

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета (НМС)
Протокол № 1
от 24.08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 139 от 24.08 2020 г
Фоминская Е.А. /Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»
для 1-4 классов
направление: спортивно-оздоровительное
начальное общее образование
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Шпет Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адаптационных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные и сверхмаксимальные нагрузки для их повышения.

При разносторонней подготовке результаты растут несколько медленнее, но зато в дальнейшем у детей имеется фундамент для их улучшения, есть возможность варьирования нагрузки в избранном.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Программа направлена на:

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

На изучение курса «Подвижные игры» в 1 – 4 классах отводится 270 часов; в 1 классе 33 часа в год; во 2 – 4 классах по 34 часа в год; 1ч в неделю.

Основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Начиная с дошкольного возраста закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Учащиеся младших классов, преемственно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой.

Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка.

Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств.

Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное "включение" элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Русские народные игры (8 часов)

Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки" Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка". "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".

Раздел 2. Подвижные игры (17 часов)

Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".
Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".
Подвижная игра "Успей добежать", "Эхо". Подвижная игра "Жмурки", "Летает, не летает".
Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".
Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры". Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок". Подвижная игра "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему". Подвижная игра "Перелет птиц" Подвижная игра "Ключи". Подвижная игра "Ноги от земли", "Кто ушел?". Подвижная игра "Ключи", игра "Кто ушел?".
Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", "Воротца". Подвижная игра "Воробьи и кошка". Подвижная игра "Ловля обезьян", "Хоровод". Подвижная игра "Будь ловким", "Фигуры". Подвижная игра "Хитрая лиса". Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".
Подвижная игра "Кого называли, тот и ловит", "Летает, не летает". Подвижная игра "Ловишки", "Передача мяча в колонне". Подвижная игра "Бери ленту", "Эхо". Подвижная игра "Воробьи и кошка" Подвижная игра "Мяч в воздухе". Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Кто ушел?". Подвижная игра "Медведи и пчелы", "Воротца".
Подвижная игра "Медведи и пчелы" "Угадай, чей голосок". Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Затейники". Подвижная игра "Совушка", "Угадай, чей голосок". Подвижная игра "Карусель» Подвижная игра ""Волк на рву". Подвижная игра "Удочка", "Мяч водящему".
Подвижная игра "Медведь и пчелы", игра "Мяч в воздухе".

Раздел 3. Эстафеты (8 часов)

Веселые старты. Игра "Кто быстрее?", "Поймай мяч".

2 класс

Раздел 1. Русские народные игры(11 часов) Русская народная игра «Жмурки»

Русская народная игра «Кот и мышь»,Русская народная игра «Горелки»

Русская народная игра «Салки»,Русская народная игра «Пятнашки»

Русская народная игра «Охотники и зайцы»,Русская народная игра «Фанты»

Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»,Русская народная игра «Волк»

Русская народная игра «Птицелов», Русская народная игра «Гори, гори ясно!» Русская народная игра «Жмурки».Русская народная игра «Кот и мышь»

Русская народная игра «Горелки».Русская народная игра «Салки»

Русская народная игра «Пятнашки» Русская народная игра «Жмурки»

Русская народная игра «Кот и мышь»

Русская народная игра «Горелки»

Русская народная игра «Салки»

Русская народная игра «Пятнашки»

Раздел 2. Подвижные игры (8 часов) Подвижная игра «Совушка»

Подвижная игра «Мышеловка»,Подвижная игра «Пустое место».Подвижная игра «Карусель».Подвижная игра «Кто быстрее?».Подвижная игра «Конники-спортсмены»

Подвижная игра «Лягушата и цыплята».Подвижная игра «Карлики и великаны»

Раздел 3. Эстафеты(8 часов) Эстафета «Передача мяча».Эстафета «С мячом»

Эстафета зверей. Эстафета «Быстрые и ловкие».Эстафета «Вызов номеров»

Эстафета по кругу.Эстафета с обручем.Эстафета со скакалкой

Раздел 4. Игры народов России (7 часов) Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»

Бурятская народная игра «Ищем палочку»

Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»

Марийская народная игра «Катание мяча»

Татарская народная игра «Серый волк»

Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»

Чувашская игра «Рыбки»

3 класс

Раздел 1. Русские народные игры (11часов)Русская народная игра «Краски». Русская народная игра «Гори, гори ясно».Русская народная игра «Ляпка» Русская народная игра «Пятнашки» Русская народная игра «Охотники и зайцы» Русская народная игра «Фанты» Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» Русская народная игра «Волк» Русская народная игра «Птицелов» Русская народная игра «Горелки»

Раздел 2. Игры народов России (17 часов) Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень». Бурятская народная игра «Ищем палочку» Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок». Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой» Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!» Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!» Марийская народная игра «Катание мяча» Татарская народная игра «Серый волк» Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц» Чечено-ингушская игра «Чиж» Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» Мордовские народные игры «Котел», «Круговой» Северо-осетинская игра «Борьба за флажки» Чувашская игра «Рыбки» Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»Бурятская народная игра «Ищем палочку»

Раздел 3.Эстафеты (6 часов)Эстафета «Вызов номеров» Эстафета по кругу Эстафета с обручем Эстафета с мячом Эстафета «Быстрые и ловкие» Эстафета «Встречная»

4 класс

Раздел 1. Русские народные игры(19 часов) Русская народная игра «Жмурки»

Русская народная игра «Кот и мышь».Русская народная игра «Горелки».Русская народная игра «Салки».Русская народная игра «Пятнашки».Русская народная игра «Охотники и зайцы».Русская народная игра «Фанты».Русская народная игра «Ловушки с приседаниями».Русская народная игра «Волк».Русская народная игра «Птицелов».Русская народная игра «Гори, гори ясно!»

Раздел 2.Эстафеты (8 часов) Эстафета «Передача мяча».Эстафета со скакалкой Эстафета «С мячом».Эстафета зверей. Эстафета «Быстрые и ловкие». Эстафета «Вызов номеров». Эстафета по кругу. Эстафета с обручем

Раздел 3. Игры народов России(7 часов) Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень».Бурятская народная игра «Ищем палочку».Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок».Марийская народная игра «Катание мяча».Татарская народная игра «Серый волк».Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки».Чувашская игра «Рыбки»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 класс

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Зкласс:

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

4 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Разделы	Кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русские народные игры	8	11	11	19
2	Эстафеты	8	8	6	8
3	Подвижные игры	17	8	-	-
	Игры народов России	-	7	17	7
	Итого	33	34	34	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 1 КЛАСС**

№ п/п	№ в разд еле	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические. Контрольные работы	Дата		Примечания
				план	факт	
Раздел 1. Русские народные игры (8 часов)						
1	1	Подвижная игра "Ловишки".				
2	2	Подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну"				
3	3	Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки"				
4	4	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".				
5	5	"Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".				
6	6	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".				
7	7	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".				
8	8	Подвижная игра "Успей добежать", "Эхо".				
Раздел 2. Подвижные игры (17 часов)						
9	1	Подвижная игра "Жмурки", "Летает, не летает".				
10	2	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".				

11	3	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".				
12	4	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок".				
13	5	Подвижная игра "Ноги от земли", "Кто ушел?".				
14	6	Подвижная игра "Ключи", игра "Кто ушел?".				
15	7	Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит", "Воротца".				
16	8	Подвижная игра "Воробьи и кошка".				
17	9	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему".				
18	10	Подвижная игра "Перелет птиц", "Поймай мяч".				
19	11	Веселые старты. Игра "Кто быстрее?".				
20	12	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Хоровод".				
21	13	Подвижная игра "Будь ловким", "Фигуры".				
22	14	Подвижная игра "Ключи".				
23	15	Подвижная игра "Хитрая лиса".				
24	16	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".				
25	17	Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает".				
Раздел 3. Эстафеты(8 часов)						
26	1	Подвижная игра "Ловишки", "Передача мяча в колонне".				
27	2	Подвижная игра "Бери ленту", "Эхо".				
28	3	Подвижная игра "Воробьи и кошка" Подвижная игра "Мяч в воздухе".				
29	4	Подвижная игра "Медведи и пчелы", "Воротца".				
30	5	Подвижная игра "Медведи и пчелы "Угадай, чей голосок".				
31	6	Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Затейники".				
32	7	Подвижная игра "Совушка", "Угадай, чей голосок".				
33	8	Подвижная игра "Карусель»				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 2 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические. Контрольные работы	Дата		Примечания
				план	факт	
Раздел 1. Русские народные игры (11 часов)						
1	1	Русская народная игра «Жмурки»				
2	2	Русская народная игра «Кот и мышь»				
3	3	Русская народная игра «Горелки»				
4	4	Русская народная игра «Салки»				
5	5	Русская народная игра «Пятнашки»				
6	6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»				
7	7	Русская народная игра «Фанты»				
8	8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»				
9	9	Русская народная игра «Волк»				
10	10	Русская народная игра «Птицелов»				
11	11					
Раздел 2. Подвижные игры (8 часов)						

