

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании педагогического  
совета (НМС)  
Протокол № 1  
от 24 августа 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»  
№ 133 от 24.08. 2020 г  
 Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Занимательный английский» для 3 классов  
направление: общинтеллектуальное  
начальное общее образование

на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
Дубских Татьяна Борисовна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» для 3 классов составлена на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения). Данный курс рассчитан на 1 год (35 учебных часов по 40 минут).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- I. «Мир приключений» (5 часов) - описание любимых героев сказок , книг и рассказов , разыгрывание сцен из любимых литературных произведений и фильмов
- II «Биографии английских и американских писателей.» (7 часов) Жизнь и творчество английских и американских писателей.
- III. «Герои сказок и книг на киноэкране».(4 часа) экранизации произведений литературы английских и американских писателей.
- III. Роберт Бёрнс и его творчество .(4 часа). Стихи и сказки Робера Бернса, подготовка "Country Music Show"
- IV.Английский в путешествии.(4 часа). Знакомство с международными правилами поведения в самолёте , поезде, теплоходе ,в гостинице . Правила прохождения таможни , заполнение таможенной декларации на английском языке.
- V. «Английский язык –страна чудес»- (10 часов). Знакомство с историческими фактами , географическими особенностями , достопримечательностями стран изучаемого языка. Подготовка к заключительному концерту.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного

общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Данная программа внеурочной деятельности предполагает безоценочную деятельность. В качестве контроля предусматриваются выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления , презентации , выступление в начальной школе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Мир приключений	5
2.	Биографии английских и американских писателей	7
3.	Герои сказок и книг на киноэкране	4
4.	Роберт Бёрнс и его творчество. Country Music	4

	Show	
5.	Английский в путешествии	4
6.	Страна чудес английского языка	10
7.	Подведение итогов.	1
8.	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 3 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечания
			По плану	Фактически	

			(неделями)		
<b>Раздел 1 Мир приключений 5 часов</b>					
1	1.	Знакомство с героями фильмов ,книг сказок и рассказов.			
2	2.	Путешествие в Страну Чудес.			
3	3.	Мой любимый герой.			
4	4.	Суперпутешествие.			
5	5.	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)			
<b>Раздел 2 Биографии английских и американских писателей 7 часов</b>					
6	1	Знакомство с творчеством Льюиса Кэролла			
7	2	Льюис Кэрролл и « Алиса в стране чудес»			
8	3.	Подготовка проекта «Алиса в стране чудес»			
9	4	Презентация проекта Льюис Кэрролл и « Алиса в стране чудес»			
10	5.	Знакомство с творчеством Марка Твена.			
11	6	Герои Марка Твена			
12	7	Разучивание сценки из книги Марка Твена «Приключение Тома Сойера»			
<b>Раздел 3 Герои сказок и книг на киноэкране - 4 часа</b>					
13	1	Герои Толкиена на экране.			
14	2	Вини Пух и все все все			
15	3.	Мэри Поппинс-наша любимая няня.			
16	4.	Волшебник страны Оз			
<b>Раздел 4 Роберт Бёрнс и его творчество. Country Music Show 4 часа</b>					
17	1	Знакомство с жизнью и творчеством Роберта Бёрнса.			
18	2.	Знакомство со сценарием и распределение ролей в “Country Music Show”			
19	3.	Знакомство с американским фольклором.			
20	4.	Country Music Show			
<b>Раздел 5 Английский в путешествии 4 часа</b>					
21	1	Собираемся в путешествие.			
22	2	Мой любимый вид транспорта.			
23	3.	На таможне			
24	4	Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в			

		разное время суток			
<b>Раздел 6 Страна чудес английского языка 10 часов</b>					
25	1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика культурных традиций			
26	2	Соединенные штаты Америки. Знакомство с историей географией и культурой.			
27	3	Достопримечательности Лондона			
28	4.	Австралия и её животный мир.			
29	5	Знакомство с Канадой.			
30	6	Подготовка музыкального спектакля «Мы в стране чудес»			
31	7	Подготовка к концерту			
32	8	Подготовка к концерту.			
33	9	Подготовка к концерту.			
34	10	«Страна чудес английского языка»-концерт.			
35	1	Подведение итогов			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 3 КЛАССА**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В. А. Горского, Москва, Просвещение 2010
2. Короткие тесты на каждый день .Ю.А .Боярская .Издательство «Менеджер» 2012г.
3. Английский язык . Внеклассные мероприятия. Авторы составители : Андросенко Т.Д., Дышлюк М.И., Волгоград, Учитель 2015

4. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Английские песенки( с компакт диском М.Р.3).Серебренников М.А .Издательство «КАРО»2010 г.
6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2011.
7. Английский через сказку .К.К. Остапенко «КАРО» 2010 г.
8. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение»,2010

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 КЛАСС**

Учитель: Дубских Татьяна Борисовна

Название темы	раздела,	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

