

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета (НМС)
Протокол № 1
от 24.08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 109 от 24.08 2020 г
Фоминская Е.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»
для 8-10 классов
направление: общекультурное
основное общее образование
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Звонкова Ольга Борисовна
учитель технологии

г. Барнаул
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для 8-10 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и учебным планом (планом от), рабочая программа разработана на 1 час в неделю, 35 часов в 8, 10 классах, 34 часа в 9 классе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс

Теоретический модуль

Тема 1. Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Чем проект отличается от исследования. Где использует человек проекты, с какой целью?

Тема 2. Знакомство с основными правилами сотрудничества. Как работать без конфликтов? Как увидеть проблему? Что такое суждение? Знакомство с классификацией. Знакомство с умозаключениями. Как правильно делать умозаключения.

Тема 3. Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов (наблюдение, составление плана, выполнение по этапам, выбор информации и др.). Выполнение практической части, заданий (практические задания типа «что сначала, что потом..»)

Тема 4. Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Практические задания по созданию схем, графиков.

Тема 5. Работа с книгой. Какие книги считаются научными. Что такое справочник, энциклопедия и т.п.

Тема 6. Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.

9 класс

Теоретический модуль

Тема 1. Этапы проектной деятельности. Проект предполагает выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей. Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Чем проект отличается от исследования. Где использует человек проекты, с какой целью?

Тема 2. Знакомство с основными правилами поискового этапа. Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, определение задач, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработку информации по теме проекта.

Тема 3. Знакомство с понятиями конструкторского этапа. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с учетом требований дизайна. На этом этапе особое внимание уделяется составлению конструкторской документации (схем, рисунков, графиков). Практические задания по созданию схем, графиков.

Тема 4. Знакомство с понятиями технологического этапа. Составление плана практической реализации проекта, составление технологических карт, выбор материалов, инструментов, оборудования, текущий контроль качества запланированных операций, изготовление изделия, внесение изменений в конструкцию и технологию.

Тема 5. Заключительный этап. Анализ результатов проектной деятельности и полученного изделия, определение возможностей использования результатов выполнения проекта. Важно оценить как продукт труда, так и качество проектирования.

Тема 6. Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.

10 класс

Теоретический модуль

Тема 1. Ассоциации и аналогии. Практические задания на ассоциативное мышление, на создание аналогий.

Тема 2. Выработка гипотезы (разработать гипотезы, в том числе и нереальные - провокационные идеи). Выявление и систематизация подходов к решению проблемы (выбрать методы проекта)

Тема 3. Знакомство с методами создания проектов.

Тема 4. Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с учетом требований дизайна. На этом этапе особое внимание уделяется составлению конструкторской документации (схем, рисунков, графиков). Практические задания по созданию схем, графиков.

Тема 5. Сбор и обработка информации (зафиксировать получение знаний). Анализ и обобщение полученных результатов (структурировать материал, использовать известные логические правила и приёмы). Составление определённого алгоритма систематизации определённых данных.

Тема 6. Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления

Представление результатов деятельности. Подготовка отчёта (дать определения основным понятиям, подготовить сообщение по результатам проекта, использовать рисунки, таблицы, подготовить презентацию выступления).

Убеждение других, доказывая свою точку зрения.

8-10 классы Практический модуль

Тема 7. Подготовка проекта «Новогодние праздники!». Предполагаемые темы проекта: «Мой подарок», «Новогодняя игрушка», «Учимся встречать друзей», «Мой праздник», конкурс проектов «Вместо елки-букет»

Тема 8. Подготовка проекта «Я и школа». Предполагаемые темы проекта: «Мой досуг», «Книжная неделя», «Подари учебник школе».

Тема 9. Подготовка проекта «Я и планета»: «Цвети, Земля». «Наедине с природой», «Мы класс, свободный от курения», «Сохрани радость жизни», «Мы за жизнь!», «Чистый двор», «Чистый класс».

Тема 10. Подготовка проекта «Я и Я»: «Преступление и наказание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи».

Тема 11. Подготовка проекта «Я и семья»: «История моей семьи», «Семейные традиции», «День матери», презентации семейного опыта, «Школьный день — вместе», «Нам весело в школе живется».

Тема 12. Представление результатов деятельности. Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.

Знания и умения, которые должны быть получены обучающимися по окончании курса

Умеет:

- дать определение проекту, ставить цель проекта, составить краткий план проекта; определять конкретную индивидуальную проблему, ставить цель и разрабатывать через проект;
- определять групповую проблему, ставить цель и разрабатывать через проект (групповой проект);
- определять социально-значимую проблему, ставить цель и разрабатывать через проект (групповой проект).

делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов;

объяснять, доказывать и защищать свои идеи

Целеполагать (ставить и удерживать цели);

Планировать (составлять план своей деятельности);

Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других)

Смогут научиться:

видеть проблемы: ставить вопросы:

- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать; проводить эксперименты;

В ходе решения системы проектных задач получит возможность для формирования следующих действий:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать результат- почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		8 класс	9 класс	10 класс	
1	Теоретический модуль	11	8	6	25
2	Практический модуль	24	26	29	79
	Итого	35	34	35	104

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

**ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование раздела, темы уроков	Практические, лабораторные, контрольные работы	дата		примечание
				план	факт	
<i>Раздел 1: Теоретический модуль (11 часов)</i>						
1	1	Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты.				
2	2	Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов				
3	3	Знакомство с основными правилами сотрудничества. Как работать без конфликтов? Как увидеть проблему?				
4-5		Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Практические задания по созданию схем, графиков.				
6-7		Работа с книгой. Какие книги считаются научными. Что такое справочник, энциклопедия и т.п.				
8-11		Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.				
Раздел 2. Практический модуль						
12-17	1-6	«Скоро, скоро Новый год!» Практическая работа, защита проекта «Мой подарок» «Новогодняя игрушка»				
18-23	7-12	«Я и школа» Практическая работа, защита проекта «Мой досуг»				
24-26	13-15	«Я и планета» Практическая работа, защита проекта «Цвети, Земля». «Наедине с природой»				
27-30	16-19	«Я и Я» Практическая работа, защита проекта «Преступление и наказание»				
31-33	20-	«Я и семья» Практическая				

	22	работа, защита проекта				
		«История моей семьи»				
34-35	23-24	Мини-конференция				

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
9 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование раздела, темы уроков	Практические, лабораторные, контрольные работы	дата		примечание
				план	факт	
<i>Раздел 1: Теоретический модуль (8 часов)</i>						
1	1	Этапы проектной деятельности. Знакомство с понятием «проект». Где использует человек проекты				
2	2	Знакомство с основными правилами поискового этапа. Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта				
3	3	Знакомство с понятиями конструкторского этапа. Поиск оптимального решения задачи проекта				
4	4	Знакомство с понятиями технологического этапа. Составление плана практической реализации проекта				
5-6	5-6	Заключительный этап. Анализ результатов проектной деятельности и полученного изделия				
7-8	7-8	Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.				
Раздел 2. Практический модуль						
9-14	1-7	«Скоро, скоро Новый год!» Практическая работа, защита проекта				
		«Учимся встречать друзей»				
15-20	8-13	«Я и школа» Практическая работа, защита проекта				
		«Книжная неделя»,				
21-25	14-	«Я и планета» Практическая				

	18	работа, защита проекта				
		«Мы класс, свободный от курения»				
26-30	19-23	«Я и Я» Практическая работа, защита проекта				
		«Я и политика»				
31-33	24-25	«Я и семья» Практическая работа, защита проекта				
		«Семейные традиции»				
		«День матери»				
34	26	Мини-конференция				

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
10 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование раздела, темы уроков	Практические, лабораторные, контрольные работы	дата		примечание
				план	факт	
<i>Раздел 1: Теоретический модуль (6 часов)</i>						
1	1	Ассоциации и аналогии. Практические задания на ассоциативное мышление, на создание аналогий.				
2	2	Гипотеза. Объект и предмет исследования.				
3	3	Знакомство с методами создания проектов. Метод исследования.				
4	4	Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Поиск оптимального решения задачи проекта.				
5	5	Сбор информации, обработка информации. Обобщение собранной информации для выполнения проекта.				
6	6	Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.				
Раздел 2. Практический модуль						
7-13	1-7	«Скоро, скоро Новый год!» Практическая работа, защита проекта				
		«Мой праздник»				

		конкурс проектов «Вместо елки-букет»				
14-20	8-14	«Я и школа» Практическая работа, защита проекта				
		«Подари учебник школе».				
21-26	15-20	«Я и планета» Практическая работа, защита проекта				
		«Сохрани радость жизни»				
		«Мы за жизнь!»,				
27-30	21-24	«Я и Я» Практическая работа, защита проекта				
		«Учимся строить отношения»,				
31-34	25-28	«Я и семья» Практическая работа, защита проекта				
		«Школьный день — вместе»,				
35	29	Мини-конференция				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Новые педагогические и информационные технологий в системе. образования / Под ред. Е.С. Полат. — М., 2000.
2. Полат Е.С. Как рождается проект.— М., 1995.
3. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей, родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И. С. « Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений»-2е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2005
5. Под редакцией В.С. Рохлова « Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании»-М.: МИОО,2006
6. Хромов А.А., Шамрина Н.М., Борзяк Ю.В. Из опыта организации проектной деятельности школьников // Школа и производство. 1999.
7. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2005, с. 4 -29
8. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы, 1998, №4, с. 3 — 11.
9. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, Волгоград, Корифей, 95 с.

