

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 26.08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 143/ПК от 26.08 2021 г
Фоминская Е.А.
Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для 5-Б класса
направление: социальное
основное общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Ларисова Полина Геннадьевна
Учитель истории и обществознания

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Добрая дорога» для учащихся 5-Б класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом (приказ № от), на основе Положения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин, в том числе внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2».

Рабочая программа курса «Добрая дорога» для 5 класса рассчитана на 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

Цели курса «Добрая дорога»:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия;
- формирование отношения к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- овладение методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД, а также навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Дорожная грамота (10 часов)

Правила дорожные знать каждому положено. История возникновения правил дорожного движения. Улица, транспорт и пешеходы. Скрытые опасности на дороге. Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. Остановочный и тормозной путь. Встреча с работниками ГИБДД. Викторина по ПДД. Практическое занятие. «Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди».

Раздел 2. Транспортные средства (3 часа)

Краткая история колеса. Краткая история автомобиля. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае. Краткая история возникновения общественного транспорта. Конкурс детского рисунка.

Раздел 3. Правила дорожного движения (12 часов)

Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов. Конкурс рисунков «Нарушители». Игры детей и дорожная безопасность. Причины дорожных аварий. Перекресток и опасные повороты. Переход улицы с

двусторонним движением. Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги. Конкурс рисунков «Кто виноват?»

Правила дорожного движения велосипедиста. Настольные игры по ПДД Дорожно-транспортные происшествия.

Раздел 4. Наш друг – Светофор (3 часа)

Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителями, транспортных средств. Викторина «Красный, желтый, зеленый».

Раздел 5. Дорожные знаки (7 часов)

Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. КВН «Знай правила движения как таблицу умножения. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. Виды дорожной разметки. Игра «Знатоки дорожных знаков». Игра «угадай дорожную линию».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные результаты отражают изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

— формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

— формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

— осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;

— использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

— расширение кругозора и жизненного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании комплексного учебного курса «Добрая дорога» предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/ п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Дорожная грамота	10
2	Транспортные средства	3
3	Правила дорожного движения	12
4	Наш друг - Светофор	3
5	Дорожные знаки	7
	Итого	35

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО «ДОБРАЯ ДОРОГА»,
5 КЛАСС**

№ п/п	№ разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Раздел 1. Дорожная грамота (10 часов)						
1.	1.	Правила дорожные знать каждому положено				
2.	2.	История возникновения правил дорожного движения				
3.	3.	Улица, транспорт и пешеходы				
4.	4.	Скрытые опасности на дороге				
5.	5.	Определение наиболее опасных участков дороги				
6.	6.	Выбор безопасного маршрута движения				
7.	7.	Остановочный и тормозной путь				
8.	8.	Встреча с работниками ГИБДД				
9.	9.	Викторина по ПДД				
10.	10.	Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди				
Раздел 2. Транспортные средства (3 часа)						
11.	1.	Краткая история колеса. Краткая история автомобиля				
12.	2.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае. Краткая история возникновения общественного транспорта				
13.	3.	Творческий урок. Конкурс детского рисунка				
Раздел 3. Правила дорожного движения (12 часов)						
14.	1.	Движение пешеходов				
15.	2.	Права и обязанности пешеходов				
16.	3.	Нарушители ПДД. Конкурс рисунков «Нарушители»				
17.	4.	Игры детей и				

		дорожная безопасность.				
18.	5.	Причины дорожных аварий				
19.	6.	Перекресток и опасные повороты				
20.	7.	Переход улицы с двусторонним движением				
21.	8.	Железнодорожный переезд				
22.	9.	Правила перехода железной дороги				
23.	10.	Классификация транспортных средств				
24.	11.	Правила дорожного движения велосипедиста.				
25.	12.	Настольные игры по ПДД Дорожно-транспортные происшествия				
Раздел 4. Наш друг – Светофор (3 часа)						
26.	1.	Знакомство с транспортом города.				
27.	2.	Сигналы, подаваемые водителями, транспортных средств.				
28.	3.	Викторина «Красный, желтый, зеленый».				
Раздел 5. Дорожные знаки (7 часов)						
29.	1.	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.				
30.	2.	«Знай правила движения как таблицу умножения»				
31.	3.	Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей				
32.	4.	Виды дорожной разметки				
33.	5.	Игра «Знатоки дорожных знаков».				
34.	6.	Игра «Знатоки дорожных знаков».				
35.	7.	Итоговое занятие				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. П. Дмитрук «Правила дорожного движения для школьников». М. Просвещение. 2008.
2. А. Л. Рыбин, М. В. Маслов. «Обучение правилам дорожного движения». 5 – 9 классы. М. Просвещение. 2008.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ КУРСА
«ДОБРАЯ ДОРОГА»,
5-Б КЛАСС**

Учитель Ларисова Полина Геннадьевна

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту