

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета (НМС)
Протокол № 1
от 26.08. 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 14 от 26.08. 2021г
Фоминская Е.А. / Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук»
для 1-4 классов
направление: социальное
начальное общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Шальпова Татьяна Петровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и планом внеурочной деятельности (от)

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения

Задачи программы:

1. Знакомить учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развивать дорожную грамотность детей.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.

Принципы, лежащие в основе разработки программы

- систематическое изучение правил дорожного движения,

- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Программа позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Сроки реализации программы: 4 года (1–4 класс).

Программа внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Формы проведения мероприятий: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городах безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, оформление маршрутных листов «Школа – дом»; конкурсы рисунков и стенгазет, игра «Безопасное колесо»; посвящение первоклассников в пешеходы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

Раздел 1. Дорожная грамота 10 ч.

Правила поведения на улицах. Город, поселок, улица, где ты живешь. Переход улицы. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Организация помощи шестилеткам при переходе улиц и дорог в школу и из школы. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной.

Раздел 2. Наш друг-светофор. 4 ч.

Светофор и его сигналы. Назначение сигналов. Виды светофоров. Регулируемые перекрестки.

Раздел 3. Транспортные средства. 4 ч.

Знакомство с транспортом города (поселка). Правила поведения детей в транспорте.

Раздел 4. Дорожные знаки. 3 ч.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети». Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах.

Раздел 5. Здравствуй, дорога! (Общие правила) 12 ч.

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.

2 класс

Раздел 1. Дорожная грамота 10 ч.

Город, поселок, где мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить, находясь на улице? Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу? Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололед, снегопад) дороге.

Раздел 2. Наш друг-светофор. 4 ч.

Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение («Стоять»), желтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание»), зеленый свет разрешает движение («Путь открыт»). Пешеходный светофор и его сигналы. Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

Раздел 3. Транспортные средства. 4 ч.

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведения в нем. Остановка общественного транспорта. В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?

Раздел 4. Дорожные знаки. 5 ч.

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая». Дорожные знаки: «Пересечение равнозначных дорог», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак), «Дети», «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания».

Раздел 5. Здравствуй, дорога! (Общие правила) 11 ч.

Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке. Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороге) и перекрестке.

3 класс

Раздел 1. Дорожная грамота 10 ч.

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах, пройденных в 1-2 классах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе, поселке (по материалам местной ГИБДД). Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и из школы, в КСК, библиотеку и т.п. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

Раздел 2. Наш друг-светофор. 6 ч.

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение из сигналов. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора. Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход. Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов. Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу. Поведение пешеходов на перекрестках.

Раздел 3. Транспортные средства. 3 ч.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

Раздел 4. Дорожные знаки. 4 ч.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов. Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой». Запрещающие: «Движение пешеходов запрещено». Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта». Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

Раздел 5. Здравствуй, дорога! (Общие правила) 11 ч.

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиями дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестке движение регулируют юные инспекторы движения.

4 класс

Раздел 1. Дорожная грамота 10 ч.

Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и их значение для пешеходов.

Раздел 2. Наш друг-светофор. 4 ч.

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение. Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

Раздел 3. Транспортные средства. 3 ч.

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

Раздел 4. Дорожные знаки. 3 ч.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в 1-3 классах.

Ознакомление учащихся с дорожными знаками: предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»; приоритета: «Главная дорога»; запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Дорога для автомобилей»; сервиса: «Больница», «Гостиница или мотель».

Раздел 5. Здравствуй, дорога! (Общие правила) 14 ч.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т.п. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами. Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр. Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке. Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса «Азбука пешеходных наук» является сформированность следующих умений:

Дети должны знать:

- краткие сведения из истории возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов); правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 3-го класса должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Учащиеся 3-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.
- Учащиеся 4-го класса должны знать:
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 4-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Ожидаемые результаты.

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3кл	4кл
1	Дорожная грамота	10	10	10	10
2	Наш друг – светофор	4	4	6	4
3	Транспортные средства	4	4	3	3
4	Дорожные знаки	3	5	4	3
5	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	12	11	11	14
	Итого	33	34	34	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК», 1 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические. Контрольные работы	Дата		Примечание
				План	Факт	
Раздел 1. Дорожная грамота. (10 ч.)						
1.	1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.		1.09-7.09		
2	2	Улица полна неожиданностей.		9.09-14.09		
3	3	Улица полна неожиданностей.		16.09-21.09		
4	4	Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).		23.09-28.09		
5	5	Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).		30.09-5.10		
6	6	Остановочный путь и скорость движения.		7.10-12.10		
7	7	Пешеходные переходы.		14.10-19.10		
8	8	Пешеходные переходы.		21.10-26.10		
9	9	Практическое занятие. Пешеходные переходы.		4.11-9.11		
10	10	Правила для пешеходов.		11.11-16.11		

Раздел 2. Наш друг светофор. (4 ч.)						
11	1	Светофор.		18.11-23.11		
12	2	Добрый светофор.		25.11-30.11		
13	3	Нерегулируемые перекрёстки.		2.12-7.12		
14	4	Регулируемые перекрёстки. Светофор.		9.12-15.12		
Раздел 3. Транспортные средства. (4 ч.)						
15	1	Поездка на автобусе и троллейбусе.		16.12-21.12		
16	2	Поездка на трамвае и других видах транспорта.		23.12-29.12		
17	3	Виды транспорта.		10.01-11.01		
18	4	Виды транспорта.		13.01-18.01		
Раздел 4. Дорожные знаки. (3 ч.)						
19	1	Дорожные знаки и дорожная разметка.		20.01-25.01		
20	2	Дорожные знаки.		27.01-1.02		
21	3	Дорожные знаки.		3.02-8.02		
Раздел 5. Здравствуй, дорога. (Общие правила) (12 ч.)						
22	1	Где можно и где нельзя играть.		10.02-16.02		
23	2	Где ещё можно переходить дорогу.		24.02-1.03		

24	3	Ты – велосипедист.		2.03-8.03		
25	4	Поездка за город.		9.03-15.03		
26	5	Дорога глазами водителей.		16.03-22.03		
27	6	Экскурсия «Я- пешеход»		30.03-4.04		
28	7	Для чего нужны правила дорожного движения		6.04-12.04		
29	8	Участники дорожного движения.		13.04-19.04		
30	9	Участники дорожного движения.		20.04-26.04		
31	10	Обязанности пешеходов.		27.04-3.05		
32	11	Движение по дороге в группе.		4.05-10.05		
33	12	Экскурсия.		11.05-17.05		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК», 2 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				План	Факт	
Раздел 1. Дорожная грамота (10 ч)						
1	1	Вводное занятие.		1.09-7.09		
2	2	Практическое занятие. Почему на улице опасно? (экскурсия)		9.09-14.09		
3	3	Практическое занятие на тренингах на перекрестке.		16.09-21.09		
4	4	Дорога в школу.		23.09-28.09		
5	5	Твой ежедневный маршрут.		30.09-5.10		
6	6	Остановочный путь и скорость движения.		7.10-12.10		
7	7	Остановочный путь и скорость движения.		14.10-19.10		
8	8	Пешеходные переходы.		21.10-26.10		
9	9	Пешеходные переходы.		4.11-9.11		
10	10	Нерегулируемые перекрёстки.		11.11-16.11		

Раздел 2. Наш друг-светофор! (4 ч)						
11	1	Регулировщик и его сигналы.		18.11-24.11		
12	2	Регулировщик и его сигналы.		25.11-1.12		
13	3	Регулируемая дорога		2.12-8.12		
14	4	Регулируемая дорога		9.12-15.12		
Раздел 3. Транспортные средства (4 ч.)						
15	1	Поездка на автобусе и троллейбусе.		16.12-22.12		
16	2	Поездка на трамвае и других видах транспорта.		23.12-29.12		
17	3	Ты – велосипедист.		10.01-11.01		
18	4	Ты – велосипедист.		13.01-18.01		
Раздел 4. Дорожные знаки (5 ч)						
19	1	Дорожные знаки и дорожная разметка.		20.01-25.01		
20	2	Учусь читать дорожные знаки.		27.01-1.02		
21	3	Дорожные знаки в моей окрестности.		3.02-8.02		
22	4	Дорожные знаки в моей окрестности.		10.02-15.02		
23	5	Расставь дорожные знаки на перекрёстке.		17.02-22.02		

Раздел 5. Здравствуй, дорога! (Общие правила) (11 ч)						
24	1	Поездка за город.		24.02-1.03		
25	2	Кодекс выживания городского пешехода.		2.03-8.03		
26	3	Где можно и где нельзя играть.		9.03-15.03		
27	4	Дорога глазами водителей.		16.03-22.03		
28	5	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.		30.04-4.04		
29	6	КВН «Клуб внимательный пешеход»		6.04-11.04		
30	7	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.		13.04-18.04		
31	8	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.		20.04-25.04		
32	9	. Почему дети попадают в дорожные аварии		27.04-3.05		
33	10	Почему дети попадают в дорожные аварии		4.05-10.05		
34	11	Итоговое занятие.		11.05-17.05 18.05-24.05 25.05-31.05		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК», 3 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				План	Факт	
Раздел 1. Дорожная грамота (10 ч)						
1	1	Вводное занятие		1.09-7.09		
2	2	Правила поведения учащихся на улице и дороге.		9.09-14.09		
3	3	Правила поведения учащихся на улице и дороге.		16.09-21.09		
4	4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.		23.09-28.09		
5	5	Остановочный путь и скорость движения.		30.09-5.10		
6	6	Пешеходные переходы.		7.10-12.10		
7	7	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.		14.10-19.10		
8	8	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.		21.10-26.10		
9	9	Где ещё можно переходить дорогу.		4.11-9.11		