12	1	Подвижная игра «Совушка»				
13	2	Подвижная игра «Мышеловка»				
14	3	Подвижная игра «Пустое место»				
15	4	Подвижная игра «Карусель»				
16	5	Подвижная игра «Кто быстрее?»				
17	6	Подвижная игра «Конники-спортсмены»				
18	7	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»				
19	8	Подвижная игра «Карлики и великаны»				
Раздел 3. Эстафеты(8 часов)						
20	1	Эстафета «Передача мяча»				
21	2	Эстафета «С мячом»				
22	3	Эстафета зверей				
23	4	Эстафета «Быстрые и ловкие»				
24	5	Эстафета «Вызов номеров»				
25	6	Эстафета по кругу				
26	7	Эстафета с обручем				
27	8	Эстафета со скакалкой				
Раздел4. Игры народов России						
28	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»				
29	2	Бурятская народная игра «Ищем палочку»				
30	3	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»				
31	4	Марийская народная игра «Катание мяча»				
32	5	Татарская народная игра «Серый волк»				
33	6	Якутские народные игры «Сокол и лиса»,				

		«Пятнашки»				
34	7	Чувашская игра «Рыбки»				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 3 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические. Контрольные работы	Дата		Примечания
				план	факт	
Раздел 1. Игры народов России (17 часов)						
1	1	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»				
2	2	Чувашская игра «Рыбки»				
3	3	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»				
4	4	Чувашская игра «Рыбки»				
5	5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»				
6	6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»				
7	7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»				
8	8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»				
9	9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»				
10	10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»				
11	11	Марийская народная игра «Катание мяча»				
12	12	Татарская народная игра «Серый волк»				
13	13	Якутские народные игры				

		«Сокол и лиса», «Пятнашки»			
14	14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»			
15	15	Чечено-ингушская игра «Чиж»			
16	16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»			
17	17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»			
Раздел 2. Эстафеты (6 часов)					
18	1	Эстафета с мячом			
19	2	Эстафета «Быстрые и ловкие»			
20	3	Эстафета «Встречная»			
21	4	Эстафета «Вызов номеров»			
22	5	Эстафета по кругу			
23	6	Эстафета с обручем			
Раздел 3. Русские народные игры (11 часов)					
25		Русская народная игра «Салки»			
26		Русская народная игра «Пятнашки»			
27		Русская народная игра «Охотники и зайцы»			
28		Русская народная игра «Фанты» Русская народная игра «Ляпка»			
29		Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»			
30		Русская народная игра «Волк»			
31		Русская народная игра «Птицелов»			
32		Русская народная игра «Горелки»			
33		Русская народная игра «Гори, гори ясно»			

34		Русская народная игра «Краски»			
----	--	--------------------------------	--	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 4 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические. Контрольные работы	Дата		Примечания
				план	факт	
Раздел 1. Русские народные игры (19 часов)						
1	1	Русская народная игра «Жмурки»				
2	2	Русская народная игра «Кот и мышь»				
3	3	Русская народная игра «Горелки»				
4	4	Русская народная игра «Салки»				
5	5	Русская народная игра «Пятнашки»				
6	6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»				
7	7	Русская народная игра «Фанты»				
8	8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»				
9	9	Русская народная игра «Волк»				
10	10	Русская народная игра «Птицелов»				
11	11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»				
12	12	Русская народная игра «Салки»				
13	13	Русская народная игра «Пятнашки»				
14	14	Русская народная игра «Охотники и зайцы»				
15	15	Русская народная игра «Краски»				
16	16	Русская народная игра «Гори, гори ясно»				
17	17	Русская народная игра «Третий				

		лишний»			
18	18	Русская народная игра «Пятнашки»			
19	19	Русская народная игра «Охотники и зайцы»			
Раздел 2. Эстафеты (8 часов)					
20	1	Эстафета «Передача мяча»			
21	2	Эстафета со скакалкой			
22	3	Эстафета «С мячом»			
23	4	Эстафета зверей			
24	5	Эстафета «Быстрые и ловкие»			
25	6	Эстафета «Вызов номеров»			
26	7	Эстафета по кругу			
27	8	Эстафета с обручем			
Игры народов России (7 часов)					
28	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»			
29	2	Бурятская народная игра «Ищем палочку»			
30	3	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»			
31	4	Марийская народная игра «Катание мяча»			
32	5	Татарская народная игра «Серый волк»			
33	6	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»			
34	7	Чувашская игра «Рыбки»			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г
9. В.А. Горский, Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2011 г
10. Ларчик с играми, М. Детская литература, С. Глязер,1975 г
11. Русские народные игры, М., 1988 г. Л.В. Былеева
12. Мячи, скакалки, обручи, малые мячи, матрасы, кегли, мешки
13. Интерактивная доска, проектор
14. Классная, магнитная доска

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
3 КЛАСС**

Учитель _____

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ЛИСТ ПРОВЕРКИ