

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
На заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 16.08. 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»
№ 144/сг от 16.08. 2021 г
Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для 7А класса
направление: социальное
основное общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:

Марютина С.Н.,
учитель высшей
квалификационной категории

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для учащихся 7А класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и учебным планом (планом от), из расчета 1 час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Дорожно-транспортные происшествия – 2 часа.

Почему происходят ДТП. Статистика ДТП. Распределение ДТП по сезонам, дням, неделям, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности ДТП в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Основные причины ДТП..

Раздел 2. Элементы улиц, дорог, дорожные знаки – 2 час.

Элементы улиц, дорог. Полоса отвода, проезжая часть и т.д. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход и т.д. Перекресток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога.

Улица, дорога с односторонним движением (реверсивным движением, дать понятие). Покрытие дорог в городской черте, за городом, дороги в сельской местности.

Раздел 3. Этика участника дорожного движения – 3 часа.

Нормы и стандарты поведения человека. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов полиции в том числе ГИБДД. Этика водителя авто-мототранспортных средств при ДТП, при взаимодействии с окружающей средой. Проявление этических норм водителем в практической деятельности.

Раздел 4. Правовые основы. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения – 3 часа.

Социально-экономические и правовые последствия ДТП и нарушений ПДД. Виды правонарушений и ответственность за них.

Дисциплинарный проступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерба, противоправности, причинной связи и виды в ДТП. Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.

Раздел 5. Служба ГИБДД – 3 часа

Организация и работа службы ГИБДД. Важная ответственная задача – обеспечение безопасности движения. Разъяснительная работа с населением, воспитательная работа с подрастающим поколением участников дорожного движения, контроль за выполнением всеми участниками движения ПДД, технического состояния транспортных средств и дорог – вот главный критерий в службе ГИБДД по предупреждению ДТП.

Раздел 6. Действия граждан при ДТП – 3 часа.

Общие понятия о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим при ДТП. Рассказать о наиболее характерных травмах при ДТП, их последствия на здоровье человека. Показать основные приемы оказания медицинской помощи при переломах, шоке, дезинфицировании ран, накладывании повязок и т.п. Вызвать скорую.

Оградить место происшествия. Сообщить в ГИБДД, записать фамилию, имя, отчество очевидцев и их адреса, сохранить следы происшествия.

Раздел 7. Дорожная разметка и ее характеристика- 3 часа

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки.

Горизонтальная разметка: назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка: назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Раздел 8. Дорожные знаки – 3 час

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные.

Название и назначение каждого знака. Действия водителя и пешехода, приближающегося к участку дороги, обозначенному соответствующим дорожным знаком.

Раздел 9. Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика – 3 часа.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств. Пешеходные светофоры. Значение сигналов регулировщиков для рельсовых и безрельсовых транспортных средств, для пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика, запрещающих движение. Действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Раздел 10. Порядок движения транспортных средств и пешеходов – 3 часа.

Предупредительные сигналы. Начало движения. Изменение направления движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд.

Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные переезды (регулируемые и нерегулируемые).

Раздел 11. Езда на велосипеде – 3 часа.

Особенности управления данным транспортным средством. ДТП и меры их предупреждения.

Раздел 12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду – 3 часа.

Устройство велосипеда. Техническое обслуживание.

Раздел 13. Проведение конкурса по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах – 1 час

На специально размеченной площадке организовываются комплексные соревнования, игры на лучшее знание ПДД велосипедистами, пешеходами, пассажирами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций. В процессе изучения программы у будут сформированы:

- ***личностные УУД:***
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке.

- ***регулятивные УУД:***
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи.

- ***познавательные УУД:***

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

- **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Дорожно-транспортные происшествия	2
2.	Раздел 2. Элементы улиц, дорог, дорожные знаки	2
3.	Раздел 3. Этика участника дорожного движения	3
4.	Раздел 4. Правовые основы. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения.	3
5.	Раздел 5. Служба ГИБДД	3
6.	Раздел 6. Действия граждан при ДТП	3
7.	Раздел 7. Дорожная разметка и ее характеристика	3
8.	Раздел 8. Дорожные знаки	3
9.	Раздел 9. Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика	3
10.	Раздел 10. Порядок движения транспортных средств и пешеходов	3
11.	Раздел 11. Езда на велосипеде	3
12.	Раздел 12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду	3
13.	Раздел 13. Проведение конкурса по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах.	1
	Всего	35

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7А КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечание
			По плану	Фактически	
Раздел 1. Дорожно-транспортные происшествия (2ч.)					
1	1	Дорожно-транспортные происшествия			
2	2	Дорожно-транспортные происшествия			
Раздел 2. Элементы улиц, дорог, дорожные знаки (2ч.)					
3	1	Элементы улиц, дорог, дорожные знаки			
4	2	Элементы улиц, дорог, дорожные знаки			
Раздел 3. Этика участника дорожного движения (3ч.)					
5	1	Этика участника дорожного движения			
6	2	Этика участника дорожного движения			
7	3	Этика участника дорожного движения			
Раздел 4. Правовые основы. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения. (3ч.)					
8	1	Правовые основы. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения.			
9	2	Правовые основы. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения.			
10	3	Правовые основы. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД			

		участниками дорожного движения.			
Раздел 5. Служба ГИБДД (3ч.)					
11	1	Служба ГИБДД			
12	2	Служба ГИБДД			
13	3	Служба ГИБДД			
Раздел 6. Действия граждан при ДТП (3ч)					
14	1	Действия граждан при ДТП			
15	2	Действия граждан при ДТП			
16	3	Действия граждан при ДТП			
Раздел 7. Дорожная разметка и ее характеристика (3ч)					
17	1	Дорожная разметка и ее характеристика			
18	2	Дорожная разметка и ее характеристика			
19	3	Дорожная разметка и ее характеристика			
Раздел 8. Дорожные знаки (3ч)					
20	1	Дорожные знаки			
21	2	Дорожные знаки			
22	3	Дорожные знаки			
Раздел 9. Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика (3ч)					
23	1	Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика			
24	2	Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика			
25	3	Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика			
Раздел 10. Порядок движения транспортных средств и пешеходов (3ч)					

26	1	Порядок движения транспортных средств и пешеходов			
27	2	Порядок движения транспортных средств и пешеходов			
28	3	Порядок движения транспортных средств и пешеходов			
Раздел 11. Езда на велосипеде (3ч)					
29	1	Езда на велосипеде			
30	2	Езда на велосипеде			
31	3	Езда на велосипеде			
Раздел 12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду (3ч.)					
32	1.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду			
33	2.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду			
34	3.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду			
Раздел 13. Проведение конкурса по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах. (1ч.)					
35	1.	Проведение конкурса по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на велосипедах.			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ
«ДОБРАЯ ДОРОГА» ДЛЯ 7 КЛАССА**

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 240 с. – (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.-М.: Просвещение, 1978г.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992.
4. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
5. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе.
6. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
7. История транспорта. – СПб, 2002г.
8. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.

