

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета (НМС)
Протокол № 1
от 14.08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 124 от 14.08 2020 г
Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для 9 класса
направление: общинтеллектуальное
основное общее образование
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Тупякова Ольга Викторовна,
учитель физики и математики
высшей квалификационной категории
Тармышова Олеся Николаевна,
учитель математики
высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Вако, 2018) в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и учебным планом (планом от)

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 классов в сфере экономики семьи.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Данная программа предполагает обучение в объеме 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 9-х классов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения. Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи.

Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч)

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - видов страхования
 - видов финансовых рисков
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
 - способов определения курса валют и мест обмена
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	9
2.	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
3.	Модуль 3. Риски в мире денег	6
4.	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5.	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5
	Итого	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»,
9 А КЛАСС**

№ п/п	№ в разд еле	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактическ и	
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)						
Тема 1. Происхождение денег (2 ч)						
1	1.1.1	Деньги: что это такое?				
2	1.1.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи				
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 ч)						
3	1.2.1	Какие бывают источники доходов				
4	1.2.2	От чего зависят личные и семейные доходы				
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 ч)						
5	1.3.1	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать				
6	1.3.2	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»				
Тема 4. Построение семейного бюджета (2 ч)						
7	1.4.1	Что такое семейный бюджет и как его построить				
8	1.4.2	Как оптимизировать семейный бюджет				
9	1.9	Обобщение результатов работы				
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)						
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)						
10	2.5.1	Для чего нужны финансовые организации				
11	2.5.2	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций				
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (2 ч)						
12	2.6.1	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование				
13	2.6.2	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах				
14	2.14	Обобщение результатов работы				
15	2.15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий				

Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч)						
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 ч)						
16	3.7.1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца				
17	3.7.2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы				
18	3.7.3	Чем поможет страхование				
Тема 8. Финансовые риски (2 ч)						
19	3.8.1	Какие бывают финансовые риски				
20	3.8.2	Что такое финансовые пирамиды				
21	3.21	Обобщение результатов работы				
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)						
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)						
22	4.9.1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен				
23	4.9.2	Польза и риски банковских карт				
Тема 10. Собственный бизнес (2 ч)						
24	4.10.1	Что такое бизнес				
25	4.10.2	Как создать свое дело				
Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)						
26	4.11.1	Что такое валютный рынок и как он устроен				
27	4.11.2	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте				
28	4.28	Обобщение результатов работы				
29	4.29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий				
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)						
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 ч)						
30	5.12.1	Что такое налоги и зачем их платить				
31	5.12.2	Какие налоги мы платим				
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2 ч)						
32	5.13.1	Что такое пенсия и как сделать её достойной				
33	5.13.2	Обобщение результатов работы				
34	5.34	Итоговый контроль знаний				

9 Б КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)						
Тема 1. Происхождение денег (2 ч)						
1	1.1.1	Деньги: что это такое?				
2	1.1.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи				
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 ч)						
3	1.2.1	Какие бывают источники доходов				
4	1.2.2	От чего зависят личные и семейные доходы				
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 ч)						
5	1.3.1	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать				
6	1.3.2	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»				
Тема 4. Построение семейного бюджета (2 ч)						
7	1.4.1	Что такое семейный бюджет и как его построить				
8	1.4.2	Как оптимизировать семейный бюджет				
9	1.9	Обобщение результатов работы				
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)						
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)						
10	2.5.1	Для чего нужны финансовые организации				
11	2.5.2	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций				
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (2 ч)						
12	2.6.1	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование				
13	2.6.2	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах				
14	2.14	Обобщение результатов работы				
15	2.15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий				
Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч)						
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 ч)						

16	3.7.1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца				
17	3.7.2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы				
18	3.7.3	Чем поможет страхование				
Тема 8. Финансовые риски (2 ч)						
19	3.8.1	Какие бывают финансовые риски				
20	3.8.2	Что такое финансовые пирамиды				
21	3.21	Обобщение результатов работы				
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)						
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)						
22	4.9.1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен				
23	4.9.2	Польза и риски банковских карт				
Тема 10. Собственный бизнес (2 ч)						
24	4.10.1	Что такое бизнес				
25	4.10.2	Как создать свое дело				
Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)						
26	4.11.1	Что такое валютный рынок и как он устроен				
27	4.11.2	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте				
28	4.28	Обобщение результатов работы				
29	4.29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий				
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)						
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 ч)						
30	5.12.1	Что такое налоги и зачем их платить				
31	5.12.2	Какие налоги мы платим				
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2 ч)						
32	5.13.1	Что такое пенсия и как сделать её достойной				
33	5.13.2	Обобщение результатов работы				
34	5.34	Итоговый контроль знаний				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ 9
КЛАССА**

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: Вако, 2018
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М. Вако, 2018.
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Вако, 2018.

4. А

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»,
9 А КЛАСС**
Учитель: Тулякова Ольга Викторовна

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»,
9 Б КЛАСС**

Учитель: Тармышова Олеся Николаевна

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту