Фонтенел формулирует **условия успешного общения взрослых с подростками** следующим образом:

**-Помните, что в переходном возрасте общение обычно сокращается и ребёнок становится менее склонен поверять свои мысли и чувства родителям**. Это вполне нормальный процесс, который не должен вызывать у вас беспокойство и отрицательные реакции.

**-Слушайте, что вам говорят, то есть постарайтесь понять чувства подростка, его логику**. Вместо того, чтобы выдумывать контраргументы и возражения, просто слушайте.

**-Отложите свои дела и просто смотрите на подростка**. Когда подросток говорит с вами, слушайте. Вы должны оказывать подростку надлежащее внимание. Следите за тем, чтобы он разговаривал с вами, а не обращался к вашему затылку или газете, в которую вы уткнулись.

**-Постарайтесь, чтобы общение проходило в позитивном ключе**. Не заостряйте внимания на ошибках, промахах, упущениях подростка. Сделайте общение позитивным, говорите об успехах, достижениях, интересах, хорошем поведении.

**-Разговаривайте с подростком о том, что ему интересно**. Это может быть музыка, спорт, танцы, автомобили, мотоциклы. Если у вас завязался разговор, не старайтесь воспользоваться им для поучений, для того, чтобы в чём-либо убедить подростка, произвести на него желаемое вами впечатление. Главной целью разговора должен быть сам разговор и поддержание положительного взаимодействия.

**-Избегайте говорить слишком много**. Остерегайтесь слишком длинных или подробных объяснений, многократного повторения своих наставлений, излишних расспросов, а также других форм общения, которые делают подростка глухим к вашим речам.

**-Постарайтесь проникнуться чувствами подростка**. Ему не требуется, чтобы вы с ним соглашались или не соглашались, просто скажите, что вы понимаете, что он чувствует. Не пытайтесь разубеждать его, чтобы утешить. Случается, от вас не требуется, чтобы вы улаживали какие-то ситуации или повышали настроение подростка. Понимание его чувств с вашей стороны может быть для него главным утешением.

**-Не допускайте излишне бурных реакций на слова подростка**. Помните: иногда подростки рассчитывают вызвать своими словами определённую реакцию родителей. Кроме того, не говорите «нет» слишком поспешно. Лучше обдумать просьбу и только потом дать ответ. Иначе говоря, подумайте, прежде чем открывать рот.

**-Старайтесь сами создавать ситуации, благоприятные для общения**. Чаще бывайте с ребёнком. Старайтесь разделять с ребёнком его занятия, хотя подросток едва ли будет часто принимать ваши предложения. Дополнительным препятствием к общению может стать телевизор.

**-Остерегайтесь мериться силами с подростком, вступать с ним в конфронтацию**. Стремитесь ориентировать общение на компромисс, а не на битву. При каждом удобном случае вовлекайте подростка в принятие решений.