

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:

На заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 26.08. 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»
№ 144/001 от 26.08. 2021 г
Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для 8-Б класса
направление: социальное
основное общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:

Марютина С.Н.,
учитель высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для учащихся 8Б класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и учебным планом (планом от),

Цель: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

В соответствии с учебным планом школы для изучения пропедевтического курса в 8 классе выделено 1 час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Дорожная грамотность (13 ч.)

Почему происходят ДТП. Основные причины ДТП.

Элементы улиц, дорог. Полоса отвода, проезжая часть. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход. Перекрёсток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога.

Нормы и стандарты поведения человека. Этика участника дорожного движения и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов полиции в том числе ГИБДД.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Название и назначение каждого знака. Действия водителя и пешехода, приближающего к участку дороги, обозначенному с соответствующим дорожным знаком.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных средств. Пешеходные светофоры. Значение сигналов регулировщиков для рельсовых и безрельсовых транспортных средств, для пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика, запрещающих движение. Действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Предупредительные сигналы. Начало движения. Изменение направления движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и их встречный разъезд.

Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные переезды.

Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Техника пользования органами управления мотоциклом.

Трогание с места и остановка. Правила и приёмы вождения лёгкого мотоцикла, мопеда. Прямолинейное движение, объезд неподвижного препятствия. Манёвры. Медленная езда. Фигурная езда.

Раздел 2. Медицина (5 ч.)

Первая медицинская помощь оказывается при различных несчастных случаях и предназначена для проведения простейших медицинских мероприятий, которые могут спасти жизнь и здоровье пострадавших, предупредить возможные осложнения и уменьшить тяжесть последствий травм или заболевания.

Внимание!

В зависимости от обстоятельств и конкретной обстановки первую медицинскую помощь могут оказывать врачи, средний медицинский персонал, а также в порядке само- и взаимопомощи люди, имеющие соответствующую медицинскую подготовку.

Раздел 3. Транспорт (15 часов)

Виды транспорта: велосипед, мопед, мотоцикл, общественный транспорт, железнодорожный, пассажирский.

Раздел 4. Знай правила движения как таблицу умножения (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций. В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

- ***личностные УУД:***
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке.

- ***регулятивные УУД:***
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи.

- ***познавательные УУД:***
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

- ***коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА» 8 Б КЛАСС**

№ п/п	Раздел	Всего часов
1.	Дорожная грамотность	13
2.	Медицина	5
3.	Транспорт	15
4.	Знай правила движения как таблицу умножения	2
	ИТОГО:	35

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА»
8 Б КЛАСС**

№ п/п	№ в раз дел е	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечание
			По плану	Фактически	
Дорожная грамотность (13 часов)					
1	1	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог			
2	2	Рисунок «Дорожная азбука»			
3	3	Значение световозвращающих приспособлений (фликеров) для безопасности пешеходов и водителей			
4	4	Ответственность за нарушения правил дорожного движения			

5	5	Административная ответственность за правонарушения при ДТП			
6	6	Служба «ГИБДД»			
7	7	16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП			
8	8	Причины дорожно-транспортных происшествий			
9	9	Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика			
10	10	Регулирование движения транспортных средств			
11	11	Дорожная разметка			
12	12	Сигналы светофора с дополнительными секциями			
13	13	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков			
Медицина (5 часов)					
14	1	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи			
15	2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП			
16	3	Общие правила оказания первой медицинской помощи			
17	4	Четыре заповеди как сохранить жизнь пострадавшему до приезда спасательных служб			
18	5	Тест «Оказание первой медицинской помощи»			

		помощи при ДТП»			
Транспорт (15 часов)					
19	1	Россия - страна автомобилей			
20	2	Трудности работы водителя			
21	3	Велосипед, мотоцикл и мопед. Техническое оснащение			
22	4	Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом			
23	5	Велосипед, мотоцикл и мопед. Правила перевозки пассажиров			
24	6	Транспортные средства на улицах и дорогах			
25	7	Правила пользования велосипедом, мопедом, мотоциклом.			
26	8	Правила пользования пассажирским транспортом			
27	9	Правила пользования пассажирским междугородним транспортом			
28	10	Тест «Общественный транспорт»			
29	11	Метрополитен. Правила пользование метро			
30	12	Железная дорога – зона особого внимания			
31	13	Тест «Проезд и движение пешеходов по железнодорожному переезду»			
32	14	Правила поведения пассажира в поезде и электричке			
33	15	Повторение по теме «Транспорт»			
Знай правила движения как таблицу умножения (2 часа)					

34	1	Современные улицы и дороги – зоны повышенной опасности			
35	2	Итоговый тест по ПДД			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ
«ДОБРАЯ ДОРОГА» ДЛЯ 8 КЛАССА**

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 8 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
 2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.-М.: Просвещение, 1978г.
 3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. - Казань, 1992.
 4. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
 5. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе..
 6. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
- История транспорта. – СПб, 2002г.
- Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г

