтрак: 8.30 – 9.00 (в машинах, завтрак взят с собой)

4. 2 Завтрак: 11.00 – 11.15

5. Выездное заседание членов отделения МАН «Интеллект будущего» «Зеленый пилигрим».

Повестка: « Дальнейшая работа в рамках проекта «Святые места Алтайского края» 11.30 – 12.00

а) ознакомление с результатами по итогам 1 экспедиции

б) выбор тем для исследований, самоопределение.

6. Экскурсия на святой источник в окрестностях села Жуланиха и к православному храму, лекция приглашенного краеведа: 12.00 – 12.30

7. Составление экологической тропы.

8. Определение экологических и социальных проблем на территории, прилегающей к святому источнику, храму, если таковые существуют. Составление плана дальнейшего маршрута действий каждого члена экспедиции и всей группы в целом. 12.30 – 13.00

9. Обед: 13.00 – 14.00

10. Свертывание лагеря, уборка территории, полдник: 14.00 – 14.20

11. Дорога к астроблемам (места падения метеоритов): 14.20 – 16.20

12. Лекция приглашенного краеведа, экскурсия к астроблемам: 16.20 – 17.20

13. Полдник: 17.20 – 17.40

14. Дорога к Сорочьему Логу: 17.40 – 19.20

15. Установка палаточного городка на берегу озера Сорочий Лог: 19.20 – 19.50

16. Ужин: 20.00 – 21.00

2 день:

1. Подъем: 9.00 – 9.10
2. Завтрак: 9.10 -10.00
3. Исследования по темам, практические исследования: 10.00 – 13.00
4. Обед: 13.00 – 14.00
5. Свободное время, подвижные игры, экологические игры: 14.00 – 15.30
6. Подведение итогов экспедиции: 15.30 – 16.00
7. Свертывание лагеря, уборка территории, полдник: 16.00 – 17.00
8. Ужин: 17.00 – 18.00
9. Отъезд: 18.00
10. Прибытие в лицей, передача детей родителям: с 19.30.

Памятка:

с собой иметь:

1. Блокнот и простой карандаш
2. Походный столовый набор (чашка, ложка, кружка)
3. Завтрак (бутерброд или сдоба и что – то попить)

Форма одежды походная: спортивный костюм или джинсы, толстовка или кофта, (курточка, сапоги или калоши на случай дождя), головной убор, плед или что – то на что можно присесть на земле. Палатку по договоренности.

Ответственные за организационные моменты экспедиции:

1. Экологические игры – Ильинская М.А.
2. Организация палаточного городка, организация горячего питания - Тупякова О.В.
3. Помощь в организации практических занятий: Панов Н.А, Ильинская М.А., Тупякова О.В.
4. Общая организация экспедиции: транспорт, продукты питания, оборудование, комплектование членов экспедиции, выбор экспедиционного маршрута, документальное сопровождение – Лопарева А.А.

Программа III городской эколого – краеведческой экспедиции проекта «Святые места Алтайского края» отделения Малой академии наук «Интеллект будущего»

«Зеленый пилигрим» по г. Барнаулу 25.08.2018 год

1. Выезд экспедиции на Серебряный Ключ в окрестности села Б-Енисейское, Бийского района, Алтайского края: 7.00 – 11.00
2. Остановка у часовни на месте гибели Михаила Евдокимова.
3. Установка стоянки – лагеря на берегу реки Бия, размещение членов экспедиции:
11.00 – 11.30
4. 2 Завтрак: 11.30 – 11.40
5. Выездное заседание членов отделения МАН «Интеллект будущего» «Зеленый пилигрим».

Повестка: « Святой источник – Серебряный Ключ как один из объектов в социальном проекте «Святые места Алтайского края» 11.40 – 12.00

- а) ознакомление с целью и задачами экспедиции
- б) выбор тем для исследований, уточнение.

6. Экскурсия на святой источник в окрестностях села Б – Енисейское Бийского района: 12.00 – 13.40
7. Составление экологической тропы, экологическая акция «Уберем территорию, которую исследуем».
8. Определение экологических и социальных проблем на территории, прилегающей к святому источнику, реке, селу, если таковые существуют. Составление плана дальнейшего маршрута и действий каждого члена экспедиции и всей группы в целом. 13.40 – 14.00
9. Обед: 14.00 – 15.00
10. Купание в реке Бия: 15.00 – 15.30
11. Эколого – биологические, физические, географические исследования, практика: 15.30 – 16.30
12. Подвижные игры: «Из круга вышибало», «Морская фигура замри...», «Цепи, цепи, рвите нас...» 16.30 – 17.00
13. Купание в реке Бия: 17.00 – 17.30
14. Подведение итогов экспедиции: 17.30 – 18.00
15. Свертывание лагеря, уборка территории, ужин: 18.00 – 19.00
16. Отъезд: 19.00
17. Прибытие в лицей, передача детей родителям: с 21.30

Памятка: с собой иметь:

1. Блокнот и простой карандаш
 2. Походный столовый набор (чашка, ложка, кружка)
 3. Завтрак (бутерброд или сдоба и что – то попить)
- Форма одежды походная: спортивный костюм или джинсы, толстовка или кофта, (курточка, сапоги или калоши на случай дождя), головной убор, плед или что – то на что можно присесть на земле.

Ответственные за организационные моменты экспедиции:

1. Установка лагеря, горячее питание – Тупякова О.В.
2. Помощь в организации практических занятий: Панов Н.А., Тупякова О.В.
3. Общая организация экспедиции: транспорт, продукты питания, оборудование, комплектование членов экспедиции, выбор экспедиционного маршрута, документальное сопровождение – Лопарева А.А.

Планируемые результаты в рамках реализации проекта:

Участие в социальном проекте «Святые места Алтайского края» дает возможность учащимся достичь следующих результатов:

Личностным результатом участия в проекте является формирование следующих качеств:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, его культурным ценностям, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей эстетической и нравственной принадлежности, знание истории и культуры своего народа, народов мира, своего региона; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметным результатом участия в проекте является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель, задачи УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять индивидуально или в группе план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные темы экспериментов, исследований, проектов.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- объяснить для чего осуществляется участие в проекте;
- использовать различные источники информации (текстовые, видео и фото – материалы, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой в проектном процессе;
- анализировать, обобщать, интерпретировать полученную информацию;
- составлять описания объектов, составлять различные композиции материалов, используя полученную информацию;
- различать многообразие различных объектов, проводить их простейшую квалификацию, ориентироваться в их особенностях;
- создавать проектные и другого вида работы;
- знать методы подготовки к работе;
- знать в каких направлениях существуют проблемы, чтобы попытаться найти их решение;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней;
- социализации в обществе;
- соблюдения норм и правил эстетического, культурного, творческого и духовно- нравственного развития личности;
- самостоятельного оценивания уровня безопасности, комфортности в окружающей среде как в сфере жизнедеятельности для социализации и адаптации в ней, осознание ценностных приоритетов, традиций.

Результаты исследовательской и проектной деятельности, планируемые и имеющиеся по итогам проведенных экспедиций в рамках проекта:

Дипломы лауреатов, призеров и победителей различных конкурсов и НПК международных, всероссийских, региональных, краевых и муниципальных уровней;

Продукты, разработанные и планируемые:

Методический материал для ведения образовательного процесса: виртуальные экскурсии, отчеты, дневники, интерактивные карты, программы экспедиций и т.д.

Планируется использование следующих технологий в реализации проекта:

Здоровьесберегающие, проблемного обучения, игровые, информационно – коммуникационные, развивающего обучения, проектные, составления алгоритма выполнения заданий и работ, конструирования (моделирования), виртуальные экскурсии, экспедиции по объектам.

Методы: Эмпирические, эвристические, дидактические и др.

На реализацию проекта планируется 5-7 лет. Начат проект в 2016 году, не считая этапа подготовки, находится в реализации 2 года.

Учебное и учебно - методическое обеспечение:

- печатные пособия;
- информационно – коммуникативные средства;
- экранно – звуковые пособия;
- натуральные объекты;
- лабораторное оборудование;
- виртуальные экскурсии.

Условия реализации:

- взаимное желание реализации проекта его участниками;
- организация экспедиций;
- спонсорская помощь родителей.

По итогам исследовательской и проектной деятельности учащиеся представляют свои работы на конкурсах различных уровней. Являются победителями и призерами открытых всероссийских конкурсов «Шаги в науку», «Созидание и творчество», «Юность. Наука, Культура» с 2010 года.