

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»

**РАССМОТРЕНО:**


на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1  
от 27.08. 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 159-Фом от 27.08 2020г

 /Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса  
основное общее образование  
базовый уровень  
на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
Соколов Алексей Николаевич  
преподаватель ОБЖ

г. Барнаул  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007, с.69-77

2. Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. : Просвещение, 2010 г

Программа ориентирована на использование учебника Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Программа рассчитана на 35 часов, по 1 часу в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### МОДУЛЬ I

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1.** Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

**Тема 2.** Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

**Тема 3.** Безопасность на водоемах Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде

**Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

## **РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

### **Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **МОДУЛЬ II**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## **РАЗДЕЛ III**

### **Основы здорового образа жизни**

#### **Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## **РАЗДЕЛ IV**

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

## **Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

*Знать /понимать:*

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;
- основные меры по профилактике вредных привычек.

*Уметь:*

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Оценка «5» ставится в том случае, если** - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

**Оценка «4» ставится** – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**Оценка «3» ставится, если учащийся** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок ли не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**Оценка «2» ставится, если** – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, не раскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

### **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные , практические, контрольные работы	Дата		Примечания	
				По плану	Фактически		
1	1	Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия					
2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения					
3	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах					
4	4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей					
5	5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров					
6	6	Велосипедист — водитель транспортного средства					
7	7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях					

8	8	Безопасный отдых на водоемах				
9	9	Оказание помощи терпящим бедствие				
10	10	Загрязнения окружающей среды и здоровья человека				
11	11	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке				
12	12	Классификация чрезвычайных ситуация техногенного характера				
13	13	Аварии на радиационно опасных объектах				
14	14	Аварии на химически опасных объектах				
15	15	Пожары и взрыва на взрывопожароопасных объектах				
16	16	Аварии на гидротехнических объектах				
17	1	Обеспечения радиационной безопасности населения				
18	2	Обеспечения химической безопасности населения				
19	3	Обеспечения защиты населения от последствий аварий взрывопожароопасных объектах				
20	4	Обеспечения защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах				
21	5	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера				
22	6	Эвакуация населения				
23	7	Мероприятия по инженерной защите населения				
24	1	Общие понятия о здоровье как об основной ценности человека				
25	2	Индивидуальное здоровье человека , его физическая, духовная и социальная сущностью				
26	3	Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества				
27	4	Здоровый образ жизни как не обходимое условия сохранения здоровья человека				

28	5	Здоровый образ жизни и профилактика основных заболеваний				
29	6	Вредные привычки и их влияния на здоровье				
30	7	Профилактика вредных привычек				
31	8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности				
32	1	Первая медицинская помощь пострадавшим				
33	2	Первая медицинская помощь при отравлениях				
34	3	Первая медицинская помощь при травмах				
35	4	Первая медицинская помощь при утоплении				

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
2. Л.В. Байбородова, Ю.В.Индюков «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности». М., «Владос», 2009г.
3. В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа 2006 г
4. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2009  
В.И.Громсов.,Г.А.Васильев."Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2009 год
5. Учебно-наглядные пособия (плакаты: «Правила поведения во время пожара», - Средства оказания первой медицинской помощи

