

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 27.08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом * директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 13 от 27.08 2020г
/Фоминская Е.А./



**АДАптированная ПРОГРАММА
индивидуального обучения на дому
учащейся Безруковой Софьи , 6 А класса
по предмету «Русский язык как государственный»,
основное общее образование
базовый уровень
на 2020/2021 учебный год**

Составитель:
Размыслова Анастасия Николаевна
Учитель начальных классов
Первой квалификационной категории

г. Барнаул
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Рабочая программа по предмету «Русский язык как государственный», для учащейся 6 класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом (приказ №159-осн от 27.08.2020). Разработана на основе программы для учащихся 1 класса в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому родному языку; авторской программы «Русский родной язык» О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой.

Адаптирована для обучающейся 6 класса индивидуального обучения в соответствии с психо-физическими и интеллектуальными особенностями данного ученика.

Программа рассчитана на 0,25 часов в неделю, всего 34 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.);

2) как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (10 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за логическим ударением в предложении.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (9 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (*Как приветствовать взрослого и сверстника? Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?*).

Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности.

Резерв учебного времени – 3 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение предмета «Русский родной язык» должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык».

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится**:

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- при реализации **содержательной линии «Язык в действии»**:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

- осознавать смысловозначительную роль ударения;

- при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»**:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.

При реализации содержательной линии «Язык в действии»:

обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе;

- положительного отношения к урокам русского языка;

- уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;

- интереса к языковой и речевой деятельности;

- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;

- представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);

- первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
 - осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научится:
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
 - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
 - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
 - владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
 - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Обучающийся научится:

- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и нормы оценочной деятельности по учебному предмету «Русский язык как государственный»

Оценка устных ответов обучающихся

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Очное обучение	Заочное обучение	ИТОГО
1	Секреты речи и текста	9		9

2	Русский язык: прошлое и настоящее	12		12
3	Язык в действии	10		10
4	Резерв	3		3
	Итого	34		34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ», 6 КЛАСС**

п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания	Форма обучения (очно/заочно)
				По плану	Фактически		
Раздел 1. Секреты речи и текста (8 ч – очно, 0 - заочно)							
1	1	Как люди общаются друг с другом.					О
2	2	Как люди общаются друг с другом.					О
3	3	Вежливые слова.					О
4	4	Вежливые слова.					О
5	5	Как люди приветствуют друг друга					О
6	6	Зачем людям имена					
7	7	Спрашиваем и отвечаем.					О
8	8	Спрашиваем и отвечаем.					О
Раздел 2. Язык в действии – (12 ч – очно, 0 - заочно)							
9	1	Как писали в старину					О

10	2	Как писали в старину					О
11	3	Как писали в старину					О
12	4	Практическая работа «Оформление буквиц и заставок»					О
13	5	Дом в старину: что как называлось					О
14	6	Дом в старину: что как называлось					О
15	7	Дом в старину: что как называлось					О
16	8	Дом в старину: что как называлось					О
17	9	Во что одевались в старину					О
18	10	Во что одевались в старину					О
19	11	Во что одевались в старину					О
20	12	Во что одевались в старину					О

Раздел 3. Язык в действии - (10 ч – очно, 0 - заочно)

21	1	Выделяем голосом важные слова					О
22	2	Выделяем голосом важные слова					О
23	3	Выделяем голосом важные слова					О
24	4	Как можно играть звуками					О
25	5	Где поставить ударение					О
26	6	Где поставить ударение					О
27	7	Где поставить ударение					О

28	8	Где поставить ударение					0
29	9	Как сочетаются слова					0
30	10	Как сочетаются слова					0
Раздел 1. Секреты речи и текста (продолжение 1 час. + резерв 3ч) (4 ч – очно, 0 - заочно)							
31	1	Сравниваем тексты					0
32	2	Резерв					0
33	3	Резерв					0
34	4	Резерв					0

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»,
6 КЛАСС**

1.Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.Русский родной язык : учебник 1 класс – М.: Просвещение. 2018.

2.Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы под редакцией О. М. Александровой, учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.:Просвещение, 2020.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ», 6 КЛАСС**

Учитель Размыслова Анастасия Николаевна

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

