

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 26.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 144 от 26.08. 2021 г.
Фоминская Е.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для 7-Б класса
направление: социальное
основное общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Баранов Михаил Вадимович
Учитель истории и обществознания

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для учащихся 7-Б класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ № от) и учебным планом (приказ № от).

Основанием для включения данного курса в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона - сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий.

Цель: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

В соответствии с учебным планом лицея для изучения курса в 7 классе выделено 1 час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Безопасность движения (7 ч.)

Почему происходят ДТП. Статистика ДТП. Распределение ДТП по сезонам, дням, неделям, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности ДТП в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Основные причины ДТП.

Элементы улиц, дорог. Полоса отвода, проезжая часть. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход. Перекрёсток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога.

Улица, дорога с односторонним движением. Покрытие дорог в городской черте, за городом, дороги сельской местности.

Нормы и стандарты поведения человека. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов полиции, в том числе ГИБДД. Этика водителя авто - мототранспортных средств при ДТП, при взаимодействии с окружающей средой.

Раздел 2. Правовые основы (7 ч.)

Социально-экономические и правовые последствия ДТП и нарушений ПДД. Виды правонарушений и ответственность за них по российскому законодательству.

Дисциплинарный проступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерба, противоправности, причинной связи и виды ДТП. Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для неё.

Служба ГИБДД. Организация и работа службы ГИБДД. Разъяснительная работа с населением, воспитательная работа с подрастающим поколением участников дорожного движения, подготовка водительских кадров, контроль за выполнением всеми участниками движения ПДД, техническое состояние транспортных средств и дорог - вот главный критерий в службе ГИБДД по предупреждению ДТП, но не наказание. Они берегут жизнь и здоровье наших детей.

Общие сведения о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим при ДТП.

Раздел 3. Регулирование дорожного движения (21 ч.)

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные.

Название и назначение каждого знака. Действия водителя и пешехода, приближающего к участку дороги, обозначенному с соответствующим дорожным знаком.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных средств. Пешеходные светофоры. Значение сигналов регулировщиков для рельсовых и безрельсовых транспортных средств, для пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика, запрещающих движение. Действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Предупредительные сигналы. Начало движения. Изменение направления движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и их встречный разъезд.

Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные переезды.

Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Техника пользования органами управления мотоциклом.

Трогание с места и остановка. Правила и приёмы вождения лёгкого мотоцикла, мопеда. Прямолинейное движение, объезд неподвижного препятствия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций. В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

предметные УУД:

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Безопасность движения	7
2	Правовые основы	7
3	Регулирование дорожного движения	21
	Итого	35

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА», 7-Б КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические контрольные работы	Дата		Примечание
				По плану	Фактически	
Раздел 1. Безопасность движения (7 часов)						
1.	1.	Дорожно – транспортные происшествия.				
2.	2.	Дорожно – транспортные происшествия.				
3.	3.	Дорожно – транспортные происшествия.				
4.	4.	Элементы улиц, дорог, дорожные условия				
5.	5.	Элементы улиц, дорог, дорожные условия				
6.	6.	Этика дорожного движения				
7.	7.	Этика дорожного движения				
Раздел 2. Правовые основы (7 часов)						
8.	1.	Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения				
9.	2.	Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения				
10.	3.	Служба ГИБДД				
11.	4.	Служба ГИБДД				
12.	5.	Действия граждан при дорожно-транспортном происшествии.				
13.	6.	Действия граждан при дорожно-транспортном происшествии.				
14.	7.	Действия граждан при дорожно-транспортном происшествии.				
Раздел 3. Регулирование дорожного движения (21 час)						
15.	1.	Дорожная разметка и её характеристика.				
16.	2.	Дорожная разметка и её характеристика.				
17.	3.	Дорожные знаки				
18.	4.	Дорожные знаки				
19.	5.	Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика.				
20.	6.	Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика				

21.	7.	Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных средств				
22.	8.	Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных средств				
23.	9.	Порядок движения транспортных средств и пешеходов.				
24.	10.	Порядок движения транспортных средств и пешеходов				
25.	11.	Порядок движения транспортных средств и пешеходов				
26.	12.	Технические требования, предъявляемые к мопедам и мотоциклам				
27.	13.	Технические требования, предъявляемые к мопедам и мотоциклам				
28	14	Остановочный и тормозной путь автомобиля.				
29.	15.	Правила езды на велосипеде				
30.	16.	Правила езды на мопеде, мотоцикле				
31.	17.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.				
32.	18.	Правила перехода проезжей части дороги				
33.	19.	Правила перехода железной дороги.				
34.	20.	Правила поведения в транспорте				
35.	21.	Итоговое занятие				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОБРАЯ ДОРОГА» ДЛЯ 7-Б КЛАССА**

1. Правила дорожного движения. – М.: НИП, 2014.
2. «Основы безопасности дорожного движения»: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
3. Агадюнова К.В. Дети и дорожное движение (пособие для учителя).-М.: Просвещение, 1978.
4. Дорожная азбука.-М.: Просвещение, 1974.
5. Морозов О., Фаляхова В. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. - Казань, 1992.
6. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
7. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе.
8. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
9. «Образовательные ресурсы» (<http://obr-resurs.ru>), «Безопасность и здоровье» (<http://risk-net.ru>).

