

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

от 24.08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 105 от 24.08 2020 г.

/Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Славные сыны Алтая»
для 8-А и 8-Б классов
направление: духовно-нравственное
основное общее образование
на 2020/2021 учебный год

Составители:

Ильинская Марина Александровна,
учитель истории
высшей квалификационной категории
Игнатенко Ольга Викторовна
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Славные сыны Алтая» для учащихся 8-х классов разработана на основе ФГОС, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011 г., в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком МБОУ «Лицей №2» (приказ от) и учебным планом (приказ от)

Рабочая программа разработана на 1 час в неделю, всего 35 часов.

Актуальность

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора школьников, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного края и, конечно, люди, гордость и слава родного города и села.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родным местам. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти.

Алтайский край имеет богатую историю, достойное настоящее и большое будущее.

Красота природы и устойчивая экономика региона дополняют друг друга, это известно каждому, кто хоть однажды побывал в Алтайском крае. Разноцветные поля – пшеничные, гречишные, льняные, подсолнечные – соседствуют с лесами и реками и так красочны, будто сотворены не для того, чтобы кормить людей, а чтобы ими любовались. Завораживает гармоничное соседство прозрачной воды, пряной травы, волшебного леса и самой современной техники, которая в руках человека творит чудеса. Чистота природы и труд человека создают славу Алтайского края. В том числе и известные всем россиянам алтайские сыр и мед, хлеб и молоко, масло, крупы, напитки. Также хорошо известен Алтай всей стране и как промышленный регион: здесь, на наших предприятиях, делают великое множество того, без чего не работают современные агрегаты в морских глубинах, на бескрайних полях, в далеких лесах и в космических пространствах.

Но главным богатством и гордостью Алтайского края всегда были и будут его жители, люди, своим трудом и талантами прославляющие родину. Алтай издавна растил и манил людей неординарных, думающих, талантливых. Поэтому так много известных стране и миру людей с гордостью говорят: «Моя родина - Алтайский край». Поэтому год от года все больше гостей стремится побывать в Алтайском крае, познать историю, понять сегодняшний день и заглянуть в будущее цветущего, богатого и щедрого края, ощутить его особую атмосферу, узнать людей, которые здесь живут - добросовестных и ответственных тружеников, приветливых и доброжелательных хозяев этой земли.

Цель программы:

- воспитание гражданско-патриотической культуры школьников - жителей Алтайского края, на основе изучения судеб и биографий выдающихся людей, судьбы которых связаны с нашим регионом.

Задачи:

- воспитание патриота своей малой родины;
- воспитание уважения и гордости к традициям Алтайского края, региона;
- возрождение преемственности поколений в сохранении семейных традиций и ценностей;
- изучение особенностей историко-культурного процесса на Алтае;
- знакомство с основными историко-культурными памятниками и именами;
- развитие творческих способностей и интереса к истории и культуре «малой родины»;
- приобщение к поисковой и исследовательской работе.

Технологии и методы обучения.

Методы и средства обучения ориентированы на овладение учащимися универсальными учебными действиями и способами деятельности, которые позволят учащимся разрабатывать проекты, осуществлять поиск информации, ее анализ.

Проведение занятий в рамках курса предполагает использование:

- элементов технологии проблемного обучения;
- элементов научного исследования (проектной деятельности);
- элементов лекции с использованием мультимедийной техники;
- дидактических игр.

Формы организации познавательной деятельности учащихся подбираются в соответствии с целями, содержанием, методами обучения, учебными возможностями.

Предпочтение отдается следующим формам работы:

- самостоятельная работа над теоретическим материалом по обобщенным планам деятельности;
- работа в группах при выполнении творческих проектов;
- публичное представление результатов проекта, их аргументированное обоснование и др.

Формы организации занятий: экскурсии, литературные и исторические гостиные, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, посещение музеев, оформление выставок, защита творческих проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЛАВНЫЕ СЫНЫ АЛТАЯ»

Введение – 1 час

Раздел 1. Алтайские краеведы — увлеченные исследователи истории родного края - 3 часа.

Ученые, составившие честь и гордость Алтая: исследователи и врачи, горные инженеры и простые мастеровые – те, кто помогают нам узнать, понять, принять и полюбить свою историю. Гуляев Николай Степанович - историк, археолог. Геблер Фридрих Вильгельмович - врач, естествоиспытатель. Ядринцев Николай Михайлович, публицист и общественный деятель, исследователь Сибири, археолог, этнограф. Юрий Сергеевич Булыгин – историк, краевед, исследователь. Гришаев Василий Федорович - краевед, писатель. Камбалов Николай Александрович - исследователь природы, краевед.

Раздел 2. «Российское могущество прирастать Сибирью будет...» - 5 часов

Предприниматели, промышленники, ученые Алтая, внесшие неопределимый вклад в науку, экономику, развитие региона.

Династия Демидовых - основателей горнозаводской промышленности на Урале и в Сибири.

Иван Иванович Ползунов, создатель первой в России паровой машины.
Первая в России чугунная дорога с конной тягой инженера Петра Фролова.
Начальник Алтайских горных заводов Павел Петрович Аносов.
Наш «сибирский Мичурин» - Лисавенко Михаил Афанасьевич.
Константин Владимирович Осколков - главный конструктор двухзвенных транспортёров семейства «Витязь».

Раздел 3. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - наши земляки – 5 часов

Поклонимся великим тем годам!..

Первый Герой Советского Союза, уроженец Алтайского края, командир танкового разведывательного батальона Александр Матвеевич Грязнов.
Герой Советского Союза Клочкин Василий Георгиевич
Герой Советского Союза Малахов Николай Михайлович
Герой Советского Союза Исаков Георгий Семенович
Конструктор стрелкового оружия Калашников Михаил Тимофеевич

Раздел 4. «К звездам прикоснуться мечтою...» - 2 часа

Герой Советского Союза, космонавт номер 2 – Титов Герман Степанович.
Космонавт, врач, летчик-испытатель Василий Григорьевич Лазарев

Раздел 5. «Их именами названы улицы» - 3 часа

Товарищ Анатолий (Матвей Иванович Ворожцов) – руководитель партизанского движения на Алтае в годы Гражданской войны.
Комиссар батальона в 20 лет. Аванесов Николай Герасимович.
Герой Советского Союза, гвардии капитан Антон Васильевич Петров.

Раздел 6. Почетные граждане Барнаула – 4 часа

Генерал – майор Герой Советского Союза Козин Нестор Дмитриевич.
Космонавты Герои Советского Союза Герман Степанович Титов и Василий Григорьевич Лазарев.
Строитель Никифор Михайлович Ярыгин.
Врач Валентина Васильевна Алябьева

Раздел 7. Писатели и художники Алтая – 4 часа

Знакомство с творчеством алтайских писателей.
«Золотая полка»: Блюммер Л. П. «На Алтае»: роман; Черкасов А. А. «На Алтае». Новоселов А. Е. «Санькин Марал»: рассказ, «Беловодье»: повесть; М. Юдалевич, В.Башунов, Л.Мерзликин.
«...Жил я впервые на этой Земле. Я её только теперь ощущаю...» Творчество Роберта Рождественского.
«... Что-то остается у нас от родины такое, что живет в нас всю жизнь, то радуя, то мучая, и всегда кажется, что мы ее, родину, когда-нибудь еще увидим» литературное творчество Василия Макаровича Шукшина.
Художники Алтайского края. Григорий Иванович Чорос-Гуркин. Мирослав Павлович Чевалков. Анатолий Петрович Веселёв, Борис Владимирович Суразаков.
Алтайские картины Николая Константиновича Рериха.

Раздел 8. Театр и кинематограф на Алтае – 4 часа

Выдающиеся режиссеры И.Пырьев, В.Шукшин, В.И.Хотиненко. Василий Шукшин, заслуженный деятель искусств России, сценарист, режиссер, актер, писатель. Валерий Сергеевич Золотухин. Александр Васильевич Панкратов-Чёрный. Михаил Сергеевич

Евдокимов. Андрéй Степáнович Дударéнко. Екатерина Федоровна Савинова. Нина Николаевна Усатова. Алексей Иванович Булдаков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение учащихся 8-х классов по программе внеурочной деятельности «Славные сыны Алтайя», в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлено на достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к народам Алтайского края, чувства ответственности перед малой Родиной, гордости за свой край, его замечательных представителей в различных сферах деятельности, за прошлое и настоящее родного края;

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества Алтайского края, осознающего свои конституционные права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству и его защите, в том числе и защите малой родины;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в крае, где сочетаются различные народы с их самобытной культурой, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения общего блага;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной краеведческой науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития края в масштабах России;
- владение комплексом знаний об истории Алтайского края, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять краеведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение «Моя Родина – Алтайский край»	1
2	Раздел 1. Алтайские краеведы — увлеченные исследователи истории родного края	3
3	Раздел 2. «Российское могущество прирастать Сибирью будет...»	6
4	Раздел 3. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - наши земляки.	5
5	Раздел 4. «К звездам прикоснуться мечтою...»	2
6	Раздел 5. «Их именами названы улицы»	3
7	Раздел 6. Почетные граждане Барнаула	4
8	Раздел 7. Писатели и художники Алтая	4
9	Раздел 8. Театр и кинематограф на Алтае – 4 часа	4
	Защита творческих работ	2
	Заключительный урок. Подведение итогов	1
	Итого	35

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки усвоения знаний и умений в предлагаемом курсе запланированы следующие мероприятия:

- практические работы поисково-исследовательского характера;
- контрольные задания;
- игры, интерактивные викторины;

- выставки и презентации творческих работ.

Формы контроля	I	II	III	IV
Всего уроков:	8	8	10	9
Контрольных работ	-	-	-	-
Практических работ	-	1	1	1
Итого	-	1	1	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЛАВНЫЕ СЫНЫ АЛТАЯ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-Б КЛАССА**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Введение. «Моя Родина – Алтайский край» - 1 час						
Раздел 1. Алтайские краеведы — увлеченные исследователи истории родного края – 3 часа						
2	1	Археолог Гуляев Н. С. Врач и естествоиспытатель Геблер Ф.В.				
3	2	Историки и исследователи Ю. С.Булыгин и Н.М.Ядринцев				
4	3	Краеведы, писатели, исследователи - Гришаев В.Ф. Камбалов Н.А.				
Раздел 2. «Российское могущество прирастать Сибирью будет...» - 6 часов						
5	1	Династия Демидовых - сибирских горнозаводчиков				
6	2	И.И. Ползунов - создатель первой в России паровой машины.				
7	3	Первая в России чугунная дорога инженера Петра Фролова.				
8	4	Начальник Алтайских горных заводов П.П. Аносов.				
9	5	«Сибирский Мичурин» - Лисавенко Михаил Афанасьевич.				
10	6	Советский конструктор К.В.Осколков				

Раздел 3. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - наши земляки – 5 часов						
11	1	Герой Советского Союза Александр Матвеевич Грязнов				
12	2	Герой Советского Союза Клочков Василий Георгиевич				
13	3	Герой Советского Союза Малахов Николай Михайлович				
14	4	Герой Советского Союза Исаков Георгий Семенович				
15	5	Конструктор стрелкового оружия Калашников Михаил Тимофеевич	Практическая работа			
Раздел 4. «К звездам прикоснуться мечтою...» - 2 часа						
16	1	Сын Алтая, второй космонавт Земли – Герман Титов				
17	2	Позывной «Урал – 1». Космонавт Василий Лазарев				
Раздел 5. «Их именами названы улицы» - 3 часа						
18	1	Товарищ Анатолий				
19	2	20-летний комиссар батальона Аванесов Николай Герасимович				
20	3	Герой Советского Союза Антон Васильевич Петров.				
Раздел 6. Почетные граждане Барнаула - 4 часа						
21	1	Генерал – майор Герой Советского Союза Козин Нестор Дмитриевич.				
22	2	Герои Советского Союза Герман Степанович Титов и Василий Григорьевич Лазарев.				
23	3	Строитель Никифор Михайлович Ярыгин.				
24	4	Врач Валентина Васильевна Алябьева				
Раздел 7. Писатели и художники Алтай - 4 часа						
25	1	Блюммер Л. П., Черкасов А. А. Новоселов А. Е. М. Юдалевич, В.Башунов, Л.Мерзликин.				
26	2	Р.Рождественский. В.Шукшин				
27	3	Художники Алтайского края.				
28	4	Алтайские картины Николая Константиновича Рериха.	Практическая работа			

Раздел 8. Театр и кинематограф на Алтае – 4 часа						
29	1	Выдающиеся российские режиссеры – родом с Алтая				
30	2	Сценарист, режиссер, актер, писатель – Василий Шукшин				
31	3	Популярные и знаменитые советские и российские актеры				
32	4	Творчество, подаренное землякам	Практическая работа			
33		Защита творческих работ				
34		Защита творческих работ. Подведение итогов.				
35		Заключительный урок. Создание коллективной презентации				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЛАВНЫЕ СЫНЫ АЛТАЯ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-А КЛАССА**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Введение. «Моя Родина – Алтайский край» - 1 час						
Раздел 1. Алтайские краеведы — увлеченные исследователи истории родного края – 3 часа						
2	1	Археолог Гуляев Н. С. Врач и естествоиспытатель Геблер Ф.В.				
3	2	Историки и исследователи Ю. С.Булыгин и Н.М.Ядринцев				
4	3	Краеведы, писатели, исследователи - Гришаев В.Ф. Камбалов Н.А.				
Раздел 2. «Российское могущество прирастать Сибирью будет...» - 6 часов						
5	1	Династия Демидовых - сибирских горнозаводчиков				
6	2	И.И. Ползунов - создатель первой в России паровой машины.				
7	3	Первая в России чугунная дорога инженера Петра Фролова.				

8	4	Начальник Алтайских горных заводов П.П. Аносов.				
9	5	«Сибирский Мичурин» - Лисавенко Михаил Афанасьевич.				
10	6	Советский конструктор К.В.Осколков				
Раздел 3. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - наши земляки – 5 часов						
11	1	Герой Советского Союза Александр Матвеевич Грязнов				
12	2	Герой Советского Союза Клочки Василий Георгиевич				
13	3	Герой Советского Союза Малахов Николай Михайлович				
14	4	Герой Советского Союза Исаков Георгий Семенович				
15	5	Конструктор стрелкового оружия Калашников Михаил Тимофеевич	Практическая работа			
Раздел 4. «К звездам прикоснуться мечтою...» - 2 часа						
16	1	Сын Алтая, второй космонавт Земли – Герман Титов				
17	2	Позывной «Урал – 1». Космонавт Василий Лазарев				
Раздел 5. «Их именами названы улицы» - 3 часа						
18	1	Товарищ Анатолий				
19	2	20-летний комиссар батальона Аванесов Николай Герасимович				
20	3	Герой Советского Союза Антон Васильевич Петров.				
Раздел 6. Почетные граждане Барнаула - 4 часа						
21	1	Генерал – майор Герой Советского Союза Козин Нестор Дмитриевич.				
22	2	Герои Советского Союза Герман Степанович Титов и Василий Григорьевич Лазарев.				
23	3	Строитель Никифор Михайлович Ярыгин.				
24	4	Врач Валентина Васильевна Алябьева				
Раздел 7. Писатели и художники Алтая - 4 часа						

25	1	Блюммер Л. П., Черкасов А. А. Новоселов А. Е. М. Юдалевич, В.Башунов, Л.Мерзликин.				
26	2	Р.Рождественский. В.Шукшин				
27	3	Художники Алтайского края.				
28	4	Алтайские картины Николая Константиновича Рериха.	Практическая работа			
Раздел 8. Театр и кинематограф на Алтае – 4 часа						
29	1	Выдающиеся российские режиссеры – родом с Алтая				
30	2	Сценарист, режиссер, актер, писатель – Василий Шукшин				
31	3	Популярные и знаменитые советские и российские актеры				
32	4	Творчество, подаренное землякам	Практическая работа			
33		Защита творческих работ				
34		Защита творческих работ. Подведение итогов.				
35		Заключительный урок. Создание коллективной презентации				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
4. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
5. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.
7. Контев А.В. История Алтайского края XVIII-XIX веков : учебник для вузов / А. В. Контев ; [науч. ред. В. Б. Бородаев] ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул : АлтГПУ, 2017

