

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета (НМС)  
Протокол № 1  
от 24.08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»  
№ 158 от 24.08 2020 г.  
Фоминская Е.А. /Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «Юный чемпион» для 5-10 классов  
направление: спортивно-оздоровительное  
основное общее образование  
на 2020//2021 учебный год

Составитель:  
Игнатенко Ольга Викторовна  
учитель физической культуры  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул  
2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по внеурочной деятельности «Юный чемпион» для 5-10 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от ) и учебным планом и направлена на отработку навыков и умений по физической культуре и подготовке учащихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Рабочая программа разработана на 1 час в неделю, в 5-8,10 классах - 35 часов, в 9 классе – 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств, лыжная подготовка.

Программный материал раздела «Основы знаний» отрабатывается на теоретических занятиях и в ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных способностей.

Раздел «Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств» включает в себя упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества. Из этих упражнений составляются комплексы упражнений, отличающиеся разной степенью сложности в зависимости от количества представленных в каждом из них компонентов и характера их сочетания.

Подраздел «Соревнования» рассматривается как итоговое занятие.

Программный материал раздела «Лыжная подготовка» отрабатывается на теоретических занятиях и в ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных способностей.

### **1. Основы знаний (2 часа).**

#### 5 класс:

1. Техника безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми. Общая и специальная физическая подготовка.

2. Роль и значение игр для комплексного развития физических способностей.

Контрольные упражнения и тесты физической подготовленности.

#### 6 класс:

1. Правила личной гигиены.

2. Организация и подготовка соревнований.

#### 7 класс:

1. Профилактика травматизма. Физическая культура и спорт в Российской Федерации на современном этапе.

2. История развития основных видов спорта в России.

#### 8 класс:

1. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность.

2. Закаливание организма, правила безопасности и гигиенические требования во время закаливающих процедур

#### 9 класс:

1. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность.

2. Закаливание организма, правила безопасности и гигиенические требования во время закаливающих процедур

#### 10 класс:

1. Техника безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми. Общая и специальная физическая подготовка.

2. Роль и значение игр для комплексного развития физических способностей.

Контрольные упражнения и тесты физической подготовленности

### **2.4. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (5-8, 10 классы - 23 часа, 9 класс – 22 часа).**

Двигательные качества не проявляются изолированно друг от друга, все они тесно связаны и взаимодействуют. Их развивать их следует тоже комплексно. Развивая взаимосвязано точность и координацию движений, повышается в целом качество, которое можно назвать точной координацией движений. Взаимосвязанное воздействие на быстроту и выносливость развивает такое важное качество, как скоростная выносливость. Развитие отдельных качеств требует специфических средств. Единственный вид качеств, которые развиваются в тесной корреляции со всеми другими, - это скоростно- силовые. Поэтому они имеют важнейшее значение в системе физической подготовки школьников.

#### 5 класс

*Гимнастические упражнения.* Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, броски, ловля.

*Упражнения для мышц туловища и шеи.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы).

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег).

*Легкоатлетические упражнения.* Минутный бег. Бег с ускорением до 40м.

*Подвижные игры:* «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель».

*Упражнения для развития быстроты.* Эстафета с бегом, эстафета с прыжками».

*Упражнения с отягощениями.* Упражнения с набивными мячами (1-2кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места.

#### 6 класс

*Гимнастические упражнения.* Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, броски, ловля. В парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении.

*Упражнения для мышц туловища и шеи.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами.

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 40м. Повторный бег 3х20-30м. Бег 60м с высокого старта. Эстафетный бег с этапами до 40м.

*Подвижные игры:* «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками».

*Упражнения для развития быстроты.* Бег с остановками и с резким изменением направления. Челночный бег на 5,8, 10м.

*Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.* Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног, с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов.

*Упражнения с отягощениями.* Упражнения с набивными мячами (2кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места.

#### 7 класс

*Гимнастические упражнения.* Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с набивными мячами. Упражнения на сопротивление, гантелями, на гимнастической стенке.

*Упражнения для мышц туловища и шеи.* Упражнения с набивными мячами – лёжа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах.

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 50м. Повторный бег 3х20-30м, 3х30-40м. Эстафетный бег с этапами до 50м. Бег с препятствиями. Бег в чередовании с ходьбой до 400м.

*Подвижные игры:* «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы».

*Упражнения для развития быстроты.* Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за летящим мячом. Бег с остановками и с резким изменением направления. Челночный бег, отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами.

*Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.* Подпрыгивание на месте в яме с песком как на одной, так и на двух ногах, по 5-8 отталкиваний в серии. Прыжки по наклонной плоскости выполняются на двух, одной ноге.

*Упражнения с отягощениями.* Упражнения с набивными мячами (2-3кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места и в прыжке (20-30 раз). Ходьба в полуприседе с набивными мячами (30м).

#### 8 класс

*Гимнастические упражнения.* Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с набивными мячами. Упражнения на сопротивление, гантелями, на гимнастической стенке

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами

#### 9 класс

*Гимнастические упражнения.* Упражнения на развитие силы и выносливости

Упражнения с набивными мячами. Упражнения на сопротивление, гантелями, на гимнастической стенке

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами

#### 10 класс

*Гимнастические упражнения.* Упражнения на развитие силы и выносливости

Упражнения с набивными мячами. Упражнения на сопротивление, гантелями, на гимнастической стенке

*Упражнения для мышц ног, таза.* Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами

### 3. Лыжная подготовка (10 часов).

5 класс: Попеременный ход лыжника. Двухшажный и одновременный бесшажныйход.Подъём «полуёлочкой». Торможение «плугом». Передвижение на лыжах 3 км. Эстафеты и игры на лыжах.

6 класс: Одновременный ход. Двухшажный и бесшажный ходы. Подъём «ёлочкой». Торможение и поворот упором. Прохождение дистанции 3,5 км. Игры и эстафеты на лыжах.

7 класс: Одновременный одношажный ход. Подъём в гору скользящим шагом.Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.Поворот на месте махом.Прохождение дистанции 4 км.Эстафеты: гонки с преследованием, гонки с выбыванием», карельская гонка.

8 класс: Попеременный четырехшажный ход. Подъем в гору скользящим шагом.. Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.. Преодоление контруклона. Игры на лыжах «Карельская гонка», «Гонки с выбыванием», горнолыжная эстафеты с преодолением препятствий.

9 класс: Одновременный одношажный ход. Попеременный четырехшажный ход. Переход с попеременных ходов на одновременные. Подъем в гору скользящим шагом. Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Поворот на месте махом. Преодоление контруклона. Игры на лыжах «Карельская гонка», «Гонки с выбыванием», горнолыжная эстафеты с преодолением препятствий.

10 класс:

Одновременный одношажный ход. Попеременный четырехшажный ход. Переход с попеременных ходов на одновременные. Подъем в гору скользящим шагом. Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Поворот на месте махом. Преодоление контруклона. Прохождение дистанции до 5км(д), до 6км(ю). Игры на лыжах «Карельская гонка», «Гонки с выбыванием», горнолыжная эстафеты с преодолением препятствий.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный чемпион» направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе различных видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного курса. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты освоения программного материала проявляются в следующих областях культуры.

*В области познавательной культуры:*

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;

- владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности.

*В области нравственной культуры:*

- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

*В области трудовой культуры:*

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

- умение соблюдать правила безопасности;

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

*В области эстетической культуры:*

- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;

- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо.

*В области коммуникативной культуры:*

- владение умением формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

*В области физической культуры:*

- владение умениями: в легкоатлетических и гимнастических упражнениях, выполнять комплексы упражнений на основные физические способности;

- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы,

гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;

- владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревнованиях по ОФП и по одному из видов спорта;

- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

*В области познавательной культуры:*

- овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека;

- понимание физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося от норм) поведения.

*В области нравственной культуры:*

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;



- проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

*В области трудовой культуры:*

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;

- приобретение умений организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности посредством активного использования занятий физическими упражнениями, гигиенических факторов и естественных сил природы для профилактики психического и физического утомления.

*В области эстетической культуры:*

- знание факторов, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;

- понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения.

*В области коммуникативной культуры:*

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

*В области физической культуры:*

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

*Предметные результаты:*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *результаты* изучения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Предметные результаты, так же как личностные и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

*В области познавательной культуры:*

- знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

*В области нравственной культуры:*

- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;

- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам в процессе игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

*В области трудовой культуры:*

- способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять задания по технической и физической подготовке;

- умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

*В области эстетической культуры:*

- умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами.

*В области коммуникативной культуры:*

- способность интересно и доступно излагать знания по физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;

- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.

*В области физической культуры:*

- способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять и них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;

- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых новых двигательных действий и развитию основных физических (кондиционных координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения.

После окончания I года обучения, занимающиеся научатся:

- выполнять основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;

- руководствоваться правилами командных подвижных игр и простейшими комплексами упражнений для развития физических способностей;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды.

- характеризовать задачи общей физической подготовки;

- понимать цели и задачи разминки, основной и заключительной частей занятий;

- выполнять основные действия и приёмы командных подвижных игр;

- руководствоваться основами техники безопасности во время занятий физическими упражнениями;

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения двигательных действий;

- участвовать в организации и проведении спортивных праздников и соревнований.  
После окончания II года обучения, занимающиеся научатся:

- выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол;
- определять базовые понятия и термины игр;
- руководствоваться правилами игр.

После окончания III года обучения, занимающиеся научатся:

- характеризовать задачи специальной подготовки;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- использовать занятия физическими упражнениями, спортивные игры и соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, повышения уровня физических кондиций;
- выполнять основные технические действия и приёмы в игровой деятельности и лыжной подготовке;
- выполнять упрощенные обязанности помощников судей.

После окончания IV года обучения, занимающиеся научатся:

- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- использовать занятия физическими упражнениями, спортивные игры и соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, повышения уровня физических кондиций.

После окончания V года обучения, занимающиеся научатся:

- -представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1	Основы знаний	2	2	2	2	2	2
2	Общесфизическая подготовка. Развитие двигательных качеств	23	23	23	23	22	23
3	Лыжная подготовка	10	10	10	10	10	10
	Итого	35	35	35	35	34	35

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»

### 5 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Раздел 1. Основы знаний (2 часа)						
1	1	Техника безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми. Общая и специальная физическая подготовка				
2	2	Роль и значение игр для комплексного развития физических способностей. Контрольные упражнения и тесты физической подготовленности				
Раздел 2. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (11 часов)						
3	1	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса				
4	2	Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, броски, ловля				
5	3	Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, броски, ловля				
6	4	Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперёд, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы)				
7	5	Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперёд, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы)				

8	6	Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег).				
9	7	Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег).				
10	8	Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег).				
11	9	Минутный бег				
12	10	Бег с ускорением до 40м.				
13	11	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель»				
Раздел 3. Лыжная подготовка (10 часов)						
14	1	Попеременный ход лыжника				
15	2	Двухшажный и одновременный бесшажный ход				
16	3	Двухшажный и одновременный бесшажный ход				
17	4	Подъём «полуёлочкой»				
18	5	Торможение «плугом»				
19	6	Торможение «плугом»				
20	7	Передвижение на лыжах 3 км.				
21	8	Передвижение на лыжах 3 км.				
22	9	Эстафеты и игры на лыжах				
23	10	Эстафеты и игры на лыжах				
Раздел 4. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (12 часов)						

24	1	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель»				
25	2	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель»				
26	3	Эстафета с бегом, эстафета с прыжками»				
27	4	Эстафета с бегом, эстафета с прыжками»				
28	5	Упражнения с набивными мячами (1-2кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места.				
29	6	Упражнения с набивными мячами (1-2кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места.				
30	7	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств				
31	8	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств				
32	9	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств				
33	10	Игры на развитие выносливости				
34	11	Игры на развитие выносливости				
35	12	Игры на развитие выносливости				



**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

Педагог \_\_\_\_\_

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту


## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»

### 6 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Раздел 1. Основы знаний (2 часа)						
1	1	Правила личной гигиены				
2	2	Организация и подготовка соревнований				
Раздел 2. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (11 часов)						
3	1	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса				

4	2	Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую, броски, ловля				
5	3	Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении				
6	4	Упражнения без предметов индивидуальные и в парах.				
7	5	Упражнения с набивными мячами				
8	6	Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег)				
9	7	Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки				
10	8	Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки				
11	9	Бег с ускорением до 40м.				
12	10	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств				
13	11	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств				
Раздел 3. Лыжная подготовка (10 часов)						
14	1	Одновременный ход				
15	2,	Двухшажный и бесшажный ходы				
16	3	Двухшажный и бесшажный ходы				
17	4	Подъём «ёлочкой»				

18	5	Торможение и поворот упором				
19	6	Прохождение дистанции 3,5 км				
20	7	Прохождение дистанции 3,5 км				
21	8	Прохождение дистанции 3,5 км				
22	9	Игры и эстафеты на лыжах				
23	10	Игры и эстафеты на лыжах				
Раздел 4. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (12 часов)						
24	1	Повторный бег 3x20-30м.				
25	2	Бег 60м с высокого старта				
26	3	Эстафетный бег с этапами до 40м.				
27	4	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель»				
28	5	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель»				
29	6	Подвижные игры: «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками»				
30	7	Бег с остановками и с резким изменением направления				
31	8	Челночный бег на 5,8, 10м.				
32	9	Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног, с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов				
33	10	Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног, с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов				

34	11	Упражнения с набивными мячами (2кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места				
35	12	Упражнения с набивными мячами (2кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места				

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

Педагог \_\_\_\_\_

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»

### 7 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Раздел 1. Основы знаний (2 часа)						
1	1	Профилактика травматизма. Физическая культура и спорт в Российской Федерации на современном этапе				
2	2	История развития основных видов спорта в России				
Раздел 2. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (11 часов)						
3	1	Упражнения с набивными мячами				
4	2	Упражнения на сопротивление, гантелями, на гимнастической стенке				
5	3	Упражнения с набивными мячами – лёжа на спине и лицом вниз, сгибание и поднятие ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах				
6	4	Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег)				

7	5	Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки				
8	6	Бег с ускорением до 50м.				
9	7	Повторный бег 3x20-30м, 3x30-40м.				
10	8	Эстафетный бег с этапами до 50м.				
11	9	Бег с препятствиями. Бег в чередовании с ходьбой до 400м.				
12	10	Подвижные игры: «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов»				
13	11	Подвижные игры: «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы»				
Раздел 3. Лыжная подготовка (10 часов)						
14	1	Одновременный одношажный ход				
15	2	Подъём в гору скользящим шагом				
16	3	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы				
17	4	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы				
18	5	Поворот на месте махом				
19	6	Прохождение дистанции 4 км.				
20	7	Прохождение дистанции 4 км.				
21	8	Прохождение дистанции 4 км.				
22	9	Эстафеты: гонки с преследованием, гонки с выбыванием», карельская гонка				



23	10	Эстафеты: гонки с преследованием, гонки с выбыванием», карельская гонка				
Раздел 4. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (12 часов)						
24	1	Подвижные игры: «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы»				
25	2	Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за летящим мячом				
26	3	Бег с остановками и с резким изменением направления				
27	4	Челночный бег, отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами				
28	5	Подпрыгивание на месте в яме с песком как на одной, так и на двух ногах, по 5-8 отталкиваний в серии. Прыжки по наклонной плоскости				
29	6	Упражнения с набивными мячами (2-3кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места и в прыжке (20-30 раз)				
30	7	Упражнения с набивными мячами (2-3кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места и в прыжке (20-30 раз)				
31	8	Ходьба в полуприседе с набивными мячами (30м)				
32	9	Игры на развитие скоростно-силовых качеств				

33	10	Игры на развитие скоростно-силовых качеств				
34	11	Игры на развитие выносливости				
35	12	Игры на развитие выносливости				

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

Педагог \_\_\_\_\_

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту


## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»

### 8 КЛАСС

№ п/п	№ в разд еле	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
<b>Раздел 1. Основы знаний (2 часа)</b>						
1	1	Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность.				
2	2	Закаливание организма, правила безопасности и гигиенические требования во время закаливающих процедур				
<b>Раздел 2. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (11 часов)</b>						
3	1	Общеразвивающие упражнения с набивным и большим мячом, гантелями(3-5кг), тренажерами, эспандерами (ю), с обручами, булавами, большим мячом, палками, тренажерами (д).				

4	2	Общеразвивающие упражнения с набивным и большим мячом, гантелями(3-5кг), тренажерами, эспандерами (ю), с обручами, булавами, большим мячом, палками, тренажерами (д).				
5	3	Бросок набивного мяча -3кг (ю), -2кг (д) двумя руками из различных и.п.				
6	4	Бросок набивного мяча -3кг (ю), -2кг (д) двумя руками из различных и.п.				
7	5	Бросок набивного мяча с места и с двух – четырех шагов вперед –вверх				
8	6	Бросок набивного мяча с места и с двух – четырех шагов вперед –вверх				
9	7	Подъем переворотом в упор махом и силой (ю), вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю				
10	8	Подъем переворотом в упор махом и силой (ю), вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю				
11	9	Акробатические упражнения. Из упора присев силой стойка на голове и руках(ю), равновесие на одной ноге, выпад вперед (д)				
12	10	Акробатические упражнения. Из упора присев силой стойка на голове и руках(ю), равновесие на одной ноге, выпад вперед (д)				
13	11	Составление простейших комбинаций упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей.				

		Дозировка упражнений				
Раздел 3. Лыжная подготовка (10 часов)						
14	1	Одновременный одношажный ход. Виды лыжного спорта.				
15	2	Попеременный четырехшажный ход				
16	3	Переход с попеременных ходов на одновременные				
17	4	Подъем в гору скользящим шагом.				
18	5	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.				
19	6	Поворот на месте махом.				
20	7	Преодоление контруклона				
21	8	Игры на лыжах. «Карельская гонка»				
22	9	Игры на лыжах. «Гонки с выбыванием»				
23	10	Горнолыжная эстафеты с преодолением препятствий				
Раздел 4. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (12 часов)						
24	1	Индивидуальные комплексы адаптивной и корригирующей физической культур				
25	2	Метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места;				
26	3	Метание теннисного мяча на дальность с шага, двух, трех шагов в горизонтальную и цель (1x1), с расстоянии 10-12м				
27	4	Бросок набивного мяча (2кг) стоя грудью и боком в направлении метания с места, с шага,				

		с двух шагов вперед-вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту.				
28	5	Ловля набивного мяча (2кг) двумя руками после броска партнера, после броска вверх				
29	6	Общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении. Простые связки.				
30	7	Общеразвивающих упражнений с предметами.:С гантелями (1—3 кг) М. С большим мячом, палками.Д				
31	8	Развитие координационных способностей. Упражнения с гимнастической, на гимнастическом бревне				
32	9	Развитие силовых способностей ,выносливости. Лазание по гимнастической лестнице.				
33	10	Развитие скоростно – силовых способностей. Прыжки со скакалкой.				
34	11	Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов и позвоночника.				
35	12	Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов и позвоночника.				

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

Педагог \_\_\_\_\_

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту


## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»

### 9 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
<b>Раздел 1. Основы знаний (2 часа)</b>						
1	1	Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность.				
2	2	Закаливание организма, правила безопасности и гигиенические требования во время закаливающих процедур				
<i>Раздел 2. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (10 часов)</i>						
3	1	Упражнения на развитие силы. Игровые эстафеты.				
4	2	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты				
5	3	Упражнения на развитие быстроты. Соревнование.				
6	4	Упражнения на развитие ловкости. Игровые эстафеты.				



7	5	Упражнения на развитие силы. Соревнование.				
8	6	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты				
9	7	Упражнения на развитие силы и выносливости.				
10	8	Упражнения на развитие быстроты. Игровые эстафеты.				
11	9	Упражнения на развитие ловкости. Игровые эстафеты.				
12	10	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты				
<i>Раздел 3. Лыжная подготовка (10 часов)</i>						
13	1	Одновременный одношажный ход. Виды лыжного спорта.				
14	2	Попеременный четырехшажный ход				
15	3	Переход с попеременных ходов на одновременные				
16	4	Подъем в гору скользящим шагом.				
17	5	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.				
18	6	Поворот на месте махом.				
19	7	Преодоление контруклона				
20	8	Игры на лыжах. «Карельская гонка»				
21	9	Игры на лыжах. «Гонки с выбыванием»				
22	10	Эстафеты с преодолением препятствий				
<i>Раздел 4. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (12 часов)</i>						

23	1	Индивидуальные комплексы адаптивной и корригирующей физической культур				
24	2	Метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места;				
25	3	Метание теннисного мяча на дальность с шага, двух, трех шагов в горизонтальную и цель (1x1), с расстоянии 10-12м				
26	4	Бросок набивного мяча (2кг) стоя грудью и боком в направлении метания с места, с шага, с двух шагов вперед-вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту.				
27	5	Ловля набивного мяча (2кг) двумя руками после броска партнера, после броска вверх				
28	6	Общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении. Простые связки.				
29	7	Общеразвивающих упражнений с предметами.:С гантелями (1—3 кг) М. С большим мячом, палками.Д				
30	8	Развитие координационных способностей.				
31	9	Развитие силовых способностей ,выносливости.				
32	10	Развитие скоростно – силовых способностей. Прыжки со скакалкой.				
33	11	Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов и				

		позвоночника.				
34	12	Общеобразовательные упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов и позвоночника.				

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

Педагог \_\_\_\_\_

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту


**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

**9 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
<b>Раздел 1. Основы знаний (2 часа)</b>						
1	1	Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность.				
2	2	Закаливание организма, правила безопасности и гигиенические				

		требования во время закаливающих процедур				
<i>Раздел 2. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (10 часов)</i>						
3	1	Упражнения на развитие силы. Игровые эстафеты.				
4	2	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты				
5	3	Упражнения на развитие быстроты. Соревнование.				
6	4	Упражнения на развитие ловкости. Игровые эстафеты.				
7	5	Упражнения на развитие силы. Соревнование.				
8	6	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты				
9	7	Упражнения на развитие силы и выносливости.				
10	8	Упражнения на развитие быстроты. Игровые эстафеты.				
11	9	Упражнения на развитие ловкости. Игровые эстафеты.				
12	10	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты				
<i>Раздел 3. Лыжная подготовка (10 часов)</i>						
13	1	Одновременный одношажный ход. Виды лыжного спорта.				
14	2	Попеременный четырехшажный ход				
15	3	Переход с попеременных ходов на одновременные				
16	4	Подъем в гору скользящим шагом.				
17	5	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.				

18	6	Поворот на месте махом.				
19	7	Преодоление контруклона				
20	8	Игры на лыжах. «Карельская гонка»				
21	9	Игры на лыжах. «Гонки с выбыванием»				
22	10	Эстафеты с преодолением препятствий				
<i>Раздел 4. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (12 часов)</i>						
23	1	Индивидуальные комплексы адаптивной и корригирующей физической культур				
24	2	Метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места;				
25	3	Метание теннисного мяча на дальность с шага, двух, трех шагов в горизонтальную и цель (1x1), с расстоянии 10-12м				
26	4	Бросок набивного мяча (2кг) стоя грудью и боком в направлении метания с места, с шага, с двух шагов вперед-вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту.				
27	5	Ловля набивного мяча (2кг) двумя руками после броска партнера, после броска вверх				
28	6	Общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении. Простые связки.				
29	7	Общеразвивающих упражнений с предметами.:С гантелями (1—3 кг) М. С большим мячом, палками.Д				

30	8	Развитие координационных способностей.				
31	9	Развитие силовых способностей ,выносливости.				
32	10	Развитие скоростно – силовых способностей. Прыжки со скакалкой.				
33	11	Общеобразывающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, логтевых, тазобедренных суставов и позвоночника.				
34	12	Общеобразывающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, логтевых, тазобедренных суставов и позвоночника.				

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

Педагог \_\_\_\_\_

Название раздела, темы	Дата проведения	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения
------------------------	-----------------	-----------------------	----------------------------	-----------------

	по плану			по факту

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

**10 КЛАСС**

№	№ в	Наименование разделов,	Лаборато	Дата	Примечания
---	-----	------------------------	----------	------	------------



п/п	раздел	темы уроков	рные, практические, контрольные работы	По плану	Фактически	
Раздел 1. Основы знаний (2 часа)						
1	1	Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений в отечественной и зарубежной культуре, их цели и задачи, основы содержания и формы организации.				
2	2	Способы регулирования массы тела, использование корректирующих упражнений для проведения самостоятельных занятий..				
<i>Раздел 2. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (10 часов)</i>						
3	1	Упражнения на развитие силы. Игровые эстафеты.				
4	2	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты				
5	3	Упражнения на развитие быстроты. Соревнование.				
6	4	Упражнения на развитие ловкости. Игровые эстафеты.				
7	5	Упражнения на развитие силы. Соревнование.				
8	6	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты				
9	7	Упражнения на развитие силы и выносливости.				
10	8	Упражнения на развитие быстроты. Игровые эстафеты.				

11	9	Упражнения на развитие ловкости. Игровые эстафеты.				
12	10	Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты				
<i>Раздел 3. Лыжная подготовка (10 часов)</i>						
13	1	Попеременный четырехшажный ход				
14	2	Переход с одновременных ходов на попеременные				
15	3	Подъем в гору скользящим шагом.				
16	4	Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.				
17	5	Преодоление подъемов и препятствий				
18	6	Преодоление контруклона				
19	7	Прохождение дистанции до 5км(д), до 6км(ю)				
20	8	Игры на лыжах. «Карельская гонка»				
21	9	Игры на лыжах. «Гонки с выбыванием»				
22	10	Эстафеты с преодолением препятствий				
<i>Раздел 4. Общефизическая подготовка. Развитие двигательных качеств (13 часов)</i>						
23	1	Индивидуальные комплексы адаптивной и корригирующей физической культур				
24	2	Метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места;				
25	3	Метание теннисного мяча на дальность с шага, двух, трех шагов в горизонтальную и цель (1x1), с расстоянии 10-12м				

26	4	Бросок набивного мяча (2кг) стоя грудью и боком в направлении метания с места, с шага, с двух шагов вперед-вверх, снизу вверх на заданную и максимальную высоту.				
27	5	Ловля набивного мяча (2кг) двумя руками после броска партнера, после броска вверх				
28	6	Общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении. Простые связки.				
29	7	Общеразвивающих упражнений с предметами.:С гантелями (1—3 кг) М. С большим мячом, палками.Д				
30	8	Развитие координационных способностей.				
31	9	Развитие силовых способностей, выносливости.				
32	10	Развитие скоростно – силовых способностей. Прыжки со скакалкой.				
33	11	Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов и позвоночника.				
34	12	Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов и позвоночника.				
35.	13	Гимнастическая полоса препятствий с использованием гимнастического инвентаря				

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

Педагог \_\_\_\_\_

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту


**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»**

1. М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, В.Т.Чичихин. Физическая культура классы. Методические рекомендации 5-7 классы: пособия для учителей общеобразовательных организаций:/ под ред. М.Я. Виленского - Москва: Просвещение, 2014. – 142
2. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячами [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
3. А. Ю. Патрекеев. Подвижные игры, - издательство «ВАКО», 2007
4. И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова. Здоровьесберегающие технологии, Москва, Илекса,2004