

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании педагогического  
совета (НМС)  
Протокол № 1  
от 27.08 2020 г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»  
№ 139 от 24.08 2020 г  
 /Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «Город мастеров» для 1-4 классов  
направление: общекультурное  
начальное общее образование  
на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
Шпехт Татьяна Владимировна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Город мастеров» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от ) и учебным планом (планом от ), на основании программы «Город мастеров» Т.М. Рагозиной базовый уровень для 1 - 4 класса», УМК «Перспективная начальная школа», Р.Г. Чуракова (АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, Москва, 2013г.) Авторская программа рассчитана Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 135. Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества во всех мастерских 1,2,3,4 класса.

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов.

Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

1 класс: композиции из листьев;

2 класс: композиции из листьев, композиции из соломки, шахматы из шишек;

3 класс: работа с листьями (эстамп), работа с ракушками, украшение яичной скорлупой.

Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

1 класс: лепка фигурок животных, композиции из пластилина;

2 класс: лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;

3 класс: лепка посуды;

4 класс: лепка из соленого теста.

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;

2 класс: аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами;

3 класс: куклы из геометрических фигур, поделки из гофрированного картона; подвижные игрушки из картона;

4 класс: игры из бумаги, бумагопластика (основы квиллинга), маски для карнавала.

Текстильные материалы. Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы:

1 класс: прихватка, аппликации из ниток, простейшее плетение;

3 класс: куклы из драпа, изонить;

4 класс: мягкие игрушки, вышивка, футляры из драпа, макраме.

#### 1. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы:

1 класс: кораблик, самолет;

2 класс: вертушка, парашют, конструирование мебели;

3 класс: игрушки из поролона.

#### 2. Дизайн.

Понятие «Дизайн». Основы дизайна. Виды дизайна (дизайн стекла, ткани, дерева, металла). Простейшие приемы дизайна. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

3 класс: различные способы украшений, украшение коробок, рамок под фотографии, панно, бусы;

4 класс: декупаж вазы, плетение из бисера, украшение шкатулки

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу;
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез;
- Проводить сравнение и классификацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах;
- Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать навыки работы с информацией.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1 класс (33 часа)		
1.	Мастерская игротеки	2
2.	Мастерская лепки	5
3.	Мастерская флористики	4
4.	Мастерская Деда Мороза	6
5.	Мастерская коллекции идей	8
6.	Мастерская оригами	4
7.	Мастерская конструирования и моделирования	4
2 класс (34 часа)		
8.	Мастерская игротеки	3
9.	Мастерская лепки	5
10.	Мастерская флористики	5
11.	Мастерская Деда Мороза	4
12.	Мастерская коллекции идей	10
13.	Мастерская оригами	3
14.	Мастерская конструирования и моделирования	4
3 класс (34 часа)		
15.	Мастерская игротеки	3
16.	Мастерская лепки	2
17.	Мастерская кукольного театра	5
18.	Мастерская Деда Мороза	4
19.	Мастерская коллекции идей	3
20.	Мастерская дизайна	11
21.	Мастерская конструирования и моделирования	3
22.	Мастерская изонити	3
4 класс (34 часа)		
23.	Мастерская игротеки	2
24.	Мастерская дизайна	5
25.	Мастерская Деда Мороза	4
26.	Мастерская мягкой игрушки	4
27.	Мастерская коллекции идей	7
28.	Мастерская волшебной паутинки	5
29.	Мастерская бумагопластики	4
30.	Мастерская лепки	3
	Итого	135

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану (неделями)	Фактически и	
Раздел 1. Мастерская игротеки (2 часов)						
1.	1.	Домино				
2	2	Домино				
Раздел 2. Мастерская лепки (5 часов)						
3	1	Фигурки животных и композиции из пластилина				
4	2	Фигурки животных и композиции из пластилина				
5	3	Фигурки животных и композиции из пластилина				
6	4	Фигурки животных и композиции из пластилина				
7	5	Фигурки животных и композиции из пластилина				
Раздел 3. Мастерская флористики (4 часа)						
8	1	Картинки из засушенных листьев				
9	2	Картинки из засушенных листьев				
10	3	Картинки из засушенных листьев				
11	4	Картинки из засушенных листьев				
Раздел 4. Мастерская Деда Мороза (6 часов)						
12	1	Новогодние игрушки из цветной бумаги				
13	2	Новогодние игрушки из цветной бумаги				
14	3	Новогодние игрушки из				

		цветной бумаги				
15	4	Новогодние игрушки из цветной бумаги				
16	5	Новогодние игрушки из цветной бумаги				
17	6	Новогодние игрушки из цветной бумаги				
Раздел 5. Мастерская коллекции идей (8 часов)						
18	1	Поделки из бумаги,				
19	2	Поделки из бумаги,				
20	3	Поделки из бумаги,				
21	4	Поделки из бумаги,				
22	5	Поделки из ткани				
23	6	Поделки из ткани				
24	7	Поделки из ниток				
25	8	Поделки из ниток				
Раздел 6. Мастерская оригами (4 часа)						
26	1	Фигурки животных				
27	2	Фигурки животных				
28	3	Фигурки животных				
29	4	Композиция				
Раздел 7. Мастерская конструирования и моделирования (4 часа)						
30	1	Плавающие модели				
31	2	Плавающие модели				
32	3	Летающие модели				
33	4	Летающие модели				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОРОД МАСТЕРОВ», 2 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану (неделями)	Фактически	
<b>Раздел 1. Мастерская флористики (5 часов)</b>						
1.	1.	Соломка и способы ее обработки				
2	2	Соломка и способы ее обработки				
3	3	Соломка и способы ее обработки				
4	4	Соломка и способы ее обработки				
5	5	Соломка и способы ее обработки				
<b>Раздел 2. Мастерская лепки (5 часа)</b>						
6	1	Лепка фигурок из пластилина				
7	2	Лепка фигурок, из пластилина				
8	3	Лепка фигурок, композиции из пластилина				
9	4	Лепка фигурок, композиции из пластилина				
10	5	Лепка фигурок, композиции из пластилина				
<b>Раздел 3. Мастерская флористики (3 часа)</b>						
11	1	Работа с природным материалом				
12	2	Работа с природным материалом				
13	3	Работа с природным материалом				
<b>Раздел 4. Мастерская Деда Мороза (4 часа)</b>						
14	1	Новогодние игрушки из цветной бумаги				
15	2	Новогодние				

		игрушки из цветной бумаги				
16	3	Новогодние игрушки из цветной бумаги				
17	4	Новогодние игрушки из цветной бумаги				
Раздел 5. Мастерская коллекции идей (10 часов)						
18	1	Поделки из цветной бумаги				
19	2	Поделки из цветной бумаги				
20	3	Поделки из цветной бумаги				
21	4	Поделки из цветной бумаги				
22	5	Поделки из цветной бумаги				
23	6	Поделки из цветной бумаги				
24	7	Поделки из цветной бумаги				
25	8	Поделки из цветной бумаги				
26	9	Поделки из цветной бумаги				
27	10	Поделки из цветной бумаги				
Сюжетные Раздел 6. Мастерская оригами (3 часа)						
28	1	аппликации				
29	2	Сюжетные аппликации				
30	3	Сюжетные аппликации				
Раздел 7. Мастерская конструирования и моделирования (4 часа)						
31	1	Вертушки				
32	2	Вертушки				
33	3	Парашют				
34	4	Парашют				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОРОД МАСТЕРОВ», 3 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану (неделями)	Фактически	
<b>Раздел 1. Мастерская игротеки (3 часа)</b>						
1.	1.	Игрушки из картона				
2	2	Игрушки из картона				
3	3	Игрушки из картона				
<b>Раздел 2. Мастерская лепки (2 часа)</b>						
4	1	Лепка посуды				
5	2	Лепка посуды				
<b>Раздел 3. Мастерская кукольного театра (5 часов)</b>						
6	1	Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги				
7	2	Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги				
8	3	Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги				
9	4	Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги				
10	5	Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги				
<b>Раздел 4. Мастерская Деда Мороза (4 часа)</b>						
11	1	Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона				
12	2	Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона				
13	3	Новогодние				

		игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона				
14	4	Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона				
Раздел 5. Мастерская коллекции идей (3 часов)						
15	1	Игрушки с подвижными деталями				
16	2	Игрушки с подвижными деталями				
17	3	Игрушки с подвижными деталями				
Раздел 6. Мастерская дизайна (11 часов)						
18	1	Украшение коробок				
19	2	Украшение коробок				
20	3	Украшение коробок				
21	4	Украшение коробок				
22	5	Украшение панно				
23	6	Украшение панно				
24	7	Украшение коробок				
25	8	Украшение коробок				
26	9	Украшение рамок для фотографий				
27	10	Украшение рамок для фотографий				
28	11	Украшение рамок для фотографий				
Раздел 7. Мастерская изонити (3 часа)						
29	1	Декоративные композиции из ниток				

30	2	Декоративные композиции из ниток				
31	3	Декоративные композиции из ниток				
Раздел 8. Мастерская конструирования и моделирования (3 часа)						
32	1	Игрушки из поролона				
33	2	Игрушки из поролона				
34	3	Игрушки из поролона				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОРОД МАСТЕРОВ», 4 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану (неделями)	Фактически	
<b>Раздел 1. Мастерская игротеки (2 часа)</b>						
1.	1.	Головоломки из цветной бумаги				
2	2	Головоломки из цветной бумаги				
<b>Раздел 2. Мастерская дизайна (5 часов)</b>						
3	1	Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией				
4	2	Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией				
5	3	Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией				
6	4	Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией				
7	5	Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией				
<b>Раздел 3 Мастерская Деда Мороза (4 часа)</b>						
8	1	Маскарадные маски, идеи для костюмов				
9	2	Маскарадные маски, идеи для костюмов				
10	3	Маскарадные маски, идеи для костюмов				
11	4	Маскарадные маски, идеи для костюмов				
<b>Раздел 4. Мастерская мягкой игрушки (4 часа)</b>						
12	1	Куклы из сукна и драпа				
13	2	Куклы из сукна и драпа				
14	3	Куклы из сукна				

		и драпа				
15	4	Куклы из сукна и драпа				
Раздел 5. Мастерская коллекции идей (7 часов)						
16	1	Сувениры из пластика				
17	2	Сувениры из пластика				
18	3	Сувениры из футляры				
19	4	Сувениры из футляры				
20	5	Сувениры из вышивка				
21	6	Сувениры из вышивка				
22	7	Сувениры из вышивка				
Раздел 6. Мастерская волшебной паутинки (5 часов)						
23	1	Сувениры из ниток				
24	2	Сувениры из ниток				
25	3	Сувениры из ниток				
26	4	Сувениры из ниток				
27	5	Сувениры из ниток				
Раздел 7. Мастерская бумагопластики (4 часа)						
28	1	Бумажные цветы				
29	2	Бумажные цветы				
30	3	Бумажные цветы				
31	4	Бумажные цветы				
Раздел 8. Мастерская лепки (3 часа)						
32	1	Декоративное панно из соленого теста				
33	2	Декоративное панно из соленого теста				
34	3	Декоративное панно из соленого теста				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОРОД МАСТЕРОВ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

- 1 Белякова О.В. Волшебная бумага. Санкт-Петербург, 2002
- 2 Выгонов В.В. Поделки, модели, игрушки. М.,2002
- 3 Геронимус Т. Маленький мастер. ООО Аст Пресс школа, 2002
- 4 Коньшева Н.М. Секреты мастеров. НИКА –PRESS, 1997
- 5 Коньшева Н.М. Наш рукотворный мир. «Ассоциация 21 век», 2003
- 6 Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. М., 2010
- 7 Петрова И.М. Волшебные полоски. М., 2002
- 8 Пицык А.А. Игрушки из соленого теста. М., 2010
- 9 Энциклопедия поделок. М., 2000


