

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 27.08. 2020 г



УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 159-оск от 27.08 2020 г
/Фоминская Е.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса
основное общее образование
базовый уровень
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Соколов Алексей Николаевич
учитель ОБЖ,

г. Барнаул
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007, с.69-77
2. Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2010 г

Программа ориентирована на использование учебника Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1.

Основы комплексной безопасности (12 часов)

РАЗДЕЛ 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуациях (12 часов)

РАЗДЕЛ 3.

Противодействия экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

РАЗДЕЛ 4.

Основы здорового образа жизни (1 час)

Планируемые результаты обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать /понимать:

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;
- основные меры по профилактике вредных привычек.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях; оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Формы контроля качества усвоения содержания учебной программы и критерии оценивания

Оценка «5» ставится в том случае, если - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

Оценка «4» ставится – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

Оценка «3» ставится, если учащийся – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

Оценка «2» ставится, если – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	12
1.1	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
1.2	Основы здорового образа жизни	9
1.3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1
	ИТОГО:	34

Календарно – тематический поурочный план

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания	
				По плану	Фактически		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности							
1	1	Вводный урок. ТБ. Россия в мировом обществе					
2	2	Национальные интересы России в современном мире					
3	3	Основные угрозы национальным интересам России					
4	4	Опасные и Чрезвычайные ситуации					
5	5	Опасные и чрезвычайные ситуации общие понятия определения и их классификация					
6	6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия					
7	7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия					
8	8	Военная угроза национальной безопасности России					
9	9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России					
10	10	Наркотизм - национальной безопасности России					
11	11	Виды террористических актов их цели и способы осуществления					
12	12	Правила поведения при угрозе террористических актов					
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций							
13	1	Единая государственная система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций					
14	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны					
15	3	МЧС- России федеральный орган управления в области защиты населения					
16	4	Мониторинг и прогнозирования чрезвычайных ситуаций					

17	5	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
18	6	Оповещения населения о чрезвычайных ситуациях				
19	7	Эвакуация населения				
20	8	Аварийное – спасательные и другие неотложные работы				
21	9	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом				
22	10	Система борьбы с терроризмом				
23	11	Государственная политика борьбы с наркотизмом				
24	12	Профилактика наркомании				

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

25	1	Здоровья человека как индивидуальная и общественная ценность				
26	2	Здоровый образ жизни и его составляющие				
27	3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность				
28	4	Ранние половые связи и их последствия				
29	5	Инфекции передаваемые половым путем				
30	6	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе				
31	7	Брак и семья				
32	8	Семья и здоровый образ жизни человека				
33	9	Основы семейного права в Российской Федерации				

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

34	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях				
	итого	34 часа				
	о					

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
2. Л.В. Байбородова, Ю.В.Индюков «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности». М., «Владос», 2009г.
2.В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа 2006 г
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
4. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2009
В.И.Громсов.,Г.А.Васильев."Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2009 год
5. Учебно-наглядные пособия (плакаты: «Правила поведения во время пожара», - Средства оказания первой медицинской помощи

