

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

от 27.08 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 159-осн от 27.08 2020 г

/Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
для 5 класса  
основное общее образование  
базовый уровень  
на 2020/2021 учебный год**

Составитель:  
Соколов Алексей Николаевич,  
учитель истории

г. Барнаул  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса разработана в соответствие с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом (приказ № 159-осн. от 27.08.2020 г.), на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Рабочая программа предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса рассчитана на 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

**Цели** предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

— совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

— углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

— осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

— становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, к их культуре и традициям.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. В мире культуры (4 часа)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И.Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л.Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (15 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура (11 часов)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII–XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Раздел 5. Твой духовный мир (3 часа)**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Личностные результаты** представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

— осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за свое Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

— принятие норм нравственного поведения;

— проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

— стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

— понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;

— воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье;

— формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

— владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;

— овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

— освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

— умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

— осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

— использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

— расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Примерные темы творческих работ и заданий:

Традиции моей семьи

История семейной реликвии  
 Мое родословное древо  
 Значение религии в жизни человека и общества  
 Памятники религиозной культуры в моем городе  
 Памятники в моем городе  
 Мое отношение к России / С чего начинается Родина  
 Герои России  
 Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества  
 Мой дедушка – защитник Родины  
 Профессиональное древо моей семьи / Профессиональная династия  
 Христианские святыни России  
 Библия – Книга Книг  
 Иудаизм в России  
 Ислам в России  
 Буддийские монастыри  
 Религия и искусство

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	В мире культуры	4
2	Нравственные ценности российского народа	15
3	Религия и культура	11
4	Как сохранить духовные ценности	2
5	Твой духовный мир	3
	Итого	35

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля	I	II	III	IV
Всего уроков:	8	8	10	9

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО «ОСНОВЫ  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ», 5 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
<b>Раздел 1. В мире культуры (4 часа)</b>						
1.	1.	Величие многонациональной российской культуры		2-7.09		
2.	2.	Величие многонациональной российской культуры		9-14.09		
3.	3.	Человек – творец и носитель культуры		16-21.09		
4.	4.	Человек – творец и носитель культуры		23-28.09		
<b>Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 часов)</b>						
5.	1.	«Береги землю родимую, как мать любимую»		30.09-5.10		
6.	2.	«Береги землю родимую, как мать любимую»		7-12.10		
7.	3.	Жизнь ратными подвигами полна		14-19.10		
8.	4.	Жизнь ратными подвигами полна		21-26.10		
9.	5.	Жизнь ратными подвигами полна		4-9.11		
10.	6.	В труде – красота человека		11-16.11		
11.	7.	«Плод добрых трудов славен»		18-23.11		
12.	8.	Люди труда		25-30.11		
13.	9.	Люди труда		2-7.12		
14.	10.	Бережное отношение к природе		9-14.12		
15.	11.	Семья – хранитель духовных ценностей		16-21.12		
16.	12.	Семья – хранитель духовных ценностей		23-28.12		
17.	13.	Семья – хранитель духовных ценностей		13-18.01		
18.	14.	Семья – хранитель духовных ценностей		20-25.01		
19.	15.	Семья – хранитель духовных ценностей		27.01-01.02		
<b>Раздел 3. Религия и культура (11 часов)</b>						
20.	1.	Роль религии в развитии культуры		3-8.02		

21.	2.	Культурное наследие христианской Руси		10-15.02		
22.	3.	Культурное наследие христианской Руси		17-22.02		
23.	4.	Культурное наследие христианской Руси		24-29.02		
24.	5.	Культура ислама		2-7.03		
25.	6.	Культура ислама		9-14.03		
26.	7.	Культура ислама		16-21.03		
27.	8.	Иудаизм и культура		30.03-04.04		
28.	9.	Иудаизм и культура		6-11.04		
29.	10.	Культурные традиции буддизма		13-18.04		
30.	11.	Культурные традиции буддизма		20-25.04		
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)						
31.	1.	Забота государства о сохранении духовных ценностей		27.04-02.05		
32.	2.	Хранить память предков		4-9.05		
Раздел 5. Твой духовный мир (3 часа)						
33.	1.	Что составляет твой духовный мир		11-16.05		
34.	2.	Что составляет твой духовный мир		18-23.05		
35.	3.	Что составляет твой духовный мир		25-30.05		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» ДЛЯ 5 КЛАССА**

1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 64 с.
2. Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник. М.: Вентана-Граф, 2016. – 161 с.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПО «ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ», 5 КЛАСС**

Учитель А.Н. Соколов

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту