

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1  
от 16.08 2021г

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 16.08 от 16.08 2021г

Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для 8-А класса  
направление: социальное  
основное общее образование  
на 2021/2022 учебный год

Составитель:  
Казанцева Ольга Анатольевна,  
учитель математики  
первой квалификационной категории

г. Барнаул  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от       ) и учебным планом (планом от       ),

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала - увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах - в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы для изучения курса в 8 классе выделен 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Дорожная грамотность (13 ч.)

Почему происходят ДТП. Основные причины ДТП.

Элементы улиц, дорог. Полоса отвода, проезжая часть. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход. Перекрёсток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения.

Название и назначение каждого знака.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.

Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные переезды.

Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности. Трогание с места и остановка. Правила и приёмы вождения лёгкого мотоцикла, мопеда.

## **Раздел 2. Медицина (5 ч.)**

Первая медицинская помощь оказывается при различных несчастных случаях и предназначена для проведения простейших медицинских мероприятий, которые могут спасти жизнь и здоровье пострадавших, предупредить возможные осложнения и уменьшить тяжесть последствий травм или заболевания.

## **Раздел 3. Транспорт (15 часов)**

Виды транспорта: велосипед, мопед, мотоцикл, общественный транспорт, железнодорожный, пассажирский.

## **Раздел 4. Знай правила движения как таблицу умноженья (2 часа)**

Итоговые занятия

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций. В процессе изучения программы у восьмиклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**
  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
  - установка на здоровый образ жизни;
  - способность к самооценке.
  
- **регулятивные УУД:**
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
  - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
  - адекватно воспринимать оценку учителя;
  - устанавливать причинно-следственные связи.

- **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

- **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

- **предметные УУД:**

*учащиеся должны знать*

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Раздел	Всего часов
1.	Дорожная грамотность	13
2.	Медицина	5
3.	Транспорт	15
4.	Знай правила движения как таблицу умножения	2
	<b>ИТОГО:</b>	35

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8 А КЛАСС

№ п/п	№ в разд еле	Наименование разделов, те-мы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По пла-ну	Фактически	
Дорожная грамотность (13 часов)						
1	1	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и до-рог				
2	2	Рисунок «Дорожная азбука»				
3	3	Значение светоотращающих приспособлений (фликеров) для безопасности пешехо-дов и водителей				
4	4	Ответственность за наруше-ния правил дорожного дви-жения				
5	5	Административная ответ-венность за правонаруше-нии при ДТП				
6	6	Служба «ГИБДД»				
7	7	16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП				
8	8	Причины дорожно-транспортных происшествий				
9	9	Формы регулирования дви-жения. Сигналы регулиров-щика				
10	10	Регулирование движения транспортных средств				
11	11	Дорожная разметка				
12	12	Сигналы светофора с допол-нительными секциями				
13	13	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, до-рог, перекрёстков				

Медицина (5 часов)						
14	1	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи				
15	2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП				
16	3	Общие правила оказания первой медицинской помощи				
17	4	Четыре заповеди как сохранить жизнь пострадавшему до приезда спасательных служб				
18	5	Тест «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»				
Транспорт (15 часов)						
19	1	Тест «Россия - страна автомобилей»				
20	2	Трудности работы водителя				
21	3	Велосипед, мотоцикл и мопед. Техническое оснащение				
22	4	Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом				
23	5	Велосипед, мотоцикл и мопед. Правила перевозки пассажиров				

24	6	Транспортные средства на улицах и дорогах				
25	7	Тест «Правило пользование велосипедом, мопедом, мотоциклом»				
26	8	Правила пользования пассажирским транспортом				
27	9	Правила пользования пассажирским междугородним транспортом				
28	10	Тест «Общественный транспорт»				
29	11	Метрополитен. Правила пользование метро				
30	12	Железная дорога – зона особого внимания				
31	13	Тест «Проезд и движение пешеходов по железнодорожному переезду»				
32-33	14-15	Правила поведения пассажира в поезде и электричке				
Знай правила движения как таблицу умножения (2 часа)						
34	1	Тест «Современные улицы и дороги – зоны повышенной опасности»				
35	2	Итоговый тест по ПДД				



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»**

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 8 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.-М.: Просвещение, 1978г.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.  
Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992.
4. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
5. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе.
6. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
7. История транспорта. – СПб, 2002г.
8. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА» 8 А КЛАСС**

**Учитель: Казанцева Ольга Анатольевна**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту