

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
Протокол № 1
от 26.08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 100 от 26.08 2021 г
Фоминская Е.А.
/Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Добрая дорога» для 5а класса
направление: социальное
основное общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Дубских Татьяна Борисовна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» разработана для учащихся 5 классов, реализующих ФГОС основного общего образования в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком и учебным планом (—).

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часов. В соответствии с учебным планом школы для изучения курса в 5 классе выделен 1 час в неделю, что составляет 35 учебных часов в 2021-2022 учебном году.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. История правил дорожного движения (2 часа)

История возникновения разных видов транспорта. История возникновения Правил дорожного движения.

Раздел 2. Этика и культура транспортного поведения (9 часов). Город, в котором мы живём. Акция «Письмо водителю». Дорога из дома в школу. Оформление маршрутного листа. Пешеход. Безопасность пешехода. Понятие «пассажиры». Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановок). Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Правила посадки в транспорт и выхода из него. Правила перехода на другую сторону проезжей части после выхода из общественного транспорта. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Раздел 3. Дорожные знаки (6 часов) Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.

Раздел 4. Светофор (3 часа) Светофор — техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешеходов. Назначение светофора и его сигналы. Светофоры транспортные и пешеходные. Регулировщик и его сигналы.

Раздел 5. Изучение правил дорожного движения. (10 часов.)

Правостороннее и левостороннее движение. Двустороннее и одностороннее движение. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Пешеходные переходы. Городские улицы и загородные дороги. Соблюдение техники безопасности при движении в группах вдоль Дорог. Где можно и где нельзя играть. Неблагоприятные климатические и природные явления на дороге. Особенности дорожного движения зимой. Причины дорожно-транспортных происшествий. Предупреждение опасных ситуаций на дорогах. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения

Раздел 6. Велосипед. (3 часа) Устройство велосипеда. Исправность тормозов — гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Кто может водить велосипед. Особенности управления велосипедом.

Раздел 7. Основы оказания первой доврачебной помощи. (2 час) Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и мира; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в процессе общения;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дороге;
- прогнозирование возникновения возможных опасных ситуаций на дороге и в транспорте;
- адекватное оценивание ситуаций и безопасное поведение в сложных ситуациях, возникающих на дороге;
- повышение дорожной грамотности учащихся;
- сформированность мотивационно-поведенческой культуры учащихся на дороге;
- повышение ответственности учащихся за своё поведение на дороге и равнодушное отношение к действиям на дороге других участников дорожного движения;
- формирование дисциплинированности, осторожности, информирование о безопасном движении как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- формирование навыка оказания взаимной поддержки в совместной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- вовлечение ученика в активную, творческую, осознанную, самостоятельную учебную и воспитательную деятельность, что позволяет повысить её роль в формировании устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Метапредметные результаты:

- умение ставить перед собой новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- способность самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивания правильности выполнения учебной задачи, своих возможностей для принятия адекватного решения;
- владение приёмами самоконтроля и самооценки, умение делать осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способность осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Предметные результаты:

знать:

- Правила дорожного движения, в частности правила, которые определяют управление мопедом, мотоциклом, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- обязанности пешеходов и требования к движению велосипедистов;
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешехода на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (на загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств (звуковые, световые, рукой);
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

уметь:

- работать с ПДД, выделять нужную информацию;
- анализировать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы обеспечения безопасности дорожного движения;
- определять административную, уголовную, гражданскую, морально-нравственную ответственность за нарушения в области дорожного движения (особенно за нарушение Правил дорожного движения лицами, управляющими велосипедами, мопедами и мотоциклами);
- анализировать собственное поведение и поведение другого человека в дорожно-транспортной ситуации;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- анализировать дорожную ситуацию, оперативно принимать решения и корректировать своё поведение;
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- выявлять факторы, потенциально опасные для жизни и здоровья людей на дороге.

Формы организации деятельности:

- фронтальные, групповые, индивидуальные.
- проведение тематических классных часов, экскурсий;
- беседы инспекторов ГИБДД, специалистов «скорой помощи», сотрудников МЧС России с обучающимися;
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых в школе;
- участие в работе отряда юных инспекторов движения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	История правил дорожного движения.	2
2	Этика и культура транспортного поведения	9
3	Дорожные знаки	6
3	Светофор	3
4	Изучение правил дорожного движения.	10
5	Велосипед	3
6	Основы оказания первой доврачебной помощи.	2
	Итого	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА», 5 «А» КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечания
			По плану (неделями)	Фактически	
Раздел 1. История правил дорожного движения (2 часа)					
1	1	История возникновения разных видов транспорта.			
2	2	История возникновения Правил дорожного движения.			
Раздел 2. Этика и культура транспортного поведения (9 часов)					
3	1	Город, в котором мы живём. Акция «Письмо водителю».			
4	2	Дорога из дома в школу. Оформление маршрутного листа.			
5	3	Пешеход. Безопасность пешехода.			
6	4	Понятие «пассажиры». Виды общественного транспорта.			
7	5	Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановок).			
8	6	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.			

9	7	Правила посадки в транспорт и выхода из него.			
10	8	Правила перехода на другую сторону проезжей части после выхода из общественного транспорта.			
11	9	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.			
Раздел 3. Дорожные знаки (6 часов)					
12	1	Предупреждающие знаки.			
13	2	Запрещающие знаки.			
14	3	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.			
15	4	Знаки особых предписаний.			
16	5	Информационные знаки. Знаки сервиса.			
17	6	Срез знаний по ПДД			
Раздел 4. Светофор (3 часа)					
18	1	Светофор — техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешеходов.			
19	2	Назначение светофора и его сигналы. Светофоры транспортные и пешеходные.			
20	3	Регулировщик и его сигналы.			
Раздел 5. Изучение правил дорожного движения. (10 часов)					
21	1	Правостороннее и левостороннее движение.			
22	2	Двустороннее и одностороннее движение.			
23	3	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.			
24	4	Пешеходные переходы.			
25	5	Городские улицы и загородные дороги.			
26	6	Соблюдение техники безопасности при движении в группах вдоль дорог.			
27	7	Где можно и где нельзя играть.			
28	8	Неблагоприятные климатические и природные явления на дороге. Особенности дорожного движения зимой.			

29	9	Причины дорожно-транспортных происшествий. Предупреждение опасных ситуаций на дорогах .			
30	10	Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения			
Раздел 6. Велосипед. (3 часа)					
31	1	Устройство велосипеда. Исправность тормозов — гарантия остановки.			
32	2	Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.			
33	3	Кто может водить велосипед. Особенности управления велосипедом.			
Раздел 7. Основы оказания первой доврачебной помощи. (2 час)					
34	1	Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание.			
35	2	Срез знаний по ПДД			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА», 5 КЛАСС

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
2. Ассоциация юношеских автомобильных школ Интегрированное методическое пособие по тематике безопасности дорожного движения. — М. : Просвещение, 2017. — 95 с.

