

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей №2" (МБОУ "Лицей №2")

Согласовано
председатель комитета по
образованию г. Барнаула
А.Г. Муль
2020 г.



Утверждаю
Директор МБОУ "Лицей №2"
Е.А. Фоминская
Приказ № 227 от 16.11.2020 г.



Программа развития на 2021-2025 гг.
МБОУ "Лицей №2"

Согласована на заседании Управляющего совета
Протокол №2 от 16.11.2020 г.

Председатель УС
 О.Н. Михайлова

Рассмотрена на заседании педагогического совета
МБОУ "Лицей №2" 16.11.2020 г.

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей №2" (МБОУ "Лицей №2")

Согласовано
председатель комитета по
образованию г. Барнаула
_____ А.Г. Муль
" " _____ 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ "Лицей №2"
_____ Е.А. Фоминская
Приказ № 227 от 16.11.2020 г.

Программа развития на 2021-2025 гг.
МБОУ "Лицей №2"

Согласована на заседании Управляющего совета
Протокол №2 от 16.11.2020 г.
Председатель УС
_____ О.Н. Михайлова

Рассмотрена на заседании педагогического совета
МБОУ "Лицей №2" 16.11.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Паспорт Программы развития на 2021-2025 гг. МБОУ "Лицей №2"	3
3. Информационная справка о МБОУ "Лицей №2"	8
4. Анализ потенциала развития МБОУ "Лицей №2"	11
4.1. Анализ исполнения предыдущей Программы развития.....	11
4.2. Основные проблемы.....	18
5.1. Модель педагога лицея.....	20
5.2. Модель выпускника.....	21
6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.....	23
6.1. Основные целевые показатели.....	23
6.2. Ожидаемые результаты	27
7. Основные принципы реализации Программы развития на 2021-2025 гг. МБОУ "Лицей №2"	28
8. Основные механизмы управления Программой развития МБОУ "Лицей №2"	29
8.1. Порядок мониторинга хода и результата реализации Программы развития.....	29
9. Ключевые проекты Программы развития на 2021-2025 гг. МБОУ "Лицей №2"	31
Проект «Эффективная образовательная среда».....	31
Проект «История Алтайского края в годы гражданской войны».....	33
Проект «Кадровый потенциал».....	36
Проект «Социальная активность. Успех каждого ребенка»	38
10. Возможные риски.....	42
11. Лист внесения изменений.....	43

Введение

Программа лицея разработана во исполнение локального акта - приказа от 08.02. 2020 г. № 307-осн. «О создании рабочей группы по проектированию программы развития МБОУ «Лицей №2» на 2021-2025 гг.».

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в лицее закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа - локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

Паспорт Программы развития на 2021-2025 гг. МБОУ "Лицей №2"

1.	Наименование Программы	"Программа развития лицея на 2021 - 2025 годы" (далее - Программа)
2.	Правовое основание для разработки Программа развития лицея на 2021 - 2025 годы	При разработке Программы развития лицея на 2021 - 2025 годы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня. <i>Федеральный уровень:</i> Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;

		<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями 31 декабря 2015 года);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 г. № 413; Национальный проект "Образование" 2019-2024 гг. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации "Российское движение школьников" Распоряжение Правительства Российской Федерации от</p>
--	--	--

		<p>29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». <i>Региональный уровень:</i> Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513); Инициатива губернатора Алтайского края В.П. Томенко "Люби свой край" в рамках реализации национального проекта "Образование"</p> <p><i>Муниципальный уровень:</i> Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы Уровень образовательной организации: Устав МБОУ «Лицей №2»; Локальные акты МБОУ "Лицей №2"</p>
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет Учреждения
4.	Основные разработчики Программы	Администрация лицея; Проектная группа; Члены Управляющего совета; Временные творческие группы учителей
5.	Цель Программы	Проектирование процесса функционирования лицея в

		соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем обновления технологий и содержания образования.
6.	Задачи Программы	<p>1.Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности лица и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.</p> <p>2.Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, воспитание патриотизма, любви к малой родине, духовно-нравственных основ развития ребенка во внеурочных формах работы</p> <p>3.Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.</p> <p>4. Повышение уровня гражданской ответственности и активности учащихся и их профессионального самоопределения.</p>
7.	Сроки реализации Программы	2021 - 2025 гг. Программа развития реализуется поэтапно. На первом этапе - подготовительном (2021 - 2022) -

		<p>осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (учащимися, педагогами, родителями (законными представителями)), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.</p> <p>На втором этапе - основном (2022 - 2024) - на основании разработанных на первом этапе планов- графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в Программу.</p> <p>На третьем этапе - заключительном (2025) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации Программы, оценка решения поставленных задач.</p>
8.	Проекты Программы	<p>«Эффективная образовательная среда»;</p> <p>«История Алтайского края в годы гражданской войны»;</p> <p>«Кадровый потенциал»;</p> <p>«Социальная активность. Успех каждого ребенка»</p>
9.	Основные исполнители Программы	<p>Администрация МБОУ «Лицей №2»;</p> <p>Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 2»;</p>

	Управляющий совет МБОУ «Лицей № 2».
--	--

3. Информационная справка о МБОУ «Лицей №2»

Общие сведения о лицее	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2».</p> <p>Адрес: 656045, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Аванесова, 134</p> <p>Адрес сайта в сети Интернет: http://lyceum2.com.ru</p> <p>Проектная мощность: 360</p> <p>Год ввода в эксплуатацию: 1958</p> <p>Фактическая наполняемость: 520(на 01.09.2020 г.)</p> <p>Количество классов: 20</p> <p>Сменность : 2 смены</p> <p>Контактная информация: тел./факс 226746; e-mail: moulic2@mail.ru</p> <p>Учредитель: город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию администрации города Барнаула</p>
Администрация лицея	<p><i>Директор</i> Фоминская Екатерина Алексеевна</p> <p><i>Главный бухгалтер</i> Сенюгноева Юлия Викторовна</p> <p><i>Заместители директора:</i> Горюнова Наталья Леонидовна Нефедова Оксана Викторовна</p>
Педагогический коллектив	<p>Педагогический процесс осуществляют 32 педагога, из которых высшее педагогическое образование имеют 85% педагогов, среднее профессиональное – 15%.</p> <p>Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения:</p> <p>23 % составляют педагоги возрастом до 30 лет, 72% - в возрасте от 30 до 55 лет, старше 55 лет - 5%</p> <p>Педагогический стаж до 10 лет имеют 23% педагогов, свыше 20 лет - 67,4% педагогов.</p> <p>Педагогический коллектив лицея – это профессионально компетентные педагоги, 80%</p>

	<p>которых имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p>
<p>Система управления лицеем</p>	<p>1.Общее собрание трудового коллектива Учреждения. 2.Педагогический совет Учреждения 3.Управляющий совет Учреждения 4.Совет учащихся Учреждения 5.Общешкольное родительское собрание Учреждения</p> <p>Основной целью развития системы управления лицеем является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ - 273 «Об образовании</p>
<p>Особенности учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лицей имеет свою символику (герб, гимн, девиз), другую атрибутику, функционирует детская подростковая организация РОСТ; • В лицее сформированы классы с углубленным изучением английского языка, а также профильные классы для старшеклассников. • Достижением лицея являются ее наработки в обеспечении преемственности и непрерывности образования. Многолетнее сотрудничество с ДООУ №76, 81, с вузами края АГУ, АГМУ, позволило осуществить преемственность и в содержании образования, и в вопросах воспитания, и в развитии основных умений и навыков учащихся. • Образовательная программа лицея предлагает профильное обучение обучающихся на базе АлтГУ, АГМУ (социально-экономическое, химико-биологическое). • МБОУ «Лицей №2» на протяжении многих лет - школа передового педагогического опыта по использованию технологий развивающего обучения и деятельностному подходу в образовании. • Коллектив лицея успешно внедряет в практику медиативные приемы в работе с несовершеннолетними. Свой опыт представляет на региональных площадках.

	<ul style="list-style-type: none"> • Лицей является инициатором выездных эколого-краеведческих экспедиций. С 2020 года - Лицей является организатором краевых мероприятий, по итогам которых вывозит победителей в г. Обнинск на НПК обучающихся. • Педагогическим коллективом достигнут высокий уровень в информатизации образовательного пространства: создана единая информационная среда, функционирует школьный сайт.
<p>Основные достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С 2016 года МБОУ "Лицей №2" - Отделение «Зеленый пилигрим» Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук» «Интеллект будущего»; В 2018 году опыт работы лицея включен в Банк лучших практик по направлению: « Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей» • С 2018 года региональная пилотная площадка по апробации порядка межведомственного взаимодействия при рассмотрении конфликтных ситуаций несовершеннолетних; • Опыт работы школьной службы примирения представлен на Всероссийской конференции, а также на региональных вебинара • ежегодный организатор краевой открытой НПК школьников «Поиск и творчество»; • организатор эколого-краеведческих экспедиций в рамках социального проекта «Святые места Алтайского края»; • в 2018 году обладатель золотой медали за комплект методических материалов на Международной выставке «METHODIGE» Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры • С 2018 года организатор краевого кинофорума «Киномастер. Дети»; • Организатор краевого фестиваля казачьей песни «Золотая подкова»; • С 2019 года сотрудничество с Алтайской краевой

	<p>молодежной общественной организацией развития казачества «Казачья молодежь Алтайского края»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ВПО АГМУ Минздрава России; АКДЭЦ. • Взаимодействие с ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» в рамках работы ВПО «Щит Отечества»; • Ежегодный победитель окружного фестиваля патриотической песни им. В.Завьялова • Победитель международного интернационального фестиваля «WORLD of ART» • Участник проекта "Сетевые лаборатории ИТ-тимуровцев сельских школ и школ малых городов Алтайского края" , • Участник национального проекта "Цифровая экономика"
--	--

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ "Лицей №2"

4.1. Анализ исполнения предыдущей программы развития

Основная цель предыдущей Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №2" на 2016 – 2020 гг.: обеспечение качественного образования соответствующего перспективным задачам развития общества и экономики, современным запросам детей и родителей, создание условия эффективной самореализации учащихся.

Основные направления Программы развития:

Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования

Развитие системы поддержки талантливых детей

Совершенствование учительского корпуса

Развитие школьной инфраструктуры

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Расширение самостоятельности лицея

Результаты реализации Программы:

- внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества;

- взят курс на развитие партнерских отношений всех участников открытого образовательного пространства, расширение участия всех субъектов образовательного процесса в управлении лицеем;
- у учителей сформирована ИКТ-компетентность, приобретена компетенция в области работы с электронными журналами (Сетевой край, Дневник.ru)
- педагогическим коллективом освоено практическое применение результатов автоматизированного мониторинга успеваемости обучающихся;
- на основе электронного журнала созданы условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- 97% педагогов прошли курсовую переподготовку по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- произошло расширение системы взаимодействия лицея с общественностью и социальными партнерами;
- сформирован Банк одаренных детей, создана программа психолого-педагогического сопровождения в рамках работы клуба "Зеленый пилигрим"

Факторы развития образовательного пространства лицея	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Управляющая система лицея и образовательные программы	<p>-Создана управленческая команда - команда единомышленников.</p> <p>-Введен ФГОС на уровнях начального,основного и среднего общего образования.</p> <p>Осуществляется преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>- Эффективность поддержки базовых учебных предметов за счет части, формируемой</p>	<p>Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления.</p> <p>-Недостаточная активность и неумение отдельных педагогов разработать программу урочной и внеурочной деятельности, подобрать новые технологии в работе по требованиям ФГОС</p> <p>-Недостаточное количество программ (курсов) по краеведению, способствующих</p>

	<p>участниками образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение курса ОДНКНР в 5-х классах. -Разнообразные формы сотрудничества с родителями. -Углубленное изучение английского языка со 2 класса. -Профильное обучение в 11 классе по социально-экономическому направлению 	<p>развитию гражданской ответственности обучающихся,воспитанию патриотизма,любви к малой родине.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Небольшой спектр программ дополнительного образования. - Система дополнительного образования требует своего развития с точки зрения новых требований к результатам образования, построенных на компетентностном подходе. - Недостаточно используется родительский потенциал
<p>Результативность работы образовательного учреждения</p>	<p>Благоприятная атмосфера в ученическом и педагогическом коллективах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективная деятельность методической работы в форме участия педагогических работников в вебинарах, семинарах с целью решения актуальных проблем образовательной деятельности на данном этапе. - Функционирует система внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования. - Обеспечена информационная 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень мотивации школьников к учению и заинтересованности в получении высоких отметок. - Нестабильные результаты обучения в основной и в старшей школе. -Низкий уровень сдачи ОГЭ по математике в 9-х классах -Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей. - Низкий уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности. - Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов.

	<p>открытость учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработана система оценки предметных результатов обучающихся. -Позитивный опыт в организации проектно-исследовательского пространства. - Стабильные результаты ЕГЭ и итоговой аттестации на уровне среднего образования. - Успешное поступление выпускников в вузы на основе стабильных результатов в ходе итоговой аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не хватает спортивных кружков и секций в системе дополнительного образования - Невысокая результативность участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. - Наличие детей, склонных к правонарушениям.
Инновационный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> -Стабильное количество обучающихся, участвующих в НПК -Организация мероприятий в рамках инновационных проектов на базе лицея: семинар-практикум "Киномастер. Дети", НПК "Поиск и творчество" 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие общего инновационного направления в работе педагогического коллектива - Низкая мотивация молодых педагогов на инновационную деятельность - Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием.
Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -Высокий профессиональный потенциал педагогического коллектива. -У учителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность педагогического коллектива, текучесть кадров. -Средний уровень квалификации вновь прибывших педагогов

	<p>сформирована ИКТ-компетентность.</p> <p>- Учителя все активно используют мультимедиа технологии в образовательном процессе.</p> <p>- Качественная работа педагогов-наставников</p>	<p>- Большая нагрузка на работающих педагогов</p> <p>- Нестабильный состав обучающихся, наполняемость классов от 20 до 32 человек</p> <p>- Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работ.</p>
<p>Финансово-хозяйственная самостоятельность</p> <p>Внебюджетная деятельность</p>	<p>Структура и объем финансирования реализации образовательных программ осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования.</p>	<p>- Недостаточное количество платных образовательных услуг</p> <p>- Недостаточно источников финансирования общешкольных мероприятий</p> <p>- Низкое участие в грантовой деятельности</p> <p>- Не сформирована готовность к эффективному сотрудничеству с лицеем у большинства родителей и представителей гражданских институтов, отсутствие четких и осознанных ожиданий о результативности деятельности лицея, мотивов для вложения инвестиций в обеспечение образовательного процесса в лицее.</p>
<p>Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса</p>	<p>Материально-техническая база лицея поддерживается на определенном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей среде, обеспечивает</p>	<p>- Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу, обновлять компьютерную технику.</p> <p>- Отсутствует медиатека.</p> <p>- Усложнен доступ обучающихся и педагогов к</p>

	<p>возможности для осуществления образовательного процесса (учебные кабинеты, библиотека, компьютерный класс)</p> <p>- Шесть лет Лицей ведет учет успеваемости в электронном журнале. С переходом на электронный журнал в лицее сформирована эффективная система управления педагогическим процессом:</p> <p>автоматизация учета и контроля успеваемости, контроль над количеством и полнотой выставляемых оценок, фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического освоения учебных программ, автоматизация создания промежуточных и итоговых отчетов учителей предметников, классных руководителей и администрации.</p> <p>- Созданы условия для сетевого взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), обучающихся.</p>	<p>Каталогу электронных образовательных интернет-ресурсов.</p> <p>- Несоответствие состояния здания современным требованиям, в том числе требованиям СанПиН.</p> <p>- Недостаточная кадровая готовность к образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p> <p>- Высокий процент количества родителей (законных представителей), испытывающих трудности при пользовании Интернетресурсов..</p> <p>- Переполненность лицея, дефицит площади.</p> <p>- Отсутствие спортивного зала, что затрудняет реализацию программы по здоровьесбережению и физическому развитию обучающихся.</p> <p>- Недостаточное материально-техническое оснащение лицея</p> <p>- Не хватает помещений для организации внеурочной деятельности обучающихся различной направленности, для организации платных услуг.</p> <p>- Отсутствие актов зала затрудняет проведение массовых мероприятий в лицее</p>
Сетевое	- Положительный	- Проблема

<p>взаимодействие</p>	<p>опыт отношений с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключены договоры сетевого взаимодействия с тремя учреждениями: медицинский университет, Центр детского творчества, АКДЭЦ 	<p>взаимопонимания основных целей и задач, решаемых посредством сетевого взаимодействия между сторонами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление совместных планов мероприятий, отвечающих требованиям и потребностям лица - Формальный подход к выполнению мероприятий Плана
<p>Участие лица в профессиональных конкурсах, международных, федеральных, региональных программах</p>	<p>Ежегодное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства: "Классный классный", "Сердце отдаю детям" и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства -Недостаточная методическая подготовка участников -Большая загруженность педагогов, не позволяющая более качественно подготовиться к участию в конкурсах - Малый опыт участия молодых педагогов
<p>Рейтинговое положение лица в районной и городской системах образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильный рейтинг на рынке образовательных услуг района. -Ежегодно перевыполняется плановый набор в первые классы. - Итоги анкетирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкуренция со стороны других образовательных учреждений – наличие вокруг лица других ОО с инновационными образовательными программами, профильным обучением.

	<p>родителей: 68% оценили работу коллектива лицея на "Хорошо" и готовы рекомендовать лицей своим близким и знакомым</p>	
--	---	--

4.2. Основные проблемы:

По результатам деятельности лицея можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития, т.к. их решение поможет вывести лицей на новый уровень развития.

Лицей находится в Центральном районе г. Барнаула в окружении инновационных образовательных учреждений, поэтому ему приходится выдерживать конкуренцию с этими учреждениями в плане организации учебной и внеурочной деятельности.

1. Важной для лицея по-прежнему остается проблема эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.
2. Необходимо продолжить работу по преодолению педагогического консерватизма, стереотипов мышления в деятельности педагогов, развитию системы мотивации педагогов.
3. Существует проблема сопровождения молодых педагогов в период вхождения в профессиональную деятельность.
4. Включение краеведческой работы во внеурочную деятельность
5. Развитие воспитательной системы как компонента педагогического процесса, охватывающего все составляющие образовательной системы лицея.
6. Введение новых технологий, обновление содержания образования, позволяющих решить перспективные задачи развития лицея.

5. Концепция желаемого будущего состояния Лицея

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ Лицей №2 выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Программа развития МБОУ "Лицей №2" на 2021-2025 гг. разработана в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования. При разработке Программы учитывались не только интересы государства и общества, но и особенности нашего образовательного учреждения. Главным в содержании образования является социальный заказ. Совокупным социальным заказчиком можно назвать саму жизнь. Никакая школа не может выполнить требования всех социальных заказчиков, поскольку их интересы не совпадают. Поэтому любое образовательное учреждение обязано четко определить свое предназначение, свою миссию, получить определенный миссией статус, объявить потенциально возможные результаты образования занять свое место в территориальной образовательной системе.

Миссия лицея - развитие комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса; создание цифровой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.

5.1. Модель педагога Лицея.

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности; - осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных

ценностей педагога.

5.2. Модель выпускника

Перспективная модель выпускник Лицея строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности Лицея станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры;
- воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей; – готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения,

простраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

– готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

– способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Реализация основных направлений Программы развития Лицея предполагает включение всего педагогического коллектива в инновационную работу, повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в управлении отдельными направлениями и проектами. Должна претерпеть изменение роль учителя: он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося. Современный педагог должен уметь сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем. Система воспитательной работы школы получит свое развитие, которое направлено на формирование у школьников гражданской ответственности, чувства патриотизма и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития

6.1. Основные целевые показатели

Показатель эффективности	Един. измер	Исходное значение показателя		Динамика изменения показателя по годам				Значение итогового показателя
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Кол-во компьютеров в лицее, используемых в образовательном процессе	ед	24	25	28	32	33	35	37
Обеспеченность оборудованием медиацентра лицея	%	0	25	35	55	75	85	100
Оснащение современными системами видеонаблюдения внутри и снаружи помещения лицея	кол-во видеокамер	16	16	19	20	22	23	24
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной	%	72	73	75	85	90	95	100

деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности педагогических работников лицея								
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей лицея	%	60	65	75	85	90	95	100
Организация участия лицея в грантовых социальных проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней	Привлечение финансовых средств	-	участие в краевом и всероссийском проектах					
Реализация потребности обучающихся в добровольческой деятельности. Увеличение количества акций. Увеличение доли волонтеров, принимающих участие в добровольческих акциях	кол-во акций/ доля участников	7 акци й/33 %	8 акци й /39%	9 акци й/41 %	10 акци й/45 %	11 акций /50%	12 акций /53%	13ак ций/ 55%
Включение лицеистов в деятельность РДШ, количество мероприятий, в которых приняли участие лицеисты	% частников/ кол-во мероприятий	15/5	29/12	35/ 18	40/2	45\25	55/30	60/4 0
Доля учащихся, принявших участие в профориентационных проектах	%	15	29	35	50	60	80	100

Полнота реализации мероприятий, результативность участия	%	10	15	20	25	30	35	40
Формирование творческих компетенций, коммуникативных навыков у участников социального проекта "Школьный медицентр"	% от общего кол-ва	0	25	30	45	60	85	90
Обоснованный выбор профиля обучения	% от общего кол-ва	30	40	45	50	55	60	75
Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов	результаты анкетирования (% положит. отзывов)	39	50	55	60	65	70	75

Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);

- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов.

Сконструированная система критериев развития, должна учитывать направления развития образовательного учреждения, быть оптимальной, возможна для использования педагогами школы.

Все названные основания, а также опора на исследования в области структурного анализа школы как образовательной системы, направленной на сохранение здоровья школьников, позволили сформировать следующие группы критериев.

(изучение динамики личностных характеристик школьника)

Внутренние критерии

1. Критерий результативности, то есть соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям (показатели: стабилизация или рост достижений школьника; методики – экспертная оценка и объективные данные аттестационной комиссии)
2. Критерий развития творческих способностей (показатели: увеличение количества учащихся, занимающихся проектной и исследовательской работой; методики – мониторинг, наблюдение)
3. Критерий нравственного и личностного развития (показатели: понимание значимости бережного отношения к истории родного края, памятным местам; отношение к другим людям, к себе, учебе, к труду, природе. Методики – наблюдение, анкетирование, тестирование).

Внешние критерии

(изучение условий, обеспечивающих достижение целей лица)

1. Критерий результативности на уровне роста научно-методического обеспечения (показатели: рост профессионального уровня педагогов, конкретные научно- методические разработки, методики - экспертный анализ).
2. Критерий удовлетворенности всех субъектов развития (показатели: удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами; методики – опросы, анализ поля конфликтов).
3. Мотивационный критерий (показатели: потребность педагогов в постоянном обновлении методического инструментария; заинтересованность учителя в инновационной работе, освоении новых технологий; потребность в обновлении содержания образования; методики – экспертный анализ, наблюдение, анкетирование).
4. Критерий экономического и материального развития (объективные показатели ресурсов и трудозатрат, экспертная оценка).

Исходя из определенных критериев, можно говорить о прогрессивном развитии образовательного учреждения в том случае, если:

- не снижаются (или растут) образовательные результаты учащихся лица (по самым различным показателям);
- не снижаются показатели здоровья учащихся;
- имеется рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса;
- гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательной программы;
 - имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);

не ухудшается (улучшается) материально-техническое и экономическое оснащение процесса;

- будет осуществлен эффективный, поэтапный и антистрессовый переход на ФГОС;
- расширятся возможности для выбора учениками индивидуальной образовательной траектории;
- создание нормативно- правовой, содержательно - организационной, материально-технической основы для развития деятельностных технологий (в том числе - дистанционного обучения), обучения по индивидуальным учебным планам;
- переход от массовых технологий здоровьесбережения к технологиям развития индивидуального здоровья ребенка.

6.2. Ожидаемые результаты:

1. Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.
5. Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений
6. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми.
7. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования.
8. Развитие образовательной среды, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

Таким образом, в центре Программы:

- создание в Лицее эффективной образовательной среды для образования, которая позволит обеспечить право обучающегося на качественное обучение,

всестороннее развитие способностей в условиях творческих, продуктивных взаимоотношений участников образовательного процесса и социального окружения лица, обеспечивающих здоровьесбережение, высокий уровень коммуникативности, информационной культуры, безопасность обучающихся и их успешную самореализацию в современном обществе;

- развитие системы добровольческого движения в лицее;
- рост лидерского потенциала школьника;
- рост количества учащихся, принимающих участие в волонтерской деятельности;
- сотрудничество с добровольческим отрядом города Барнаула, РДШ и др.;
- рост количества учащихся, получивших квалифицированную информационную и практическую помощь в решении проблем;
- самоопределение учащихся через увеличение доли занятых в профориентационной работе.

Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов

Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета, на заседаниях Управляющего совета, ежегодно представляется родительской общественности, выставляется на сайте лица в форме отчета о самообследовании.

7.Основные принципы реализации Программы развития

Программа реализуется с соблюдением следующих принципов:

- Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
- Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).
- Принцип целостности (построение деятельности школы на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).

8. Основные механизмы управления Программой развития МБОУ "Лицей№2"

Процесс управления реализацией Программы развития включает следующие этапы:

-обеспечение сотрудничества;

-кадровая политика;

обучение персонала;

информирование коллектива лицея;

-стимулирование педагогических работников.. Результатом управления должно стать развитие коллектива в целом и каждого человека в отдельности.

Управление разработкой и реализацией Программы развития осуществляется на основе механизма,включающего следующие основные компоненты:

1. Стратегическая команда лицея, в состав которой входят:директор,заместители директора,руководители проектных команд по направлениям инициативы. Команда проводит совещания по анализу и контролю, регулированию процесса реализации Программы развития лицея. Состав,план работы стратегической команды утверждается приказом директора по лицейю.

2. Проектные команды лицея о каждому проекту проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов. Ведутся протоколы заседаний проектных команд..

3. Орган государственного- общественного управления Управляющий совет имеет полномочия по обсуждению и принятию Программы развития. Осуществляет помощь в организации опроса родительской общественности по вопросам удовлетворенности образовательным процессом, уровнем комфортности обучающихся. Результаты реализации Программы развития заслушиваются на заседаниях Управляющего совета и отражаются в ежегодном отчете о самообследовании деятельности лицея.

8.1.Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы

Эффективное управление реализацией программы предполагает концентрацию усилий на сквозные действия, проходящие через проекты программы. Это управление и мониторинг выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития лицея.

Компоненты	Функции	Состав	Периодичность совещаний	Выход на результат	Нормативная база
Управляющий совет	<p>Утверждение программы развития лицея</p> <p>Заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года</p> <p>Оказывает помощь в организации социологического опроса родительской общественности</p> <p>.</p>	<p>Согласно Положению</p> <p>декабрь, май ежегодно</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Доклад о ходе и достигнутых результатах реализации программы развития</p> <p>Протоколы, данные в ежегодный отчет о самообследовании</p>	<p>Устав лицея, Положение об Управляющем совете</p>

Внутриучрежденческий контроль	анализ, контроль, регулирование процесса реализации программы развития лица	директор, заместители директора, председатель НМС	ежегодно, по плану ВУК	Справки, отчеты	Положение о внутриучрежденческом контроле
Научно-методический совет	сопровождение мероприятий в ходе реализации проектов	председатель НМС руководители МО	1 раз в четверть	Аналитическая Справка о выполнении и дорожной карты	Положение о НМС План работы, протоколы заседаний НМС
Проектные группы по каждому проекту программы развития	Оперативное управление реализацией проектов	Учителя-разработчики проекта	1 раз в четверть	Протоколы совещаний проектных команд	Приказ директора о составе, План работы

Участие в проекте "Сетевые лаборатории ИТ- тимуровцев сельских школ и школ малых городов Алтайского края" позволит сократить финансовые расходы на выездные мероприятия в рамках проекта "Алтайский край в годы гражданской войны", а также оформление итоговых материалов (интерактивные карты и т.д.) и их презентацию.

Сотрудничество с Алтайской краевой молодежной общественной организацией развития казачества "Казачья молодежь Алтайского края" позволит организовать волонтерские акции, "Трудовой десант". Участие

представителей организации в выездных экспедициях поисково-исследовательского отряда позволит более интересно проводить мероприятия и сократит транспортные расходы, обеспечит безопасность участников экспедиции.

Участие в конкурсах национального проекта "Цифровая экономика", организованных АНО Институт регионального сотрудничества и устойчивого развития ИРСУР, позволит приобрести новые компетенции педагогам лицея на грантовой (бесплатной) основе, реализовать проекты по развитию цифровой среды в лицее. В случае победы в конкурсе проектов лицей получит финансовые средства на приобретение цифровой техники.

С 2021 года введение дополнительной платной образовательной услуги физкультурно - спортивной направленности "ДАЛЕКС" позволит расширить внебюджетный фонд.

Сотрудничество с МБУ ДО "Барнаульская городская станция юных техников" обеспечит наличие дополнительного цифрового оборудования в медицентр лицея, что позволит педагогам и обучающимся лицея принимать в полном объеме участие во всех мероприятиях РДШ и качественно презентовать итог своей работы в качестве видеофильмов, выпусков школьного телевидения, роликов социальной рекламы и др. Оборудование медицентра поможет качественно проводить мастер - классы для педагогов по вопросам освоения разных образовательных платформ, сервисов и т.д.

Мероприятия регионального уровня на базе лицея будут проходить при минимальных финансовых затратах, основные затраты возьмут на себя спонсоры: КАУ "Алтайский государственный Дом народного творчества", ООО "Кинокомпания Блеск", АНО "Молодежный центр кинематографистов Алтай"

Корректировка программных мероприятий возможна и целесообразна в случае неполного финансирования. Кол-во выездных мероприятий может быть сокращено, либо кол-во участников уменьшено.

9. Ключевые проекты Программы

Достижение цели и решение поставленных в Программе задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

Проект «Эффективная образовательная среда»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в лицее условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности лицея и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

Задачи:

- Модернизировать образовательный процесс на основе координации процессов обучения, воспитания и развития в рамках урочной, внеурочной деятельности.
- Преобразовать организационную структуру лицея, предусматривающую расширение участия общественности, становление детско-взрослых общностей.
- Формировать единое информационное пространство.
- Содействовать созданию благоприятной среды, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья, экологически целесообразного и безопасного поведения.
- Привести в соответствие с современными требованиями материально-техническую базу лицея

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет "Знакомство с проектом" с целью ознакомления с содержанием, предназначением и результатами проекта, согласование по позициям и самоопределением педагогов в группы.	12 января 2021	Заместитель директора по УВР Горюнова Н.Л.

