

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей №2»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета (НМС)
Протокол № 1
от 24.08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ «Лицей
№ 2» № 159 от 24.08 2020 г
Фоминская Е.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире финансовой грамотности» для 5-9 классов
направление: общеинтеллектуальное
основное общее образование

на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Усков Вячеслав Геннадьевич,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Барнаул
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по начальному образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5); авторской программы курса по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017; авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире финансовой грамотности» для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 5-8 классах по 1 часу в неделю, всего 35 часов. В 9 классе – 34 часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностными результатами изучения курса «В мире финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «В мире финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «В мире финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс (35 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (35 часов)

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (35 часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

8 класс (35 часов)

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

9 класс (34 часов)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезны и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «В мире финансовой грамотности».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Доходы и расходы семьи	11
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
5	Что такое финансовая грамотность	2
	Итого	35

6 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Основная проблема экономики	4

2	Без чего не может обойтись рынок	2
3	Формы организации бизнеса	4
4	Знакомство с бизнес-планом	6
5	Ты – потребитель	4
6	Законы спроса и предложения	4
7	Рыночное равновесие	3
8	Возникновение банков	2
9	Потребитель финансовых услуг	2
10	Профессии банковской сферы	2
11	Проектная деятельность	2
	Итого	35

7 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Личное финансовое планирование	6
2	Финансы и кредит	9
3	Расчетно-кассовые операции	6
4	Инвестиции	3
5	Страхование	4
6	Пенсии	3
7	Жилье в собственности: миф или реальность	3
8	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1
	Итого	35

8 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Личное финансовое планирование	6

2	Финансы и кредит	9
3	Потребитель – король на рынке	3
4	Куда уходят деньги?	4
5	Информация для потребителя	6
7	Потребительская культура в сфере услуг	2
8	Кто защищает права потребителей	5
	Итого	35

**Тематический план
9 класс**

№	Разделы	Кол-во часов
1	Управление денежными средствами семьи	11
2	Способы повышения семейного благосостояния	7
3	Риски в мире денег	8
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	5
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	3
	Итого	34

5 класс

№	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы/виды занятия, деятельности
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	4	7	
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1		Беседа

2	Познавательная беседа «Деньги»	1		Беседа
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	1		Беседа, практические занятия
4	Творческое задание «Доходы семьи»		1	Беседа, практические занятия
5	Работа со статистикой «Расходы семьи»		1	Беседа, практические занятия
6	Викторина «Предметы первой необходимости»		1	Сюжетно – ролевая игра
7	Викторина «Товары длительного пользования»		1	Сюжетно – ролевая игра
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		1	Сюжетно – ролевая игра
9	Ролевая игра «Семейный бюджет»		1	Сюжетно – ролевая игра
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады»	1	1	Беседа, практические занятия
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2	3	
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»		1	Беседа, практические занятия
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий»	1		Беседа, практические занятия
13	Решение логических задач «Страхование»		1	Практические занятия
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	1		Беседа, практические занятия
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни»		1	Беседа, практические занятия
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	2	3	
16	Мини-исследование «Налоги»	1		Беседа
17	Аналитическая работа «Виды налогов»		1	Практическое занятие
18	Познавательная беседа «Социальные пособия»	1		Беседа
19	Решение экономических задач «Социальные выплаты»		1	Творческое задание

20	Проект «Государство – это мы»		1	Творческое задание
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	2	10	
21	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»	1		Беседа
22	Творческое задание «Банковские услуги»		1	Беседа, практическое занятие
23	Практическая работа «Вклады (депозиты)»		1	Практическое занятие
24	Деловая игра «Кредит. Залог»		1	Сюжетно-ролевая игра
25	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес»		1	Практическое занятие
26	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса»		1	Сюжетно-ролевая игра
27	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»		1	Сюжетно-ролевая игра
28	Разработка бизнес-плана		1	Практическое занятие
29	Решение логических задач «Валюта в современном мире»		1	Практическое занятие
30	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1		Беседа
31	Мини-проект «Благотворительность».		1	Творческое занятие
32	Проект «Личный финансовый план».		1	Практическое занятие
	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	2	0	
33	Что такое финансовая грамотность	1		Беседа
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		Конференция, беседа
35	Заключительный урок			

