

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета (НМС)  
Протокол № 1  
от 24.08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»  
№ 158 от 24.08 2020 г.  
Е.А. Фоминская /Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога»**  
**для 8 классов**  
**направление: социальное**  
**основное общее образование**  
**на 2020/2021 учебный год**

Составитель:  
Игнатенко Ольга Викторовна,  
учитель физической культуры  
высшей квалификационной категории  
Ильинская Марина Александровна,  
учитель истории  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от ) и учебным планом ( от ).

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала - увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах - в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы для изучения курса в 8 классе выделен 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 1. Дорожная грамотность (13 ч.)

Почему происходят ДТП. Основные причины ДТП.

Элементы улиц, дорог. Полоса отвода, проезжая часть. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход. Перекрёсток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Название и назначение каждого знака.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.

Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные переезды.

Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности.

Трогание с места и остановка. Правила и приёмы вождения лёгкого мотоцикла, мопеда.

### Раздел 2. Медицина (5 ч.)

Первая медицинская помощь оказывается при различных несчастных случаях и предназначена для проведения простейших медицинских мероприятий, которые могут

спасти жизнь и здоровье пострадавших, предупредить возможные осложнения и уменьшить тяжесть последствий травм или заболевания.

### **Раздел 3. Транспорт (15 часов)**

Виды транспорта: велосипед, мопед, мотоцикл, общественный транспорт, железнодорожный, пассажирский.

### **Раздел 4. Знай правила движения как таблицу умножения (2 часа)**

Итоговые занятия

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций. В процессе изучения программы у восьмиклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**
  - \* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
  - \* установка на здоровый образ жизни;
  - \* способность к самооценке.
  
- **регулятивные УУД:**
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
    - \* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
    - \* адекватно воспринимать оценку учителя;
    - \* устанавливать причинно-следственные связи.
  
- **познавательные УУД:**
  - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
    - \* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
    - \* ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
  - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
    - \* подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
    - \* наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
  
- **коммуникативные УУД:**
  - \* участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
  - \* оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
  - \* читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-

- популярных книг, понимать прочитанное;
  - \* выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
  - \* не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
- **предметные УУД:**  
*учащиеся должны знать*
    - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
    - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
    - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
    - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
    - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
    - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
    - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
    - виды перекрёстков;
    - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
    - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
  - должны уметь*
    - выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
    - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
    - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
    - выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
    - выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Дорожная грамотность	13
2.	Медицина	5
3.	Транспорт	15
4.	Знай правила движения как таблицу умножения	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»,  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 «А» КЛАССА**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
<b>Раздел 1. Дорожная грамотность (13 часов)</b>						
1	1	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог				
2	2	Рисунок «Дорожная азбука»				
3	3	Значение световозвращающих приспособлений (фликеров) для безопасности пешеходов и водителей				
4	4	Ответственность за нарушения правил дорожного движения				
5	5	Административная ответственность за правонарушения при ДТП				
6	6	Служба «ГИБДД»				
7	7	16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП				
8	8	Причины дорожно-транспортных происшествий				
9	9	Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика				
10	10	Регулирование движения транспортных средств				
11	11	Дорожная разметка				
12	12	Сигналы светофора с дополнительными секциями				
13	13	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков				

<b>Раздел 2. Медицина (5 часов)</b>						
14	1	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи				
15	2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП				
16	3	Общие правила оказания первой медицинской помощи				
17	4	Четыре заповеди: как сохранить жизнь пострадавшему до приезда спасательных служб				
18	5	Тест «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	Тест			
<b>Раздел 3. Транспорт (15 часов)</b>						
19	1	Тест «Россия - страна автомобилей»	Тест			
20	2	Трудности работы водителя				
21	3	Велосипед, мотоцикл и мопед. Техническое оснащение				
22	4	Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом				
23	5	Велосипед, мотоцикл и мопед. Правила перевозки пассажиров				
24	6	Транспортные средства на улицах и дорогах				
25	7	Тест «Правило пользование велосипедом, мопедом, мотоциклом»	Тест			
26	8	Правила пользования пассажирским транспортом				
27	9	Правила пользования пассажирским междугородним транспортом				
28	10	Тест «Общественный транспорт»	Тест			
29	11	Метрополитен. Правила пользование метро				

30	12	Железная дорога – зона особого внимания				
31	13	Тест «Проезд и движение пешеходов по железнодорожному переезду»	Тест			
32-33	14-15	Правила поведения пассажира в поезде и электричке				
<b>Раздел 4. Знай правила движения как таблицу умножения (2 часа)</b>						
34	1	Тест «Современные улицы и дороги – зоны повышенной опасности»				
35	2	Итоговый тест по ПДД	Итоговый тест			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 «Б» КЛАССА**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
<b>Раздел 1. Дорожная грамотность (13 часов)</b>						
1	1	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог				
2	2	Рисунок «Дорожная азбука»				
3	3	Значение световозвращающих приспособлений (фликеров) для безопасности пешеходов и водителей				
4	4	Ответственность за нарушения правил дорожного движения				
5	5	Административная ответственность за правонарушения при ДТП				
6	6	Служба «ГИБДД»				
7	7	16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП				
8	8	Причины дорожно-транспортных происшествий				
9	9	Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика				
10	10	Регулирование движения транспортных средств				
11	11	Дорожная разметка				
12	12	Сигналы светофора с дополнительными секциями				
13	13	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков				

<b>Раздел 2. Медицина (5 часов)</b>						
14	1	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи				
15	2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП				
16	3	Общие правила оказания первой медицинской помощи				
17	4	Четыре заповеди как сохранить жизнь пострадавшему до приезда спасательных служб				
18	5	Тест «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	Тест			
<b>Раздел 3. Транспорт (15 часов)</b>						
19	1	Тест «Россия - страна автомобилей»	Тест			
20	2	Трудности работы водителя				
21	3	Велосипед, мотоцикл и мопед. Техническое оснащение				
22	4	Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом				
23	5	Велосипед, мотоцикл и мопед. Правила перевозки пассажиров				
24	6	Транспортные средства на улицах и дорогах				
25	7	Тест «Правило пользование велосипедом, мопедом, мотоциклом»	Тест			
26	8	Правила пользования пассажирским транспортом				
27	9	Правила пользования пассажирским междугородним транспортом				
28	10	Тест «Общественный транспорт»	Тест			

29	11	Метрополитен. Правила пользование метро				
30	12	Железная дорога – зона особого внимания				
31	13	Тест «Проезд и движение пешеходов по железнодорожному переезду»	Тест			
32-33	14-15	Правила поведения пассажира в поезде и электричке				
<b>Раздел 4. Знай правила движения как таблицу умножения (2 часа)</b>						
34	1	Тест «Современные улицы и дороги – зоны повышенной опасности»				
35	2	Итоговый тест по ПДД	Итоговый тест			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»  
ДЛЯ 8 КЛАССОВ**

- a.i.1. «Основы безопасности дорожного движения»: 8 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
- a.i.2. К.В.Агадюнова. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). М.: Просвещение, 1978.
- a.i.3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
- a.i.4. О.Морозов, В.Фалыхова. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 1992.
- a.i.5. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
- a.i.6. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе.
- a.i.7. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
- a.i.8. История транспорта. – СПб, 2002.
- a.i.9. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011.