2	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования: ноутбук, цветной фотопринтер, формата А4; экран настенный, цветной фотопринтер формата А3; камкодер LCD телевизор , диагональ 120 см.; акустическая система 5.1. - 1 шт.; наушники - 3 шт. фотоаппарат; МФУ; интерактивная доска	2021 2022 2023 2024 2025	Заместитель директора по ВР Нефедова О.В.
3	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	январь-февраль 2021	Директор Фоминская Е.А.
4	Мастер-классы для педагогов по теме: "Современное мультимедийное оборудование", с применением на практике	февраль 2021, март 2021	Заместитель директора по ВР Нефедова О.В.
5	Ярмарка -достижений: обмен опытом работы в рамках проекта	декабрь 2021	Директор Фоминская Е.А.
6	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	в постоянном режиме	Директор Фоминская Е.А.
7	Информационный обмен с социумом через сайт, выпуски школьной газеты и школьного радио	1 раз в четверть	Руководитель медицентра Усков В.Г.

8	Обучающие семинары: "Работа на платформе MOODLE", "Знакомство с сервисами GOOGLE для образования", "Построение интеллект-карт посредством электронных сервисов"	февраль- май 2021г.	Руководитель медицентра Усков В.Г Заместитель директора по ВР Нефедова О.В.
9	Привлечение ресурса учреждений, с которыми заключены договоры сотрудничества, с целью полной реализации программ	2021-2025	Директор Фоминская Е.А., председатель НМС Ильинская М.А.
10	Модернизация учебно-методической и информационно- технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС -замена мебели в кабинете физики в соответствии с ФГОС; - обновление программного обеспечения в компьютерном классе; - обновление учебного оборудования по курсам физики в разделе "Электрика" и "Механика"; - подключение АРМ учебных кабинетов к единой внутренней электронной базе уроков и видеоматериалов лица по учебным дисциплинам; - оформление лингафонного кабинета иностранного языка;	2021-2025 январь 2021 май 2021 сентябрь 2022 март- октябрь 2023 декабрь 2025	Директор Фоминская Е.А., председатель НМС Ильинская М.А.
11	Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного	в постоянном режиме	председатель НМС Ильинская М.А.

Проект «История Алтайского края в годы гражданской войны»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, определенных в инициативах губернатора Алтайского края В.П. Томенко и обусловлена потерей внимания к истории родного края

Цель проекта: повышение уровня гражданской ответственности учащихся, воспитание патриотизма, любви к малой родине, духовно- нравственных основ развития ребенка во внеурочных формах работы

Задачи:

- Разработать современные подходы к реализации краеведческой работы
- Содействие активному включению обучающихся в поисково - исследовательскую деятельность
- Создание интерактивных карт
- Привлечение к проекту других школьных коллективов Алтайского края
- Создание волонтерского движения среди школьников
- Защита исследовательских работ обучающимися
- Участие в конкурсах, мероприятиях с целью презентации продуктов своей деятельности.

Популяризация идеи добровольчества в школьной среде.

- Развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
- Налаживать сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности.

Мероприятия по проекту

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование группы педагогов для создания проекта	2021 г. январь	председатель НМС Ильинская М.А.

2	Поиск социальных партнеров, заключение договор о сотрудничестве	2021 январь-март	Директор Фоминская Е.А.
3	Создание поискового отряда из числа обучающихся 8,10 классов	2021 г. февраль-апрель	руководитель проекта Соколов А.Н., учитель истории, молодой педагог
4	Посещение музеев, библиотек, архивов края. Оформление письменных запросов. Составление информационного блока для загрузки в интерактивную карту	сентябрь-май 2021-2024	руководитель проекта
5	Наполнение интерактивной карты, представление продукта на региональные и всероссийские конкурсы	январь-март 2021-2025	руководитель медиацентра Усков В.Г.
6	Создание видеофильма " Люби свой край и чти его историю"	презентация фильма май 2025	руководитель медиацентра Усков В.Г.
7	Онлайн - встречи с участками проекта из других образовательных учреждений края	2022-2025	председатель НМС
8	Выездные мероприятия на памятные места Алтайского края. Поисково-исследовательская деятельность	май,июль,август, сентябрь ежегодно	Председатель НМС,руководитель проекта,руководитель медиацентра
9	Организация волонтерского движения "Трудовой десант" по заброшенным памятным местам Алтайского края	май-сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР Нефедова О.В.
10	Организация и проведение встреч с интересными людьми, (журналистами,	2021-2025	Руководитель проекта

	писателями) Директор АНО ЦПР ОАШ А.А. Митина, продюсер молодежного центра кинематографистов Алтая, зам. директора ВГТРК "Алтай" В. Романов; Краевед, историк, общественный деятель Д. Дегтярев; Архитектор, краевед А. Деринг; Директор галереи искусства "Республика ИЗО", журналист В.Климов Ведущая программы ВГТРК "Вести Алтай" Е. Потешкина; Педагог, историк, художник О. Воробьева	2021 май 2022 2023 2024	
11	Выездные мероприятия с Алтайской краевой молодежной общественной организацией развития казачества "Казачья молодежь Алтайского края" в рамках соглашения о сотрудничестве	июнь, сентябрь 2021 год	Руководитель проекта

Проект «Кадровый потенциал»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в образовательной организации и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов лица в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом управленческих кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта: совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов для обеспечения современного образовательного процесса.
- Повышать и систематизировать профессиональный опыт педагогов.
- Эффективно использовать систему моральных и материальных стимулов для совершенствования авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности.
- Совершенствовать готовность педагога к инновационной деятельности как условия его профессионального становления.

Мероприятия по проекту

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание программы развития профессиональной компетентности педагогических работников	2021 январь-март	Председатель НМС Ильинская М.А.
2	Методическая помощь педагогам по созданию индивидуальных программ профессионального развития на основе листов самооценки, самоанализа профессиональной деятельности учителя на основе профессионального стандарта "Педагог"	май (ежегодно)	Председатель НМС Ильинская М.А.
3	Проведение циклов семинаров, совещаний с целью ознакомления с основными направлениями государственной политике в сфере образования: "Подготовка педагогических кадров лица, согласно требованиям политики государства в сфере образования"; "Инфраструктура лица";	январь 2021 март 2021	Директор Фоминская Е.А.

	"Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности"; семинар-практикум "Использование новых технологий дистанционного обучения"; Презентация онлайн-уроков лучших учителей лицея; "Психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения"	май 2021 октябрь 2021 декабрь 2021 март 2022	Педагог-психолог Марцен А.И.
4	Прохождение педагогами независимых оценочных процедур овладения профессиональными компетенциями.	2021-2025	Председатель НМС Ильинская М.А.
5	Педагогический эдутон : "Формирование аттестационного портфолио педагога для проведения оценочных аттестационных процедур, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности"	сентябрь 2021	Председатель НМС Ильинская М.А.
6	Обеспечение прохождения профессиональной переподготовки	январь-август	Председатель НМС Ильинская М.А.
7	Разработка и реализация в лицее систем наставничества «стажер - новатор - методист» и «молодой педагог - педагог- наставник».	сентябрь-май (ежегодно по плану)	Председатель НМС Ильинская М.А.
8	Организация мастер-классов педагогов, имеющих опыт работы для молодых специалистов в рамках месячника "Молодой педагог"	сентябрь-октябрь	Председатель НМС Ильинская М.А.
9	Посещение вебинаров, мастер-классов, стажерских практик, стажировочных площадок по реализации современных образовательных технологий в	сентябрь-апрель	Председатель НМС Ильинская М.А.

	образовательном процессе		
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Вожатый года», «Сердце отдаю детям» и др.	октябрь-март	Председатель НМС Ильинская М.А., заместитель директора по ВР Нефедова О.В., по УВР Горюнова Н.Л.

Проект «Социальная активность. Успех каждого ребенка»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие наставничества и волонтерства и недостаточным решением задачи поддержки добровольчества среди участников образовательных отношений; между образовательным и воспитательным потенциалом добровольческих ресурсов и дефицитом их использования в школе.

Цель проекта - повышение уровня гражданской ответственности и активности учащихся и их профессионального самоопределения.

Задачи:

- Популяризировать идеи добровольчества в школьной среде.
- Развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
- Налаживать сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности.
- Содействовать воспитанию у учащихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.
- Организовывать профориентационную работу, направленную на самоопределение учащихся.

Мероприятия по проекту

№	Основные мероприятия	Срок реализации	ответственные
1	Организация участия школы в грантовых социальных проектах регионального и муниципального уровней	сентябрь-декабрь, январь-апрель	Зам. директора по ВР
2	Реализация лучших практик осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, обеспечивающих вовлечение обучающихся в деятельность объединений (сообществ) волонтерской деятельности. Организация и проведение добровольческих акций «Ветеран живет рядом» «Дети детям!», «Прояви заботу!», «Волонтеры Победы», «Шаг на встречу» и др.	ноябрь, декабрь, февраль, март	Зам. директора по ВР
3	Интеграция работы детской подростковой организации с Российским движением школьников (РДШ)	сентябрь-август ежегодно	Зам. директора по ВР, куратор детской организации
4	Участие в профориентационных	ноябрь- апрель ежегодно	Зам. директора по ВР

	проектах: «Билет в будущее», «Ярмарка профессий фестивали науки, Дни открытых дверей и др.		
5	Реализация мероприятий программы воспитания по модулям	в мае, ежегодно	Зам. директора по ВР
6	Реализация социального проекта «Школьный медиацентр»	январь-май	Педагог дополнительного образования
7	Организация предпрофильной подготовки учащихся с привлечения ресурсов образовательных организаций города	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

10. Возможные риски

Риски	Пути минимизации их влияния
Нестабильный педагогический состав в проектных командах	При составлении плана работы по реализации проекта , создать подгруппы,занимающиеся своим направлением.
Отсутствие побед в ходе участия лица в грантовых конкурсах,конкурсах на отбор в региональные инновационные площадки и т.д.	Подготовка к написанию грантов, проектов должна осуществляться специалистами,прошедшими обучение. Запланировать и осуществить посещение КПК членов научно-методического совета лица.
Увеличение нагрузки педагогов с появлением вакансий (отток молодых кадров)	Качественная работа наставников. Привлечение педагога-психолога к работе с молодыми педагогами с целью снятия напряжения и повышения профессиональной мотивации.
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребенка в учебной и внеурочной деятельности	Расширение сферы открытости МБОУ "Лицей №2". Обновление и эффективное использование доступных интернет- ресурсов.
Трудности внедрения новых технологий в образовательный	Повышение мотивирующего характера управления и

процесс некоторыми педагогами.

методической работы

