

Особенности темперамента школьника-подростка. Виды темпераментов.

Темперамент — это индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения.

С древнейших времён различали четыре основных типа темперамента:

- *сангвинический* (живой),
- *флегматический* (медленный, спокойный),
- *холерический* (энергичный, страстный),
- *меланхолический* (замкнутый, склонный к глубоким переживаниям).

Особенности младших подростков меланхолического темперамента.

Меланхолики в 11 лет: используют нередко в качестве средства самоутверждения упрямство, причем упрямство их отличается устойчивостью и носит пассивно-оборонительный характер; не выступают обычно в роли орудия чужой воли; самолюбивы; явно преобладают среди болезненно самолюбивых; повышено утомляемы; ходят довольно часто в негативистах; подвержены (правда, в состоянии утомления только) аффектам; легко поддаются формированию у них ответственного отношения к порученному делу; обидчивы; восприимчивы к одобрению и порицанию; склонны к уединению и самоизоляции; настойчивы в предъявлении притязаний; подвержены психологическим конфликтам в их устойчивой форме; в то же время во внешних конфликтах избегают они участвовать и, если оказываются вынужденными принять в них участие, конфликты эти приобретают обычно пассивно-оборонительный характер; располагают устойчивой самооценкой; предпочитают (во имя самоутверждения) маскировать свои недостатки; верны, как правило, в дружбе; предпочитают главенствовать в дружеской паре; скрывают это свое желание; питают отвращение к роли «классного шута»; подвержены «смысловому барьеру»; следуют нередко установкам в своем поведении.

Особенности младших подростков холерического темперамента

Холерики в 11 лет: чаще, чем представители других темпераментов, обращаются к упрямству как средству самоутверждения, если не оказывается в их распоряжении иных средств улучшения их положения в коллективе сверстников и семье, причем для них характерно стойкое упрямство, проявляющееся в агрессивно-наступательной форме; в роли орудия чужой воли выступают редко; в поступках своих руководствуются как доводами разума, так и желаниями; прибегают в целях самоутверждения к критицизму; становятся подчас негативистами; в большей мере, нежели обладатели других темпераментов, подвержены аффектам; с трудом поддаются формированию у них ответственного отношения к порученному делу; не проявляют склонности к уединению; общительны, а подчас и навязчивы; склонны переоценивать себя; не в меру активны в предъявлении притязаний; верховодят в дружбе, не скрывая при этом претензий на руководящее в пей положение; ведут себя агрессивно во время конфликта; конфликт с их участием всегда устойчив; располагают устоявшейся самооценкой; не обнаруживают равнодушия к собственным недостаткам: чаще бравируют ими, реже — скрывают (в целях самоутверждения); подвержены «смысловому барьеру»; в состоянии следовать установкам в поведении; далеки от внушаемости.

Особенности младших подростков сангвинического темперамента

Сангвиники в 11 лет: не прибегают к стойкому упрямству; ситуационное же отмечается у них редко, но носит агрессивно-наступательный характер; чаще других выступают в роли орудия чужой воли; если же сами определяют направление своего поведения, руководствуются при этом только желаниями; не брезгают (если дело идет о самоутверждении) критицизмом; как правило, не самолюбивы; болезненно

самолюбивыми не бывают вовсе; в негативистах не ходят; аффектам не подвержены; обидчивостью не отличаются; воспитанию у них ответственного отношения к порученному деду поддаются с большим трудом; активны в предъявлении притязаний; бравируют недостатками; склонны переоценивать себя; хотя и реже, чем холерики, участвуют тем не менее во внешних конфликтах; ведут себя при этом агрессивно; конфликт с их участием устойчивостью не отличается; внутренних конфликтов не ведают, как в не подвержены они «смысловому барьеру», а также не следуют установкам в поведении; легко внушаемы; хвастливы; охотно играют в классе роль «шута»: если верховодят в дружбе, не скрывают своих притязаний на руководящее в ней положение.

Особенности младших подростков флегматического темперамента

Флегматики в 11 лет: не прибегают к упрямству, даже если речь идет о самоутверждении; выступают, случается, в качестве орудия чужой воли: если же направление своего поведения определяют сами, руководствуются при этом, как правило, доводами разума, а не желаниями и впечатлениями; легко дисциплинируются, относятся обычно к числу «благополучных» детей; аффектам не подвержены; негативистами не бывают; хвастовством не отличаются; болезненно самолюбивыми не становятся: ответственное отношение к порученному делу формируют у себя без особых затруднений; более других равнодушны к одобрению и порицанию; отличаются выдержкой; во внешних конфликтах участвовать избегают; если же тем не менее вовлекают их в конфликт, они занимают в нем пассивно-оборонительную позицию и стремятся «выйти из игры»; склонны нередко к уединению; равнодушны к собственным недостаткам; не ведают внутреннего конфликта; играют пассивную лишь роль в дружеском дуэте; не реагируют при помощи «смыслового барьера»; отвергают роль «классного шута».

