

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

от 27.08 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»  
№ 15 от 27.08 2020г

/Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Физическая культура» для 10 класса**  
**среднее общее образование**  
**базовый уровень**  
**на 2020/2021 учебный год**

Составитель:  
Гончаров Данил Юрьевич,  
учитель физической культуры

г. Барнаул  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Физическая культура» для учащихся 10 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от ) и учебным планом (планом от ), на основании авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы» (предметная линия учебников В.И. Ляха, 10-11 классы) Москва, «Просвещение», 2012 год. Физическая культура. 10-11 классы Лях В.И., М.: Просвещение, 2012.

Авторская программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 105 часов; рабочая программа разработана на 3 часа в неделю, 105 часов. Уроков контроля запланировано – 40.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Базовая часть (87 часов):

1.1. Легкая атлетика (34 часа): высокий старт, прыжки в длину с разбега, прыжки в длину с места, метание мяча на дальность.

Кроссовая подготовка: бег на длинные и на короткие дистанции, смешанное передвижение.

1.2. Гимнастика с элементами акробатики (18 часов):

Акробатические упражнения: кувырок вперед, кувырок назад в упор стоя ноги врозь, из стойки на лопатках переворот назад в полушпагат, длинный кувырок с 3 шагов разбега, равновесие на одной ноге, выпад вперед, кувырок вперед, из упора присев силой стойка на голове и руках.

Гимнастические упражнения прикладного характера: опорный прыжок через гимнастического коня в ширину боком (и согнув ноги), упражнения на гимнастической скамье, поднимание ног в угол в висе на гимнастической стенке, гимнастическая полоса препятствий.

1.3. Лыжная подготовка (18 часов): ходьба на лыжах разными способами, повороты, преодоление подъемов и препятствий, прохождение дистанции 6 км., эстафеты с преодолением препятствий.

1.4. Спортивные игры (26 часов):

Волейбол: варианты нападающего удара и блокирование, варианты подачи мяча, действия игроков в нападении и защите, игры по упрощенным правилам.

Баскетбол: действия против игрока без мяча и с мячом, ведение и передача мяча без сопротивления и с сопротивлением противника, тактические действия в нападении и защите, игры по упрощенным правилам.

Футбол: действия против игрока с мячом и без мяча, тактические действия в нападении и защите.

1.5. Элементы единоборств (9 часов):

Приемы борьбы за выгодное положение, силовые упражнения и единоборства в парах.

1.6. Основы знаний (в процессе каждого урока): Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол. Развитие выносливости во время лыжных прогулок. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЛАНИРУЕМЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

## Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

## Предметные результаты

В основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования результаты изучения курса «Физическая культура» должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта

совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка успеваемости по способам (умениям) осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Оценка «5» ставится, если учащийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.

Оценка «4» ставится, если учащийся имеет незначительные ошибки или неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Оценка «3» ставится, если учащийся допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания.

Оценка «2» ставится, если учащийся не владеет умением осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.

*Критерии оценки успеваемости по технике владения двигательными действиями (умениями и навыками).*

Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Оценка «2» - двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

*Критерии оценки успеваемости по основам знаний*

Оценка «5»- выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, приводя примеры из практики или своего опыта.

Оценка «4» - ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» - выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.

Оценка «2» - выставляется за непонимание материала программы

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Базовая часть	87
1.1	Основы знаний	В процессе урока
1.2	Спортивные игры	21 (+ 5 ч. из вариативной части)
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Лыжная подготовка	18
1.5	Легкая атлетика	21 (+ 13 ч. из вариативной части)
1.6.	Элементы единоборств	9
2	Вариативная часть	18
	ИТОГО:	105

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля	I	II	III	IV
Всего уроков:	24	24	33	24
Практические работы	9	10	12	9
Итого	9	10	12	9

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ, 10 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
<i>Легкая атлетика (22 часа)</i>						
1.	1	Инструктаж по ТБ по легкой атлетике. Стартовый разгон. Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности				
2.	2	Низкий и высокий старт до 40 метров. Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение. Их социальная направленность и формы организации.				
3.	3	Бег на результат 100 метров. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений в отечественной и зарубежной культуре, их цели и задачи, основы содержания и формы организации.	зачет			
4.	4	Эстафетный бег. Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной и оздоровительно-корректирующей				

		направленности. Основные формы и виды физических упражнений.				
5.	5	Бег в равномерном и переменном темпе: 20-25мин(ю), 15-20мин(д) Понятие телосложения и характеристика его основных типов, способы составления комплексов упражнений из современных систем физического воспитания.				
6.	6	Бег на 3000м(ю), 2000м(д). Способы регулирования массы тела, использование корректирующих упражнений для проведения самостоятельных занятий..	зачет			
7.	7	Прыжки в длину с 13-15 шагов разбега				
8.	8	Прыжки в длину с 13-15 шагов разбега	зачет			
9.	9	Прыжки в высоту с 9-11 шагов разбега				
10.	10	Прыжки в высоту с 9-11 шагов разбега	зачет			
11.	11	Метание мяча 150г с 4-5 бросковых шагов с полного разбега в коридор шириной 10м и заданное расстояние(ю), с укороченного и полного разбега(д)				
12.	12	Метание мяча 150г с 4-5 бросковых шагов с полного разбега в коридор шириной 10м и заданное расстояние(ю), с укороченного и полного разбега(д)	зачет			
13.	13	Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1х1м) с расстояния до 20м(ю), 14-15м(д)				



14.	14	Метание гранаты 500-700г с места на дальность, с колена, лежа, с 4-5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность в коридор 10м. и заданное расстояние(ю), 300-500г(д)				
15.	15	Метание гранаты 500-700г с места на дальность, с колена, лежа, с 4-5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность в коридор 10м. и заданное расстояние(ю), 300-500г(д)	зачет			
16.	16	Метание гранаты в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 12-15м, по движущейся цели (2х2м) с расстояния 10-12м Метание гранаты 300-500г с места на дальность, с колена, лежа, с 4-5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность в коридор 10м. и заданное расстояние				
17.	17	Бросок набивного мяча3кг (ю), 2кг(д) двумя руками из различных и. п. с места				
18.	18	Бросок набивного мяча3кг (ю), 2кг(д) двумя руками из различных и. п. с одного-четырех шагов вперед-вверх на дальность и заданное расстояние	зачет			
19.	19	Длительный бег25мин(ю), 20мин(д). Основы организации и проведения спортивно-массовых соревнований по видам спорта.				

		Особенности самостоятельной подготовки к участию в спортивно-массовых соревнованиях.				
20.	20	Бег с препятствием(ю), бег с изменением направления (д). Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья, поддержание репродуктивных функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия.				
21..	21	Бег с гандикапом, в парах(ю), бег с ускорением (д). Основы организации двигательного режима. Характеристика упражнений и подбор форм занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности, самочувствия и показателей здоровья.	зачет			
22.	22	Круговая тренировка				
23.	1	Гандбол. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.				
24.	2	Варианты ловли и передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника	зачет			
25.	3	Варианты ведения и броска мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника				
26.	4	Действия против игрока без мяча и с мячом	зачет			

27.	5	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите				
28.	1	Инструктаж по ТБ на занятиях гимнастикой. Повороты кругом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь				
29.	2	Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении				
30.	3	Общеразвивающие упражнения с набивными мячами (5кг), гантелями (до 8 кг), гирями (16 и 24кг), штангой, на тренажерах, эспандерами (ю), с обручами, булавами, скакалкой большим мячами (д).	зачет			
31.	4	Подъем в упор силой, вис согнувшись, сзади(ю), толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь(д)				
32.	5	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, угол в упоре, стойка на плечах из седа ноги врозь(ю), толчком двух ног вис углом (д)				
33.	6	Подъем переворотом, подъем разгибом до седа ноги врозь, соскок махом назад(ю), равновесие на нижней жерди, упор присев на одной ноге, махом соскок (д)	зачет			
34.	7	Прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 115-120см(ю), прыжок углом с разбега под углом к снаряду и толчком одной ногой(д)				

35.	8	Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90см (ю), сед углом(д).	зачет			
36.	9	Стойка на руках с помощью(ю). стоя на коленях наклон назад(ю)				
37.	10	Кувырок назад через стойку на руках с помощью(ю), стойка на лопатках(д)	зачет			
38.	11	Переворот боком , прыжки в глубину, высота 150-180см(ю), стойка на лопатках(д)				
39.	12	Комбинации из ранее изученных элементов	зачет			
40.	13	Прыжок через коня в ширину боком (д,ю). Прыжок согнув ноги через коня в ширину (ю), в ширину боком (д)				
41.	14	Прыжок через коня в ширину боком (д,ю). Прыжок согнув ноги через коня в ширину (ю), в ширину боком (д)	зачет			
42.	15	Прыжки со скакалкой				
43.	16	Прыжки со скакалкой	зачет			
44.	17	Упражнения с гимнастическими скамьями				
45.	18	Гимнастическая полоса препятствий с использованием гимнастического инвентаря	зачет			
46-47.	1-2	Приемы самостраховки. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка.				
48.	3	Силовые упражнения и единоборства в парах	зачет			
49.	4	Силовые упражнения и единоборства в парах				
50.	5	Упражнения в парах				

51.	6	Упражнения в парах	зачет			
52-53.	7-8	Подвижные игры «Сила и ловкость», «Борьба всадников»				
54.	9	Игра «Борьба двое против двоих»	зачет			
55..	1	Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Основы техники безопасности и профилактики травматизма, профилактические мероприятия и восстановительные мероприятия при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом.				
56.	2	Переход с одновременных ходов на попеременные				
57.	3	Переход с одновременных ходов на попеременные	зачет			
58.	4	Переход с одновременных ходов на попеременные				
59.	5	Переход с одновременных ходов на попеременные				
60.	6	Преодоление подъемов и препятствий	зачет			
61.	7	Преодоление подъемов и препятствий				
62	8	Преодоление подъемов и препятствий				
63.	9	Преодоление подъемов и препятствий	зачет			
64-65.	10-11	Прохождение дистанции до 5км(д), до 6км(ю)				

66.	12	Прохождение дистанции до 5км(д), до 6км(ю)	зачет			
67-68.	13-14	Прохождение дистанции до 5км(д), до 6км(ю)				
69	15	Прохождение дистанции до 5км(д), до 6км(ю)	зачет			
70-71.	16-17	Эстафеты с преодолением препятствий				
72.	18	Эстафеты с преодолением препятствий	зачет			
73.	1	Инструктаж по ТБ на занятиях спортивными играми. Волейбол. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений				
74.	2	Варианты техники приема и передачи мяча				
75.	3	Варианты подачи мяча	зачет			
76.	4	Варианты нападающего удара через сетку				
77.	5	Варианты блокирования нападающих ударов, страховка	зачет			
78.	6	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите				
79.	7	Игры по упрощенным правилам волейбола	зачет			
80.	8	Баскетбол. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений				
81.	9	Варианты ловли и передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника				
82.	10	Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника	зачет			

83.	11	Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника				
84.	12	Игра по упрощенным правилам баскетбола	зачет			
85.	1	Инструктаж по ТБ. Низкий и высокий старт до 40 метров. Вредные привычки, причины их возникновения и пагубное влияние на организм человека, его здоровье, в том числе здоровье детей..				
86.	2	Бег на результат 100 метров. Основы профилактики вредных привычек средствами физической культуры и формирование индивидуального здорового стиля жизни.	зачет			
87.	3	Бег в равномерном темпе 20-25минут (ю), 15-20 минут (д)				
88.	4	Бег 3000м (ю), 2000м (д). Воздушные и солнечные ванны, обтирание, обливание, душ, купание в реке, хождение босиком, пользование баней.				
89.	5	Бег 3000м (ю), 2000м (д). Психомышечная и психорегулирующая тренировки. Элементы йоги.	зачет			
90.	6	Прыжки в длину с 13-15 шагов разбега				
91.	7	Прыжки в длину с 13-15 шагов разбега				
92.	8	Прыжки в длину с 13-15 шагов разбега	зачет			
93.	9	Метание гранаты 500-700г с места на дальность, с колена, лежа, с 4-5 бросковых				

		шагов с укороченного и полного разбега на дальность в коридор 10м. и заданное расстояние(ю), 300-500г(д)				
94.	10	Метание гранаты 500-700г с места на дальность, с колена, лежа, с 4-5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность в коридор 10м. и заданное расстояние(ю), 300-500г(д)	зачет			
95.	11	Бросок набивного мяча 3кг (ю), 2кг(д) двумя руками из различных и. п. с места				
96.	12	Длительный бег 25мин(ю), 20мин(д)	зачет			
97.	1	Футбол. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений				
98.	2	Варианты ударов по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника. Варианты остановок мяча ногой, грудью				
99.	3	Варианты ведения мяча головой без сопротивления и с сопротивлением защитника.	зачет			
100.	4	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом				
101.	5	Действия против игроков без мяча и с мячом	зачет			
102-103	6-7	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в				



		нападении и защите				
104-105.	8-9	Игры по упрощенным правилам	зачет			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ 10 КЛАССА**

1. Учебник «Физическая культура» В.И. Лях, А.А. Зданевич 10-11 классы Москва, «Просвещение», 2012.
2. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы» Москва, «Просвещение», 2012.
3. Методическое пособие. Базовый уровень «Физическая культура 10-11 класс» Москва «Просвещение» 2009.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, 10 КЛАСС

Учитель \_\_\_\_\_

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту