

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета География

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, на основе авторской программы А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной (Полярная звезда); для 8-11 классов в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по географии 6-11 классов А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной (Полярная звезда).

*Целями изучения географии* в основной школе являются: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.); понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства мира; формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле; формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации); формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися; понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости

проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных компетенций. Основу познавательных учебных действий составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Основу коммуникативных учебных действий составляют такие действия, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалоги т. д.

Цели изучения географии в средней школе: дать учащимся представление о современном мире на глобальном, региональном, субрегиональном и страноведческом уровне. Выявить сегодняшнее состояние территории лишь как «миг между прошлым и будущим» и результат длительного исторического развития изучаемого региона. Современная география рассматривает изучаемые явления и процессы в экономическом, политическом, культурном и практическом аспектах, что позволяет раскрыть всю многогранность географических проблем.

Планируемый результат обучения: овладение учащимися системой социально-экономических, экологических, картографических, политических знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у учащихся социальных, коммуникативных, географических компетенций.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- 1) Пояснительную записку;
- 2) Планируемые образовательные результаты обучающихся;
- 3) Содержание учебного предмета, курса;
- 4) Тематическое планирование;
- 5) Календарно – тематический поурочный план;
- 6) Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса;

7) Лист внесения изменений.

Курс рассчитан на 350 ч: в 5,6, 11 классах – 35 ч, в 7-9 классах – по 70 ч., в 10 классе- 105 часов.

Основное содержание в программе представлено крупными разделами «География планеты», «География России», «География современного мира».

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.