

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 26.08. 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 144-ПН от 26.08. 2021 г
Фоминская Е.А. /Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для 6-б класса
направление: социальное
основное общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Лаубах Елена Вячеславовна,
учитель высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для учащихся 6Б класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и учебным планом (планом от), 1 час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Раздел 1. Правила безопасного движения – 2 часа

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам. Пользование общественным транспортом. Дисциплина, культура, поведение.

2. Раздел 2. Причины дорожно-транспортных происшествий – 2 часа

Увеличение населения. Градостроение. Рост числа транспортных средств. Интенсивность движения. Перспективы развития транспорта.

Причины ДТП и меры их предупреждения в районе, крае, стране.

3. Раздел 3. Движение транспортных средств – 3 часа

Организация движения транспортных средств. Скорость и её ограничение. Начало движения. Расположение транспортных средств при движении. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации. Маневрирование.

4. Раздел 4. Скорость движения, дистанция, обгон, встречный разъезд – 3 часа

С какой скоростью разрешается водителю вести автомобиль в населенных пунктах, на междугородних трассах. Дистанция, интервал, рядность. Перестроение. Правостороннее движение. Скорость в зависимости от вида транспортных средств.

5. Раздел 5. Остановочный пункт транспортных средств – 3 часа

Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Какую опасность представляет собой автомобиль для пешехода.

6. Раздел 6. Назначение номерных опознавательных знаков, надписей на транспортных средствах – 3 часа

Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи на транспортных средствах, место их установки и назначение. Опознавательные знаки длинномерного транспортного средства, автопоезда, глухого водителя, инвалида, врача. Обозначение буксирного троса. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов.

7. Раздел 7. Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях - 3 часа

Оказание доврачебной медицинской помощи. Автоаптечка. Вызов врача. Собрать информацию при ДТП и сообщить в ГИБДД.

8. Раздел 8. Дорожная разметка – 3 час

Повторение материала за 5 класс. Линии, делящие проезжую часть на полосы и ряды (назначение и роль в регулировании дорожного движения).

Линия – «Стоп». Линии – «Остановки маршрутных транспортных средств и остановки такси». Линии, где запрещена остановка транспортных средств.

9. Раздел 9. Дорожные знаки – 3 часа

Повторение материала за 5 класс.

Предупреждающие: пересечение с трамвайной линией – 1.5., пересечение равнозначных дорог – 1.3., пересечение с круговым движением – 1.7., светофорное регулирование – 1.8., разводной мост- 1.9., выезд на набережную 1.10., скользкая дорога – 1.15., двустороннее движение – 1.19., пересечение с велосипедной дорожкой – 1.22., перегон скота – 1.24.

Приоритетные: движение без остановки запрещено – 2.5.

Запрещающие: движение мотоциклов запрещено – 3.5., опасность – 3.17. 2., остановка запрещена – 3.27., движение транспортных средств с опасными и взрывчатыми грузами – 3.32., 3.33.

Предписывающие: направление движения – 4.1.1., 4.4.

Информационно-указательные: дорога для автомобилей – 5.3., предварительный указатель направления – 5.20.1., указатель расстояний – 5.27.

Сервиса: больница – 6.2., пункт питания – 6.7., гостиница или мотель – 6.9.

Дополнительной информации (таблички): направление главной дороги – 7.13., опасная обочина – 7.12., полоса движения - 7.14.

10. Раздел 10. Сигналы светофора, регулировщика – 3 часа

Повторение материала за 5 класс. Разбор конкретных ситуаций движения транспортных средств и пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса и жесты.

11. Раздел 11. Езда на велосипеде – 3 час

Повторение материала 5 класса. Езда на велосипеде на закрытой площадке. Учебная езда на велосипеде под наблюдением учителя. Особенности управления данными транспортными средствами. ДТП и меры их предупреждения.

12. Раздел 12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду – 1 час

Устройство велосипеда. Техническое обслуживание.

13. Раздел 13. На железной дороге, движение через железнодорожные пути – 1 час

Повторение правил пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги. Культура поведения и меры предосторожности. Правила проезда, перехода, прогона скота через железнодорожные переезды.

14. Раздел 14. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП – 1 час

На подготовленном ватмане учащиеся вычерчивают план наиболее сложной дорожной ситуации, решают ту или иную комбинацию.

15. Раздел 15. Проведение конкурса по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах – 1 час

На специально размеченной площадке организовываются комплексные соревнования, игры на лучшее знание ПДД велосипедистами, пешеходами, пассажирами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций. В процессе изучения программы у будут сформированы:

- ***личностные УУД:***
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке.

- ***регулятивные УУД:***
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи.

- ***познавательные УУД:***
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

- ***коммуникативные УУД:***
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Правила безопасного движения	2
2.	Раздел 2. Причины дорожно-транспортных происшествий	2
3.	Раздел 3. Движение транспортных средств	3
4.	Раздел 4. Скорость движения, дистанция, обгон, встречный разъезд	3
5.	Раздел 5. Остановочный пункт транспортных средств	3
6.	Раздел 6. Назначение номерных опознавательных знаков, надписей на транспортных средствах	3
7.	Раздел 7. Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях	3
8.	Раздел 8. Дорожная разметка	3
9.	Раздел 9. Дорожные знаки	3
10.	Раздел 10. Сигналы светофора, регулировщика	3
11.	Раздел 11. Езда на велосипеде	3
12.	Раздел 12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду	1
13.	Раздел 13. На железной дороге, движение через железнодорожные пути	1
14.	Раздел 14. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП	1
15.	Раздел 15. Проведение конкурса по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах.	1
	Всего	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА», 6Б КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечание
			По плану	Фактически	
Раздел 1. Правила безопасного движения (2ч.)					
1	1	Правила безопасного движения			
2	2	Правила безопасного движения			
Раздел 2. Причины дорожно-транспортных происшествий (2ч.)					
3	1	Причины дорожно-транспортных происшествий			
4	2	Причины дорожно-транспортных происшествий			
Раздел 3. Движение транспортных средств (3ч.)					
5	1	Движение транспортных средств			

6	2	Движение транспортных средств			
7	3	Движение транспортных средств			
Раздел 4. Скорость движения, дистанция, обгон, встречный разъезд (3ч.)					
8	1	Скорость движения, дистанция, обгон, встречный разъезд			
9	2	Скорость движения, дистанция, обгон, встречный разъезд			
10	3	Скорость движения, дистанция, обгон, встречный разъезд			
Раздел 5. Остановочный пункт транспортных средств (3ч.)					
11	1	Остановочный пункт транспортных средств			
12	2	Остановочный пункт транспортных средств			
13	3	Остановочный пункт транспортных средств			
Раздел 6. Назначение номерных опознавательных знаков, надписей на транспортных средствах (3ч.)					
14	1	Назначение номерных опознавательных знаков, надписей на транспортных средствах			
15	2	Назначение номерных опознавательных знаков, надписей на транспортных средствах			
16	3	Назначение номерных опознавательных знаков, надписей на транспортных средствах			
Раздел 7. Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях (3ч.)					
17	1	Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях			
18	2	Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях			
19	3	Действия граждан при дорожно-транспортных происшествиях			
Раздел 8. Дорожная разметка (3ч.)					
20	1	Дорожная разметка			

21	2	Дорожная разметка			
22	3	Дорожная разметка			
Раздел 9. Дорожные знаки (3ч.)					
23	1	Дорожные знаки			
24	2	Дорожные знаки			
25	3	Дорожные знаки			
Раздел 10. Сигналы светофора, регулировщика (3ч.)					
26	1	Сигналы светофора, регулировщика			
27	2	Сигналы светофора, регулировщика			
28	3	Сигналы светофора, регулировщика			
Раздел 11. Езда на велосипеде (3ч.)					
29	1	Езда на велосипеде			
30	2	Езда на велосипеде			
31	3	Езда на велосипеде			
Раздел 12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду (1ч.)					
32	1.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду			
Раздел 13. На железной дороге, движение через железнодорожные пути (1ч.)					
33	1.	На железной дороге, движение через железнодорожные пути			
Раздел 14. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП (1ч.)					
34	1.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП			
Раздел 15. Проведение конкурса по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах. (1ч.)					
35	1.	Проведение конкурса по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ «ДОБРАЯ ДОРОГА» ДЛЯ 6 КЛАССА

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 240 с. – (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова.-М.: Просвещение, 1978г.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
4. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.