6 класс

№	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы/виды занятия, деятельности
	Раздел 1. Основная проблема экономики	2	2	

1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»	1		Беседа
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»		1	Практическое занятие
3	Практическая работа «Сетка принятия решения»	1	1	Беседа, практические занятия
	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	1	1	
4	Познавательная беседа «Частная собственность»	1		Беседа
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»		1	Сюжетно – ролевая игра
	Раздел 3. Формы организации бизнеса	1	3	
6	Познавательная беседа «Единоличное владение»	1		Беседа
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)		1	Сюжетно – ролевая игра
8	Ролевая игра «Акционерное общество»		1	Сюжетно – ролевая игра
9	Мини-проект «Организация фирмы»		1	Практическое занятие
	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	1	5	
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом»	1		Беседа, практические занятия
11	Решение практических задач «Организация фирмы»		1	Беседа, практические занятия
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»		1	Беседа, практические занятия
13	Творческое задание «Реклама»		1	Творческое занятие
14	Ролевая игра «Работа фирмы»		1	Сюжетно-ролевая игра
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчёт прибыли»		1	Практическое занятие
	Раздел 5. Ты – потребитель	2	2	
16	Работа с документами «Права потребителя»	1		Беседа, практические занятия
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	1		Беседа, практические занятия
18	Практическая работа		1	Практические

	«Знакомство со штрих – кодами»			занятия
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов		1	Творческое занятие
	Раздел 6. Законы спроса и предложения	1	3	
20	Аналитическая работа «Закон спроса»	1		Беседа, практические занятия
21	Решение экономических задач «Кривая спроса»		1	Беседа, практические занятия
22	Практическая работа «Закон предложения»		1	Беседа, практические занятия
23	Решение экономических задач «Кривая предложения»		1	Беседа, практические занятия
	Раздел 7. Рыночное равновесие	2	1	
24	Рыночное равновесие	1		Беседа
25	Познавательная беседа «Рыночное равновесие»	1		Беседа
26	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»		1	Практическое занятие
	Раздел 8. Возникновение банков	1	1	
27	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»	1		Беседа
28	Практическая работа «Заем, виды займов»		1	Творческое задание
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	1	1	
29	Деловая игра «Работа банка»		1	Сюжетно-ролевая игра
30	Деловая игра «Я хочу взять кредит»	1		Сюжетно-ролевая игра
	Раздел 10. Профессии банковской сферы	1	1	
31	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»		1	Сюжетно-ролевая игра
32	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	1		Беседа
	Раздел 11. Проектная деятельность	0	2	
33	Деловая игра		1	Сюжетно-ролевая игра

34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»		1	Практическое занятие
35	Заключительный урок			

7 класс

№	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы/виды занятия, деятельности
	Раздел 1. Личное финансовое планирование	3	3	
1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»	1		Беседа
2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1		Беседа, практическое занятие
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»	1	1	Беседа, практические занятия
4	Творческая работа «Модель трех капиталов»		1	Творческая работа
5	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»		1	Практическое занятие
	Раздел 2. Финансы и кредит	5	4	
6	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»	1		Беседа
7	Практическая беседа «Виды кредитов».	1		Беседа, практическое занятие
8	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1		Беседа
9	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».		1	Практическое занятие
10	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».		1	Беседа, практические занятия
11	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».		1	Беседа, практические занятия
12	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1		Беседа
13	Познавательная беседа «Ипотека».	1		Беседа
14	Решение экономических задач		1	Практическое

	«Арифметика ипотеки».			занятие
	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	2	1	
15	Решение практических задач «Обмен валют»		1	Практическое занятие
16	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»	1		Беседа
17	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»	1		Беседа, практические занятия
	Раздел 4. Инвестиции	4	2	
18	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»	1		Беседа
19	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»	1		Беседа
20	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»		1	Практическое занятие
21	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1		Беседа
22	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1		Беседа, практические занятия
23	Ролевая игра «Управляющие»		1	Ролевая игра
	Раздел 5. Страхование	2	2	
24	Творческая работа «Участники страхового рынка».		1	Творческая работа
25	Аналитическая работа «Личное страхование».	1		Беседа
26	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»		1	Практическое занятие
27	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	1		Беседа
	Раздел 6. Пенсии	2	1	
28	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»	1		Беседа
29	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»	1		Беседа
30	Практическая работа		1	Практическое

	«Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»			занятие
	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность	2	1	
31	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1		Беседа
32	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»	1		Беседа, практическое занятие
33	Практическая работа «Социальный найм жилья»		1	Практическая работа
	Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1	0	
34	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1		Беседа
35	Заключительный урок			

8 класс

№	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы/виды занятия, деятельности
	Раздел 1. Потребительская культура	3	1	
1	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1		Беседа
2	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы»	1	1	Беседа, практическое занятие
3	Круглый стол «Поговорим о культуре питания»	1		Беседа, практические занятия
	Раздел 2. Потребитель и закон	2	2	
4	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1		Беседа
5	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»		1	Практическая работа
6	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1		Беседа
7	Работа с документами.		1	Практическое

	Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».			занятие
	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	1	2	
8	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1		Беседа
9	Ролевая игра «Виды и способы торговли».		1	Сюжетно-ролевая игра
10	Решение экономических задач «Дешевле только даром»		1	Практические занятия
	Раздел 4. Куда уходят деньги?	1	3	
11	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов»	1		Беседа
12	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов»		1	Беседа, практические занятия
13	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»		1	Сюжетно-ролевая игра
14	Познавательная беседа «Каждый платит налоги»		1	Беседа
	Раздел 5. Информация для потребителя	2	4	
15	Мини-исследование «Источники информации»	1		Беседа, практическое занятие
16	Мини-проект «Реклама и ее виды»		1	Практические занятия
17	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах»		1	Практические занятия
18	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши»		1	Практическая работа
19	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает»	1		Творческое занятие
20	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е»		1	Беседа, практические занятия
	Раздел 6. Искусство покупать	3	2	
21	Практическая работа «Качество товаров»		1	Беседа, практические занятия
22	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1		Беседа, практические занятия
23	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»		1	Практические занятия

24	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго»	1		Беседа
25	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять»	1		Беседа
	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	1	1	
26	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами»		1	Практическое занятие
27	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»	1		Беседа
	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	4	1	
28	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей»	1		Беседа
29	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей»	1		Беседа
30	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1		Беседа
31	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1		Беседа
32	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»		1	Беседа, практическое занятие
	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	0	1	
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся		1	Практическое занятие
	Раздел 10. Защита проектов	1	0	
34	Защита проектов	1		Беседа
35	Заключительный урок			

9 класс

№	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы/виды занятия, деятельности
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	7	4	

1	Происхождение денег	1		Беседа
2	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1		Беседа
3	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1		Беседа, практические занятия
4	Источники денежных средств семьи	1		Беседа
5	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»		1	Практическая работа
6	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1		Беседа
7	Контроль семейных расходов		1	Практическое занятие
8	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1		Беседа
9	Построение семейного бюджета		1	Сюжетно-ролевая игра
10	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1		Беседа
11	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»		1	Практическая работа
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	3	4	
12	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1		Беседа
13	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»		1	Практическое занятие
14	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»		1	Практическая работа
15	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	1		Беседа, практическое занятие
16	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1		Беседа
17	Деловая игра «Как осуществлять финансовое		1	Сюжетно-ролевая игра

	планирование на разных жизненных этапах?»			
18	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)		1	Практическая работа
	Раздел 3. Риски в мире денег	6	2	
19	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		Беседа
20	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1		Беседа
21	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1		Беседа
22	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1		Беседа
23	Риски в мире денег	1		Беседа
24	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»		1	Практическая работа
25	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1		Беседа
26	Осуществление проектной работы		1	Практическое занятие
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	1	
27	Банки и их роль в жизни семьи	1		Беседа
28	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1		Беседа
29	Собственный бизнес	1		Беседа
30	Мини-проект «Как создать свое дело?»		1	Практическая работа
31	Валюта в современном мире	1		Беседа
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	2	1	
32	Налоги и их роль в жизни семьи	1		Беседа
33	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		1	Практическое занятие
34	Конференция по курсу «В мире финансовой	1		Беседа

грамотности»			
--------------	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечания
			По плану	Фактически	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи					
1	1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»			
2	2	Познавательная беседа «Деньги»			
3	3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»			
4	4	Творческое задание «Доходы семьи»			
5	5	Работа со статистикой «Расходы семьи»			
6	6	Викторина «Предметы первой необходимости»			
7	7	Викторина «Товары длительного пользования»			

8	8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».			
9	9	Ролевая игра «Семейный бюджет»			
10	10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады»			
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
11	1	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»			
12	2	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий»			
13	3	Решение логических задач «Страхование»			
14	4	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»			
15	5	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни»			

16	6	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют			
17	7	Мини-исследование «Налоги»			
18	8	Аналитическая работа «Виды налогов»			
19	9	Познавательная беседа «Социальные пособия»			
20	10	Решение экономических задач «Социальные выплаты»			
21	11	Проект «Государство – это мы»			
Раздел 3. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье					
22	1	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»			
23	2	Творческое задание «Банковские услуги»			

24	3	Практическая работа «Вклады (депозиты)»			
25	4	Деловая игра «Кредит. Залог»			
26	5	Составление бизнес- плана «Собственный бизнес»			
27	6	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса»			
28	7	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»			
29	8	Разработка бизнес- плана			
30	9	Решение логических задач «Валюта в современном мире»			
31	10	Познавательная беседа «Валюта разных стран».			

32	11	Мини-проект «Благотворительность».			
33	12	Проект «Личный финансовый план».			
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность					
34	1	Что такое финансовая грамотность			
35	2	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».			
6 класс					
№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечания
			По плану	Фактически	
Раздел 1. Основная проблема экономики					
1	1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»			
2	2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»			
3	3	Практическая работа «Сетка принятия решения»			
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок					
4	1	Познавательная беседа «Частная собственность»			

5	2	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»			
Раздел 3. Формы организации бизнеса					
6	1	Познавательная беседа «Единоличное владение»			
7	2	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)»			
8	3	Ролевая игра «Акционерное общество»			
9	4	Мини-проект «Организация фирмы»			
10	5	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом			
11	6	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом»			
12	7	Решение практических задач «Организация фирмы»			
13	8	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»			
14	9	Творческое задание «Реклама»			
15	10	Ролевая игра «Работа фирмы»			
16	11	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчёт прибыли»			
Раздел 5. Ты – потребитель					
17	1	Работа с документами «Права потребителя»			

18	2	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»			
19	3	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами»			
20	4	Конкурс на самое экономное использование ресурсов			
Раздел 6. Законы спроса и предложения					
21	1	Аналитическая работа «Закон спроса»			
22	2	Решение экономических задач «Кривая спроса»			
23	3	Практическая работа «Закон предложения»			
24	4	Решение экономических задач «Кривая предложения»			
Раздел 7. Рыночное равновесие					
25	1	Рыночное равновесие			
26	2	Познавательная беседа «Рыночное равновесие»			
27	3	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»			
Раздел 8. Возникновение банков					
28	1	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»			
29	2	Практическая работа «Заем, виды займов»			
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг					

30	1	Деловая игра «Работа банка»			
31	2	Деловая игра «Я хочу взять кредит»			
Раздел 10. Профессии банковской сферы					
32	1	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»			
33	2	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»			
Раздел 11. Проектная деятельность					
34	1	Деловая игра			
35	1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»			

7 класс

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечания
			По плану	Фактически	
Раздел 1. Личное финансовое планирование					
1	1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»			
2	2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»			
3	3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»			
4	4	Творческая работа «Модель трех капиталов»			
5	5	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»			

Раздел 2. Финансы и кредит					
6	1	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»			
7	2	Практическая беседа «Виды кредитов».			
8	3	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»			
9	4	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».			
10	5	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».			
11	6	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».			
12	7	Круглый стол «Финансовые пирамиды».			
13	8	Познавательная беседа «Ипотека».			
14	9	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».			
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции					
15	1	Решение практических задач «Обмен валют»			
16	2	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»			
17	3	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»			

Раздел 4. Инвестиции					
18	1	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»			
19	2	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»			
20	3	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»			
21	4	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»			
22	5	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».			
23	6	Ролевая игра «Управляющие»			
Раздел 5. Страхование					
24	1	Творческая работа «Участники страхового рынка».			
25	2	Аналитическая работа «Личное страхование».			
26	3	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»			
27	4	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»			
Раздел 6. Пенсии					

28	1	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»			
29	2	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»			
30	3	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»			
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность					
31	1	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»			
32	2	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»			
33	3	Практическая работа «Социальный найм жилья»			
Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»					
34	1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»			
35		Заключительный урок			

8 класс

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечания
			По плану	Фактически	
Раздел 1. Потребительская культура					
1	1	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».			

2	2	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы»			
3	3	Круглый стол «Поговорим о культуре питания»			
Раздел 2. Потребитель и закон					
4	1	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»			
5	2	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»			
6	3	Интерактивная беседа «Психология потребителя»			
7	4	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».			
Раздел 3. Потребитель – король на рынке					
8	1	Познавательная беседа «Что такое рынок?»			
9	2	Ролевая игра «Виды и способы торговли».			
10	3	Решение экономических задач «Дешевле только даром»			
Раздел 4. Куда уходят деньги?					
11	1	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов»			

12	2	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов»			
13	3	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»			
14	4	Познавательная беседа «Каждый платит налоги»			
Раздел 5. Информация для потребителя					
15	1	Мини-исследование «Источники информации»			
16	2	Мини-проект «Реклама и ее виды»			
17	3	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах»			
18	4	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши»			
19	5	Выступления учащихся «Индекс E: что он означает»			
20	6	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс E»			
Раздел 6. Искусство покупать					
21	1	Практическая работа «Качество товаров»			
22	2	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»			
23	3	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»			

24	4	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго»			
25	5	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять»			
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг					
26	1	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами»			
27	2	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»			
Раздел 8. Кто защищает права потребителей					
28	1	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей»			
29	2	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей»			
30	3	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»			
31	4	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»			
32	5	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»			
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся					
33	1	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся			

Раздел 10. Защита проектов					
34	1	Защита проектов			
35		Заключительный урок			

9 класс

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечания
			По плану	Фактически	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи					
1	1	Происхождение денег			
2	2	Дискуссия «Деньги: что это такое?»			
3	3	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»			
4	4	Источники денежных средств семьи			
5	5	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»			
6	6	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»			
7	7	Контроль семейных расходов			
8	8	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»			

9	9	Построение семейного бюджета			
10	10	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»			
11	11	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»			
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния					
12	1	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			
13	2	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»			
14	3	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»			
15	4	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			
16	5	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»			
17	6	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»			
18	7	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)			

Раздел 3. Риски в мире денег					
19	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			
20	2	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».			
21	3	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».			
22	4	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»			
23	5	Риски в мире денег			
24	6	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»			
25	7	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»			
26	8	Осуществление проектной работы			
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем					
27	1	Банки и их роль в жизни семьи			
28	2	Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»			
29	3	Собственный бизнес			

30	4	Мини-проект «Как создать свое дело?»			
31	5	Валюта в современном мире			
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют					
32	1	Налоги и их роль в жизни семьи			
33	2	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
34	3	Конференция по курсу «В мире финансовой грамотности»			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ» ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

1. Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. Программы по финансовой грамотности. 8–9 классы М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017
2. Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. «В мире финансовой грамотности». М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ КУРСА

5 класс

Учитель: Усков В.Г.

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ КУРСА

6 класс

Учитель: Усков В.Г.

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ КУРСА

7 класс

Учитель: Усков В.Г.

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ КУРСА

8 класс

Учитель: Усков В.Г.

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ КУРСА

9 класс

Учитель: Усков В.Г.

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