10	10	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.		11.11-16.11		
Раздел 2. Наш друг, светофор. (6 ч)						
11	1	Нерегулируемые перекрёстки.		18.11-24.11		
12	2	Регулируемые перекрёстки. Светофор.		25.11-1.12		
13	3	История светофора.		2.12-8.12		
14	4	Регулировщик и его сигналы.		9.12-15.12		
15	5	Регулировщик и его сигналы		16.12-22.12		
16	6	«Зелёная дорога»		23.12-29.12		
Раздел 3. Транспортные средства. (3ч)						
17	1	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.		10.01-12.01		
18	2	Поездка на автобусе и троллейбусе.		13.01-19.01		
19	3	Поездка на трамвае и других видах транспорта.		20.01-26.01		
Раздел 4. Дорожные знаки. (4 ч)						
20	1	Дорожные знаки и дорожная разметка.		27.01-1.02		

21	2	Дорожные знаки и дорожная разметка.		3.02-9.02		
22	3	О чём говорят дорожные знаки.		10.02-16.02		
23	4	О чём говорят дорожные знаки.		17.02-22.02		
Раздел 5. Здравствуй, дорога! (Общие правила.) (11 ч.)						
24	1	Сигналы, регулирующие дорожное движение.		24.02-1.03		
25	2	Сигналы, регулирующие дорожное движение.		2.03-8.03		
26	3	Где можно и где нельзя играть.		9.03-14.03		
27	4	Где можно и где нельзя играть.		16.03-22.03		
28	5	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.		30.03-4.04		
29	6	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.		6.04-11.04		
30	7	Ты – велосипедист.		13.04-18.04		
31	8	Ты – велосипедист.		20.04-25.04		
32	9	Поездка за город.		27.04-2.05		
33	10	Улица глазами водителей.		4.05-9.05		

34	11	Итоговое занятие.		11.05-16.05 18.05-24.05 25.05-31.05		
----	----	-------------------	--	---	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК», 4 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Содержание (разделы, темы)	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				План	Факт	
Раздел 1. Дорожная грамота. (10 ч)						
1	1	Вводное занятие.		1.09-7.09		
2	2	Безопасность пассажиров.		9.09-14.09		
3	3	Безопасность пешеходов.		16.09-21.09		
4	4	Знаем ли мы правила дорожного движения.		23.09-28.09		
5	5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения		30.09-5.10		
6	6	Проверка знаний правил дорожного движения.		7.10-12.10		
7	7	Основные понятия и термины ПДД.		14.10-19.10		

8	8	Понятия и термины ПДД.		21.10-26.10		
9	9	Предупредительные сигналы.		4.11-9.11		
10	10	Движение учащихся группами и в колонне.		11.11-16.11		
Раздел 2. Наш друг-светофор. (4 ч.)						
11	1	Нерегулируемые перекрестки.		18.11-24.11		
12	2	Нерегулируемые перекрёстки.		25.11-30.11		
13	3	Разбор дорожных ситуаций на макете.		2.12-7.12		
14	4	Труд водителя.		9.12-14.12		
Раздел 3 Транспортные средства. (3 ч)						
15	1	Перевозка людей.		16.12-21.12		
16	2	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.		23.12-29.12		
17	3	Оборудование автомобилей специальным и приборами		10.01-12.01		
Раздел 4. Дорожные знаки. (3 ч)						
18	1	Дорожные		13.01-18.01		

		знаки.				
19	2	Ситуации на дороге.		20.01-25.01		
20	3	Проведение дня безопасности и дорожного движения в классе.		27.01-1.02		
Раздел 5. Здравствуй, дорога! (Общие правила) (14 ч)						
21	1	Практическое занятие на специально размеченной площадке.		3.02-8.02		
22	2	Основные виды травм и первая помощь при них.		10.02-16.02		
23	3	Основные виды травм и первая помощь при них.		17.02-22.02		
24	4	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.		24.02-1.03		
25	5	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.		2.03-8.03		
26	6	Обязанности велосипедистов.		9.03-14.03		
27	7	Оценка дорожных ситуаций.		16.03-22.03		
28	8	Оценка дорожных		30.03-4.04		

		ситуаций.				
29	9	Практические упражнения, тренирующие глазомер.		6.04-11.04		
30	10	Практические упражнения, тренирующие глазомер.		13.04-18.04		
31	11	Остановочный и тормозной путь автомобиля.		20.04-26.04		
32	12	Ответственность за нарушение ПДД.		27.04-2.05		
33	13	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		4.05-9.05		
34	14	Итоговое занятие.		11.05-16.05 18.05-24.05 25.05-31.05		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

1. В.И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.
3. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
4. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
9. Е.А. Воронова. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. В.И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя).

