

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета (НМС)

Протокол № 1  
от 24.08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 158 от 24.08 2020

Фоминская Е.А. /

Г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога»**  
**для 8 классов**  
**направление: социальное**  
**основное общее образование**  
**на 2020/2021 учебный год**

Составитель:

Игнатенко Ольга Викторовна,  
учитель физической культуры  
высшей квалификационной категории  
Ильинская Марина Александровна,  
учитель истории  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул  
2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от ) и учебным планом ( от ).

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала - увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах - в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы для изучения курса в 8 классе выделен 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Дорожная грамотность (13 ч.)**

Почему происходят ДТП. Основные причины ДТП.

Элементы улиц, дорог. Полоса отвода, проезжая часть. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход. Перекрёсток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Название и назначение каждого знака.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.

Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные переезды.

Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности.

Трогание с места и остановка. Правила и приёмы вождения лёгкого мотоцикла, mopеда.

### **Раздел 2. Медицина (5 ч.)**

Первая медицинская помощь оказывается при различных несчастных случаях и предназначена для проведения простейших медицинских мероприятий, которые могут

спасти жизнь и здоровье пострадавших, предупредить возможные осложнения и уменьшить тяжесть последствий травм или заболевания.

### **Раздел 3. Транспорт (15 часов)**

Виды транспорта: велосипед, мопед, мотоцикл, общественный транспорт, железнодорожный, пассажирский.

### **Раздел 4. Знай правила движения как таблицу умноженья (2 часа)**

Итоговые занятия

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций. В процессе изучения программы у восьмиклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**
  - \* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
  - \* установка на здоровый образ жизни;
  - \* способность к самооценке.
- **регулятивные УУД:**
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
    - \* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
    - \* адекватно воспринимать оценку учителя;
    - \* устанавливать причинно-следственные связи.
- **познавательные УУД:**
  - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
    - \* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
    - \* ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
  - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
    - \* подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
    - \* наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- **коммуникативные УУД:**
  - \* участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
  - \* оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
  - \* читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-

- популярных книг, понимать прочитанное;
  - \* выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
  - \* не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
- **предметные УУД:**  
*учащиеся должны знать*
    - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
    - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
    - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
    - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
    - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
    - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
    - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
    - виды перекрёстков;
    - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
    - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;*должны уметь*
    - выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
    - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
    - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
    - выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
    - выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Дорожная грамотность	13
2.	Медицина	5
3.	Транспорт	15
4.	Знай правила движения как таблицу умножения	2
	ИТОГО:	35



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»,  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 «А» КЛАССА**

№ п/п	№ в разделе	Наименование тем, уроков	Лабораторн ые, практически е, контрольны е работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактическ и	
Раздел 1. Дорожная грамотность (13 часов)						
1	1	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог				
2	2	Рисунок «Дорожная азбука»				
3	3	Значение световозвращающих приспособлений (фликеров) для безопасности пешеходов и водителей				
4	4	Ответственность за нарушения правил дорожного движения				
5	5	Административная ответственность за правонарушении при ДТП				
6	6	Служба «ГИБДД»				
7	7	16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП				
8	8	Причины дорожно- транспортных происшествий				
9	9	Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика				
10	10	Регулирование движения транспортных средств				
11	11	Дорожная разметка				
12	12	Сигналы светофора с дополнительными секциями				
13	13	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков				

Раздел 2. Медицина (5 часов)						
14	1	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи				
15	2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП				
16	3	Общие правила оказания первой медицинской помощи				
17	4	Четыре заповеди: как сохранить жизнь пострадавшему до приезда спасательных служб				
18	5	Тест «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	Тест			
Раздел 3. Транспорт (15 часов)						
19	1	Тест «Россия - страна автомобилей»	Тест			
20	2	Трудности работы водителя				
21	3	Велосипед, мотоцикл и мопед. Техническое оснащение				
22	4	Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом				
23	5	Велосипед, мотоцикл и мопед. Правила перевозки пассажиров				
24	6	Транспортные средства на улицах и дорогах				
25	7	Тест «Правило пользование велосипедом, мопедом, мотоциклом»	Тест			
26	8	Правила пользования пассажирским транспортом				
27	9	Правила пользования пассажирским междугородним транспортом				
28	10	Тест «Общественный транспорт»	Тест			
29	11	Метрополитен. Правила пользование метро				

30	12	Железная дорога – зона особого внимания				
31	13	Тест «Проезд и движение пешеходов по железнодорожному переезду»	Тест			
32- 33	14-15	Правила поведения пассажира в поезде и электричке				
<b>Раздел 4. Знай правила движения как таблицу умножения (2 часа)</b>						
34	1	Тест «Современные улицы и дороги – зоны повышенной опасности»				
35	2	Итоговый тест по ПДД	Итоговый тест			



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 «Б» КЛАССА**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Раздел 1. Дорожная грамотность (13 часов)						
1	1	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог				
2	2	Рисунок «Дорожная азбука»				
3	3	Значение световозвращающих приспособлений (фликеров) для безопасности пешеходов и водителей				
4	4	Ответственность за нарушения правил дорожного движения				
5	5	Административная ответственность за правонарушения при ДТП				
6	6	Служба «ГИБДД»				
7	7	16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП				
8	8	Причины дорожно-транспортных происшествий				
9	9	Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика				
10	10	Регулирование движения транспортных средств				
11	11	Дорожная разметка				
12	12	Сигналы светофора с дополнительными секциями				
13	13	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков				

Раздел 2. Медицина (5 часов)						
14	1	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи				
15	2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП				
16	3	Общие правила оказания первой медицинской помощи				
17	4	Четыре заповеди как сохранить жизнь пострадавшему до приезда спасательных служб				
18	5	Тест «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»	Тест			
Раздел 3. Транспорт (15 часов)						
19	1	Тест «Россия - страна автомобилей»	Тест			
20	2	Трудности работы водителя				
21	3	Велосипед, мотоцикл и мопед. Техническое оснащение				
22	4	Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом				
23	5	Велосипед, мотоцикл и мопед. Правила перевозки пассажиров				
24	6	Транспортные средства на улицах и дорогах				
25	7	Тест «Правило пользование велосипедом, мопедом, мотоциклом»	Тест			
26	8	Правила пользования пассажирским транспортом				
27	9	Правила пользования пассажирским междугородним транспортом				
28	10	Тест «Общественный транспорт»	Тест			

29	11	Метрополитен. Правила пользование метро				
30	12	Железная дорога – зона особого внимания				
31	13	Тест «Проезд и движение пешеходов по железнодорожному проезду»	Тест			
32-33	14-15	Правила поведения пассажира в поезде и электричке				
<b>Раздел 4. Знай правила движения как таблицу умножения (2 часа)</b>						
34	1	Тест «Современные улицы и дороги – зоны повышенной опасности»				
35	2	Итоговый тест по ПДД	Итоговый тест			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»  
ДЛЯ 8 КЛАССОВ**

- а.и.1. «Основы безопасности дорожного движения»: 8 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
- а.и.2. К.В.Агадюнова. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). М.: Просвещение, 1978.
- а.и.3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
- а.и.4. О.Морозов, В.Фаляхова. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 1992.
- а.и.5. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
- а.и.6. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе.
- а.и.7. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
- а.и.8. История транспорта. – СПб, 2002.
- а.и.9. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА», 8 «А» КЛАСС**

Учитель: Игнатенко Ольга Викторовна

[illegible]

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА», 8 «Б» КЛАСС**

Учитель: Ильинская Марина Александровна

[illegible]