Особенности старших подростков меланхолического темперамента

Меланхолики: не в меру эмоционально ранимы; в силу чрезмерной эмоциональной уязвимости с трудом поддаются формированию у них волевой уравновешенности; отличаются ярко выраженной «аффективной логикой»; меняют «картину поведения» в ситуации ожидания; в условиях, когда на карту поставлены честь их и достоинство, прибегают к «смысловому барьеру», а также бравируют недостатками; в ответ на обнаружение их «ахиллесовой пяты» снижают чаще всего уровень самооценки; в условиях обостренной конкуренции не могут отвлечься как от мысли о низкой своей конкурентоспособности (если дело обстоит таким именно образом), так и от мысли об имеющихся у них преимуществах (если таковые действительно имеются); по этой причине, случается, занимают внутреннюю позицию «белой вороны»; в непривычной обстановке устойчиво внутренне напряжены; склонны к самоанализу; подозрительны, подчас до такой степени, что обрекают себя на психологическое одиночество; с большим трудом акклиматизируются психологически в новых коллективах; с наименьшим трудом не только заводят, но и поддерживают знакомство; ведут себя депрессивно в состоянии фрустрации; уделяют много времени восприятию самих себя; в ситуации, чреватой утратой независимости, ведут себя открыто вызывающе (при условии, что безопасность им гарантирована); в обстановке, полной опасности, к вызову чаще всего не прибегают, а если уж решаются на вызов, всячески его маскируют; обнаруживают как стойкое (только девочки!), так и ситуативное упрямство; отличаются устойчивостью нравственных (впрочем, не только нравственных!) стереотипов, а также эмоциональных состояний; значительно раньше других обретаю сексуальность; группируются: а) в ситуации, когда сами выступают в роли лидера, а также в отсутствие лидера — с флегматиками и сангвиниками; б) при лидере-сангвинике — с флегматиками и «неопределенными».

Особенности старших подростков флегматического темперамента

Флегматики: позже всех созревают физиологически; меньше всех заняты восприятием самих себя; в меньшей мере, чем все другие, располагают «аффективной логикой»; в меньшей степени, чем все остальные, страшатся эмоциональных перегрузок; не в пример тому, что было в младшие подростковые годы, бравируют недостатками; приемлют как мотивированные запреты, так и чрезмерные дозы поощрения; не прибегают к негативизму; не впадают в амбицию; не оригинальничают; не реагируют аффективным образом; не совершают ошибок *ad hominem*; не позируют; не участвуют, как правило, в конфликтах; не прибегают ко «лжи в убыток»; депрессивно ведут себя лишь в состоянии фрустрации; поддаются (причем легче других) формированию у них волевой уравновешенности; в меру самолюбивы и самокритичны; с трудом заводят, но легко поддерживают знакомство; не берут на себя миссию лидера малого коллектива; группируются: при лидере-холерике — с сангвиниками и «неопределенными»; при лидере-меланхолике — с сангвиниками; при лидере-сангвинике — с «неопределенными» и меланхоликами; в отсутствие лидера — с сангвиниками и «неопределенными», а также с меланхоликами.

Особенности старших подростков сангвинического темперамента

Сангвиники: не ведают психологического одиночества; легче всех и быстрее устанавливают не только деловой, но и эмоциональный контакт; быстрее всех и безболезненнее акклиматизируются психологически в любом коллективе; больше всех озабочены «организацией» динамогенных ситуаций; в большей мере, чем все другие, подвержены «импорту эмоциональных состояний»; в большей мере, чем все остальные, внушаемы; не прибегают к упрямству даже в целях самоутверждения; не остаются без ближайшего друга; дружат с представителями всех темпераментов, кроме сангвинического же; довольно часто (правда, только мальчики!) входят одновременно в состав более чем двух малых коллективов; группируются: при лидере-холерике — с флегматиками и «неопределенными»; при лидере-меланхолике — с флегматиками; в отсутствие лидера — с флегматиками и «неопределенными» или с флегматиками и меланхоликами; ведут себя чаще всего агрессивно в состоянии фрустрации (возможна, впрочем, и депрессивная реакция); бахвалятся порой приобщенностью к «взрослой жизни»; меняют «картину поведения» в ситуации ожидания; играют еще изредка (вопреки своему желанию!) роль «классного шута»; хотя и в меньшей степени, чем обладатели других темпераментов, не переносят тем не менее эмоциональных перегрузок; сохраняют неустойчивость эмоциональных состояний; случается (правда, только в состоянии эмоционального дискомфорта), обнаруживают аффективность, а также бравируют недостатками.

Особенности старших подростков холерического темперамента

Холерики: обротают эмоциональную травмируемость; демонстрируют отрицательное отношение к антипатичным им людям; сохраняют безудержность; бравируют недостатками; ведут себя агрессивно в состоянии фрустрации; не выносят состояния бездействия; всех больше заняты поиском автономии в коллективе; плохо уживаются с меланхоликами и представителями такого же, как у них самих, темперамента; при условии, что не мешают им занимать положение лидера малого коллектива, группируются с флегматиками, сангвиниками и «неопределенными»; явно преобладают среди тех, кому не удастся обзавестись ближайшим Другом; в любой ситуации ведут себя вызывающе, если кто-либо или что-либо угрожает их независимости; всех чаще впадают в амбицию; питают отвращение ко всем формам адаптивного поведения; щеголяют чаще других «неисправимостью»; тягуются со взрослыми; не прочь приобщиться к «взрослой жизни»; не страшатся волевых перегрузок; легко заводят, но с трудом поддерживают знакомство; дотошно пытливы; очень энергичны; реагируют, случается, при помощи «смыслового барьера» по отношению к человеку» (и мальчики, и

девочки!), а также «по отношению к требованию» (только девочки!); занимают довольно-таки часто (правда, только мальчики!) внутреннюю позицию превосходства; не прочь «прогнать»; сохраняют активно-негативное отношение к выскочкам; ведут себя вызывающе, оказавшись в одиночестве; не уступают нажиму; обнаруживают подчас как негативизм без адреса (только мальчики!), так и привычку упрямиться (только девочки!).