

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАСМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от 27.08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 19 от 27.08 2020г
/Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Право»
для учащихся 10 класса
среднее общее образование
(профильный уровень)

на 2020-2021 учебный год

Составитель:
Баранов Михаил Вадимович,
учитель истории и обществознания

Барнаул
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Право» (профильный уровень) для учащихся 10 класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и учебным планом (приказ от), на основании авторской программы «Право. 10 класс. Профильный уровень». Под редакцией Боголюбова Л. Н., Лукашевой Е. А., Матвеева А. И. Москва, Просвещение, 2011. – 286 с.

Программа предполагает использование учебника «Право» для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений (профильный уровень),/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И.- Москва, Просвещение, 2011.

Авторская программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком МБОУ «Лицей № 2» рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» 10 КЛАСС (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) – 70 ЧАСОВ

Раздел 1. Право и государство (13 часов)

Происхождение права и государства: возникновение и развитие права, происхождение государства.

Сущность права: право как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права.

Сущность государства: государство как публичная (политическая) власть, отличие государства от негосударственных политических организаций, деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима.

Функции государства: понятие функций государства, классификация функций государства, внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество: понятие гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества.

Раздел 2. Форма и структура права (13 часов)

Право в системе социальных регуляторов: социальные и технические нормы, право и мораль, право и другие социальные регуляторы.

Нормы права: правовая норма (понятие, признаки, структура), основные виды правовых норм.

Источники права: понятие «источник права», основные источники (формы) права, основные виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Система права: понятие системы права, структура системы права, основные деления права на отрасли и институты.

Правовые системы современности: правовые системы и их развитие, романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, мусульманская система права, социалистическая система права, элементы неосновных правовых систем.

Раздел 3. Правотворчество и правореализация (20 часов)

Правотворчество: правотворчество и формирование права, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, юридическая техника.

Реализация и толкование права: формы реализации права, применение права как особая форма реализации права, акты применения права, толкование права (понятие и виды).
Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений.

Законность и правопорядок: понятие «законность», принципы законности, правовой порядок (правопорядок), гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования: понятие механизма правового регулирования, правомерное поведение, эффективность права.

Правосознание и правовая культура: понятие правосознания, структура правосознания, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды правонарушений, причины правонарушений, юридическая ответственность.

Преступление и наказание: преступность в современной России, организованная преступность и терроризм, борьба с преступностью, правоохранительные учреждения.

Раздел 4. Право и личность (8 часов)

Права человека (понятие, сущность, структура): понятие и сущность прав человека, становление и развитие идей о правах человека, структура прав человека, поколения прав человека.

Правовой статус человека и гражданина: понятие и элементы правового статуса, права человека и гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: понятие юридического механизма защиты прав человека, система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, юридические гарантии защиты прав человека, защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом.

Международная защита прав человека: Устав ООН и Международный билль о правах человека; контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, роль и концепция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека, деятельность региональных организаций в области прав человека.

Раздел 5. Основы конституционного строя (10 часов)

Конституционное право Российской Федерации: предмет конституционного права, методы правового регулирования конституционного права, конституционное право как отрасль юридической науки, верховенство Конституции в Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации: основы экономической системы, основы политической системы, основы социальной системы, федеративное государство.

Система органов государственной власти Российской Федерации: понятие и признаки государственного органа.

Органы государственной власти Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, исполнительная власть, судебная власть, Прокуратура Российской Федерации.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации: конституционный статус личности, конституционные права и свободы, конституционные обязанности.

Институт гражданства и гражданство Российской Федерации: понятие гражданства и его специфика, приобретение и утрата гражданства, многогражданство и безгражданство, граждане иностранных государств.

Избирательное право: значение и разновидности выборов в Российской Федерации, сущность избирательного права, принципы проведения выборов в Российской Федерации, избирательная система.

Избирательный процесс: стадии избирательного процесса, финансирование выборов, ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Итоговое повторение-2 часа.

Резерв – 4 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса «Право» в 10 классе на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Для контроля качества усвоения содержания учебной программы используются следующие формы

Текущий контроль:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тестирование;
- повторительно-обобщающие уроки.

Критерии оценивания взяты из «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости» МБОУ «Лицей №2 и авторской программы по предмету. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок:

Оценка устного ответа учащихся

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- 1) выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1 не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2 или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1 не более двух грубых ошибок; 2 или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3 или не более двух-трех негрубых ошибок; 4 или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5 или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если ученик: 1 допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; 2 или если правильно выполнил менее половины работы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля	I	II	III	IV
Всего уроков:	16	16	21	17
Практические работы				
Контрольные работы	1	1	2	1
Итого	1	1	2	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО»
10 КЛАСС (70 ЧАСОВ)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Право и государство	14
2	Форма и структура права	14
3	Правотворчество и право реализация	20
4	Право и личность	10
5	Основы конституционного строя	10
	Итоговое повторение курса	2
	Итого	70

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
КУРСА «ПРАВО» В 10 КЛАССЕ**

№ п/п	№	Наименование разделов, темы, уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Факт	
Раздел I. «Право и государство» – 14 часов						
1	1	Происхождение права и государства.				
2	2	Происхождение права и государства.				
3	3	Сущность права: отличительные признаки				
4	4	Сущность и реализация права				
5	5	Обобщающий урок по теме: «Происхождение права и государства. Сущность права»				
6	6	Власть и формы государства.				
7	7	Сущность государства.				
8	8	Формы государства: основные элементы.				
9	9	Функции государства: сущность и виды.				
10	10	«Формы государства». «Функции государства».				
11	11	Гражданское общество и его основные элементы..				
12	12	«Гражданское общество».				
13	13	Урок-практикум по теме «Гражданское общество»	Практическая работа			
14	14	Повторительно-обобщающий урок по разделу	Контрольная работа №1			
Раздел II. «Форма и структура права» -14 часов						
15	1	Право в системе социальных регуляторов.				
16	2	Право в системе социальных регуляторов.				

17	3	«Право в системе социальных регуляторов».				
18	4	Нормы права - структура правовой нормы и способы ее закрепления				
19	5	Источники права: сущность и виды				
20	6	Источники права: закон как источник права				
21	7	Нормы права и нормативно-правовые акты.				
22	8	Система права: отрасли права.				
23	9	Система права: правовые системы.				
24	10	«Система права» - урок практикум ,	Практическая работа			
25	11	Правовые системы современности.				
26	12	«Правовой диктант» по темам «Право и государство» и «Форма и структура права».				
27	13	Повторительно-обобщающий урок по разделу				
28	14	Контрольная работа «Форма и структура права»	Контрольная работа № 2			
Раздел III. Правотворчество и правореализация - 20 часов						
29	1	Правотворчество - сущность понятия.				
30	2	Правотворчество: правовой процесс.				
31	3	«Правотворчество»				
32	4	Реализация и толкование права.				
33	5	Реализация и толкование права.				
34	6	Правовые отношения.				
35	7	Правовые отношения.				
36	8	«Реализация и толкование права. Правовые отношения».				
37	9	Законность и правопорядок.				
38	10	Законность и правопорядок.				
39	11	Механизм правового регулирования.				
40	12	Механизм правового регулирования.				
41	13	«Законность и правопорядок», «Механизм правового регулирования».				

42	14	Правосознание и правовая культура.				
43	15	Правонарушение и юридическая ответственность.				
44	16	Правонарушение и юридическая ответственность.				
45	17	Правонарушение и юридическая ответственность.				
46	18	Преступление и наказание.				
47	19	Преступление и наказание.				
48	20	Контрольная работа «Правотворчество и правореализация».	Контрольная работа №3			
Раздел IV. «Право и личность» - 10 часов						
49	1	Права человека: понятие, сущность, структура,				
50	2	Права человека: понятие, сущность, структура.				
51	3	Правовой статус человека и гражданина.				
52	4	«Права человека. Правовой статус человека и гражданина».				
53	5	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.				
54	6	«Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации»				
55	7	Международная защита прав человека				
56	8	«Право и личность».				
57	9	Урок-практикум «Защита прав человека»	Практическая работа			
58	10	Повторительно-обобщающий урок	Тест			
Раздел V. «Основы конституционного строя» - 10 часов						
59	1	Конституционное право Российской Федерации.				
60	2	Конституционное право Российской Федерации.				

61	3	Основы конституционного строя Российской Федерации.				
62	4	«Конституционное право Российской Федерации», «Основы конституционного строя Российской Федерации».				
63	5	Система органов государственной власти Российской Федерации.				
64	6	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.				
65	7	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.				
66	8	Избирательное право.				
67	9	Избирательный процесс.				
68	10	«Основы Конституционного права Российской Федерации».				
69-70		Итоговое повторение, обобщение				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КУРСА «ПРАВО» В 10 КЛАССЕ

1. Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под редакцией Боголюбова Л. Н. , Лукашевой Е. А., Матвеева А. И. Москва, Просвещение, 2011. – 286 с.
2. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016. – 158 с.

