

Информационно-психологическая безопасность детей в Интернете

Информационно-психологической **безопасность** **детей** – это состояние защищенности детей, в котором минимизирован риск причинения информационно-психологического вреда здоровью детей, их духовному, нравственному, физическому и психическому развитию. Информационно-психологическая безопасность является часть общей психологической безопасности образовательной среды. А «цель психологической безопасности — обеспечение здоровья, психического и физического для всех субъектов образовательной среды». Поэтому информационно-психологическая безопасность тоже служит метациели – обеспечению здоровья подрастающего поколения.

Сегодня все больше и больше компьютеров подключаются к работе в сети Интернет. При этом все большее распространение получает подключение по высокоскоростным каналам, как на работе, так и дома. Все большее количество детей получает возможность работать в Интернет. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в Интернет. Так как изначально Интернет развивался вне какого-либо контроля, то теперь он представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им может в этом помочь, если не их родители и взрослые?

Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет.

Психологические интернет-угрозы для школьников

Не смотря на громадную роль интернета в реализации учебного потенциала школьника, нельзя не отметить и ряд негативных моментов, так называемых, интернет-угроз. Информацию, необходимую для жизни,

школьник получает не только из своего опыта общения со сверстниками, родственниками, но из средств массовой информации (книг, радио, телевидения, интернета и т.д.). Как правило, преобладает информация, полученная из СМИ, а не из личного опыта.

Школьник, испытывающий дефицит общения в реальной жизни, неосознанно переносит опыт общения в сети Интернет на общение в повседневной жизни. Имея минимум жизненного опыта, дети не видят угроз, которые есть в глобальной интернет-сети. Не все родители могут помочь своим детям, многие плохо разбираются в компьютерных играх, интернет-сайтах, не предназначенных для школьников.

Основные угрозы образовательной среде в интернете:

- криминал, дезинформация, компьютерные преступления, спам;
- несанкционированный доступ, хищение информации, перлюстрация;
- кражи, шантаж, запугивание, манипуляция людьми и т. д.

Виртуальный контакт в Интернете не дает истинного представления с кем общается школьник. Отсутствие межличностного контакта тормозит развитие устной речи, жестов, мимики, пантомимики подростка. Из-за большого круга общения подростку не удастся полноценно вести коммуникативный диалог: возникают «контакты», но не прибавляется друзей. Это приводит к замкнутости и десоциализации. При длительном нахождении за компьютером ухудшается иммунная система, работа артерий, осанка, суставы рук.

Школьник может стать жертвой различного вида мошенничества:

- фишинг (несанкционированный доступ к паролям и логинам);
- фарминг (пользователя перенаправляют на ложный IP- адрес);
- смс-мошенничество (предложения отправить сообщение на короткий номер, согласие на рассылку приводит к уменьшению средств на телефонном счету без уведомления хозяина);

- кардинг (взламывают серверы интернет магазинов, расчетные и платежные системы, персональные компьютеры и с непосредственно, или с помощью «трояны» и т.п. происходит похищение реквизитов платежных карт) и т.д.

В социальных сетях много вредоносных ссылок и непроверенных приложений, поэтому школьник может стать жертвой кибербуллинга (подростковый виртуальный террор).

Рекомендации родителям по обеспечению психологической безопасности

- Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
- Воспитывайте у детей чувства собственного достоинства и ответственности за свою безопасность.
- Используйте любую возможность, чтобы сказать ребенку о своей любви.
- Пытайтесь замечать положительные изменения в ребенке и не забудьте похвалить его. Помните, что при каждой похвале вы способствуете развитию у ребенка уверенности в себе.
- Разговаривайте с ребенком в тоне уважения и сотрудничества. Помните, что обучаете ребенка на собственном примере.
- Считайтесь с мнением ребенка.
- Приобщайте ребенка к решению проблемных ситуаций.
- Не допускайте рукоприкладства, криков, угроз и обидчивых слов – они вызовут в ребенке только негативные эмоции.
- Пытайтесь не выражать предпочтение одному из детей.
- Не требуйте от ребенка выполнения того, что он не в состоянии сделать.

Рекомендации родителям по обеспечению информационной безопасности

- Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите

список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернет, руководство по общению в Интернет (в том числе в чатах);

- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями чтобы убедиться, что эти люди им знакомы;

- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю;

- Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети. Поощряйте использование модерлируемых чатов и настаивайте чтобы дети не общались в приватном режиме;

- Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из Интернет;

- Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет;

- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение;

- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях;

- Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры;

- Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки;
- Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям;
- Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните что дети не могут играть в эти игры согласно закона.