

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от 27.08. 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 159-ак от 27.08 2020г

/Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Геометрия» для 9 Б класса
основное общее образование
базовый уровень
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Тармышова Олеся Николаевна,
учитель математики
высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Геометрия» для учащихся 9 А, 9 Б класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом (приказ № 159 от 27.08.2020), на основании авторской программы основного общего образования по геометрии автора Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. и УМК Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия, 7-9 класс» М.: Просвещение, 2018 год. Авторская программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов; уроков контроля запланировано – 4 контрольных работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава IX. Векторы. (8 ч.)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов и координат при решении задач.

Глава X. Метод координат (10 ч.)

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Решение задач.

Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 ч.)

Скалярное произведение векторов. Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Глава XII. Длина окружности и площадь круга (12 ч.)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Глава XIII. Движения (8 ч.)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии (8 ч.)

Многогранники. Тела и поверхности вращения.

Об аксиомах планиметрии (2 ч.)

Повторение. Решение задач (9 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

личностные:

1. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
2. Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
3. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
4. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
5. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

метапредметные:

1. Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
2. Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
3. Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

предметные:

1. Владение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
2. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
3. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы контроля:

- устный ответ;
- контрольная работа;
- тестирование;

Критерии оценивания взяты из «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Лицей №2». Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебников;

- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графика, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами» применять их в новой: ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «4» ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один - два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определённые «Требованиями к математической подготовке обучающихся»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятие, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков

Оценка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий» при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка письменных контрольных работ обучающихся

Все контрольные работы состоят из двух частей – обязательной и дополнительной. Задания обязательной части должен уметь выполнять каждый ученик. Они никак не отмечены. Однако правильное выполнение только таких заданий оценивается не выше **отметки «3»**. Заметим, что если хотя бы одно из заданий обязательной части не выполнено, то по усмотрению учителя положительная оценка может быть выставлена, но только при условии, что правильно выполнено хотя бы одно задание дополнительной части.

Задания дополнительной части отмечены значком *. Если выполнена вся обязательная часть и одно задание из дополнительной части, выставляется **отметка «4»**, а если оба дополнительных задания - **отметка «5»**. Отметка может быть снижена учителем за небрежное выполнение работы или по каким-либо другим причинам.

Критерии оценивания тестов:

- «5» - 90 – 100%,
- «4» - 70 – 89%,
- «3» - 50 – 69 %,
- «2» - менее 50%.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Глава IX. Векторы	8
2	Глава X. Метод координат	10
3	Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11
4	Глава XII. Длина окружности и площадь круга	12
5	Глава XIII. Движение	8
6	Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии	8
7	Об аксиомах планиметрии	2
8	Повторение. Решение задач	9
	Итого	68

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля	I	II	III	IV
Всего уроков:	15	17	20	16
Контрольные работы	0	2	2	0
Итого	0	2	2	0

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ГЕОМЕТРИИ,
9 А КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечание
			По плану	Фактически	
Глава IX. Векторы (8ч)					
1	1	Понятие вектора			
2	2	Понятие вектора			
3	3	Сложение и вычитание векторов			
4	4	Сложение и вычитание векторов			
5	5	Сложение и вычитание векторов			
6	6	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач			
7	7	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач			
8	8	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач			
Глава X. Метод координат (10 ч)					
9	1	Координаты вектора			
10	2	Координаты вектора			
11	3	Простейшие задачи в координатах			
12	4	Простейшие задачи в координатах			
13	5	Уравнения окружности и прямой			
14	6	Уравнения окружности и прямой			
15	7	Уравнения окружности и прямой			
16	8	Решение задач			
17	9	Решение задач			
18	10	Контрольная работа № 1			
Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11ч)					

19	1	Синус, косинус, тангенс угла			
20	2	Синус, косинус, тангенс угла			
21	3	Синус, косинус, тангенс угла			
22	4	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
23	5	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
24	6	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
25	7	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
26	8	Скалярное произведение векторов			
27	9	Скалярное произведение векторов			
28	10	Решение задач			
29	11	Контрольная работа № 2			
Глава XII. Длина окружности и площадь круга (12ч)					
30	1	Правильные многоугольники			
31	2	Правильные многоугольники			
32	3	Правильные многоугольники			
33	4	Правильные многоугольники			
34	5	Длина окружности и площадь круга			
35	6	Длина окружности и площадь круга			
36	7	Длина окружности и площадь круга			
37	8	Длина окружности и площадь круга			
38	9	Решение задач			
39	10	Решение задач			
40	11	Решение задач			
41	12	Контрольная работа № 3			
Глава XIII. Движения (8ч)					
42	1	Понятие движения			
43	2	Понятие движения			

44	3	Понятие движения			
45	4	Параллельный перенос и поворот			
46	5	Параллельный перенос и поворот			
47	6	Параллельный перенос и поворот			
48	7	Решение задач			
49	8	Контрольная работа № 4			
Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии (8ч)					
50	1	Многогранники			
51	2	Многогранники			
52	3	Многогранники			
53	4	Многогранники			
54	5	Тела и поверхности вращения			
55	6	Тела и поверхности вращения			
56	7	Тела и поверхности вращения			
57	8	Тела и поверхности вращения			
Обобщающее повторение (11ч)					
58	1	Об аксиомах планиметрии			
59	2	Об аксиомах планиметрии			
60	3	Повторение. Решение задач			
61	4	Повторение. Решение задач			
62	5	Повторение. Решение задач			
63	6	Повторение. Решение задач			
64	7	Повторение. Решение задач			
65	8	Повторение. Решение задач			
66	9	Повторение. Решение задач			
67	10	Повторение. Решение задач			
68	11	Повторение. Решение задач			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ 9 КЛАССА**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014.
3. Атанасян Л.С. и др. Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2009.
4. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс. – М.: Просвещение. 2016
5. Иченская М.А. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы 7-9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /- М.: Просвещение, 2017.
6. Мельникова Н.Б., Захарова Г.А. Дидактические материалы по геометрии. 9 класс. К учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия. 7-9 классы» - М.: Просвещение, 2013.
7. Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс. – М.: Просвещение, 2008
8. Фарков А.В. Тесты по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9». – М.: Просвещение, 2009.

