

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета (НМС)

Протокол № 1

от 26.08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 144-с/д от 26.08 2021 г

/Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» для 10 – 11 классов
направление: духовно-нравственное
среднее общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Нефедова Оксана Викторовна,
учитель
высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мой мир» для 10-11 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и планом внеурочной деятельности и направлена на создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в 10 классе; 34 часа в 11 классе (по 1 часу в неделю).

Цель курса: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений подростка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Задачи:

- содействовать в формировании понимания особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные:

- проявление российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству и своему народу, чувства гордости за свой край, свою Родину;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по истории Отечества и актуальным проблемам России;
- знание мер ответственности за нарушение закона и порядка; - устойчивая мотивация на совершение ответственных поступков;
- владение умениями прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированная мотивация к проявлению самоуважения, познанию самого себя;
- знания основных принципов жизни общества;
- наличие образных представлений о мире и месте в нем человека; - знание основ межкультурной коммуникации;
- сформированная направленность на комплексное развитие своих положительных качеств в разных сферах – физической, интеллектуальной, творческой, эмоциональной, духовной;

- ориентация на здоровый образ жизни;
- потребность в личностном развитии; - интерес к познанию своих способностей и возможностей для саморазвития;
- интериоризация моральных норм и ценностей с учетом имеющегося жизненного опыта, личностных установок, положительных нравственных образцов;
- наличие внутреннего побуждения к нравственному поступку;
- наличие устойчивой эстетической мотивации, направленной на удовлетворение высших потребностей в уважении, признании и самореализации.

Метапредметные:

Универсальные учебные действия	Метапредметные планируемые результаты
Прогнозирование	Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали
Принятие решений	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Сотрудничество	Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий. Учитывать позиции других участников деятельности. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого. Спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.). Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности
Коммуникация	Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как

личности;

- о правах и обязанностях гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Модуль 1. Человек как субъект жизни и наивысшая ценность на земле (24 часа)

Тема 1. Человек и природа (3 часа). Природа как все сущее, весь мир в многообразии его форм. Взаимодействие человека и природы: природа как источник средств существования человека; защита человека от природной стихии, культивирование природы.

Общение человека с природой; терапевтическое воздействие природы на человека; способность человека к восприятию природы, красота природы.

Жизнь природы и жизнь человека. Экологические проблемы. Забота человека о природе. Отношение к природе как условию жизни человека на Земле.

Фильмы: «Доктор Дулиттл», 1-2 часть, реж. Бетти Томас, 1998, 2001.

Документальные фильмы: «Чудеса России. Кенозерье», реж. Дарья Андрианова, 2013 «Борьба за российский север», реж. Иван Галин, 2011

<https://www.youtube.com/user/uraloved/videos>. Ураловед. Путешествия по Уралу.

Тема 2. Человек и семья (3 часа). Социальные семейные роли. Жизнь близких как забота моего «Я». Отцы и дети: их взаимоотношения и проблемы. Фильм: «Школьный вальс», реж. Павел Любимов, 1977 год.

Тема 3. Дом – начало начал (3 часа). Понятие дом гораздо шире, чем просто строение под крышей, с дверями и окнами... Человек, не имеющий дома, вряд ли может чувствовать себя вполне счастливым. Дом – это место, где ты чувствуешь себя нужным, где тебя любят и ждут.

Фильм: «Домовой», реж. Евгений Бедарев, 2019 год.

Тема 4. Человек и его профессия (3 часа). Профессиональный труд как способ самовыражения. Способности и талант в профессиональном труде. Определение профессиональных интересов.

Фильмы: «Хочу быть министром», реж. Екатерина Стасьевская – Народицкая, 1977 год; «Баламут», реж. Владимир Роговой, 1978

Док. фильм «Белая металлургия. Железный Озон 32», компания ЧТПЗ, 2011 – <https://www.youtube.com/watch?v=m95NDffi8xY>

Тема 5. Человек в его многообразных творческих увлечениях (3 часа).

Круг интересов человека в его влиянии на содержание жизни. Товарищество на основе общих интересов.

Фильмы: «Шаг вперед» на выбор Реж. Джон М. Чу, 2008, Реж. Джон М. Чу, 2010, реж. Энн Флетгер, 2006, реж. Скотт Спир, 2012, реж. Триш Си, 2014.

Тема 6. Человек в общении с другими людьми (3 часа). Роль «другого» в жизни человека. Правила общения. Развитие способности к общению.

Расширение круга знакомств. Одиночество.

Фильмы: «Изгой», реж. Роберт Земекинс, «Амели», реж. Жан-Пьер Жене,

2001, «Вторая жизнь Уве», реж. Ханнес Холм, 2015

Тема 7. Человек в отношении к самому себе (3 часа). Достоинство: проявления и развитие. Способы защиты от посяганий на достоинство человека. Внешность как выражение отношения к самому себе. Осознание женской и мужской роли, коррекция ролевого поведения. Самовоспитание: содержание, способы.

Фильмы: «Однажды двадцать лет спустя», реж. Юрий Егоров, 1980, «Нуриев. Белый ворон», реж. РэйфФайнс, 2019, «Чучело», реж. Ролан Быков, 1984.

Тема 8. Человек как стратег жизни в отношении к прошлому настоящему и будущему (3 часа). Цель и мечта, проекты и прожекты. Планирование деятельности. Настоящее как следствие прошлого и элементы будущего. Ответственность человека за свою жизнь перед самим собой.

Фильмы: «Москва, любовь моя», реж. Александр Митта, КэндзЕсида, 1974, «В погоне за счастьем», реж. Габриэле Муччино, 2006

Модуль 2. «Нормы культурной жизни» (11 часов)

Тема 1. Физическая культура, спорт (1 час). Приобщение к физической культуре и спорту молодежи. Совершенствование организма. Сила и гибкость мужского тела. Грациозность и легкость женского тела.

Фильмы: «Движение вверх», реж. Антон Мегердичев, 2017, «Легенда №17», реж. Николай Лебедев, 2013.

Тема 2. Культура умственного труда (2 часа). Познание как константа жизни человека. Культура восприятия информации и ее воспроизведения. Культура передачи информации. Культура дискуссии, диалога и монолога. Учение и самообразование. Культура речи. Культура постановки и разрешения проблем.

Фильмы: «Социальная сеть», реж. Дэвид Финчер, 2010, «Стажер», реж. Нэнси Майерс, 2015

Тема 3. Культура физического труда (2 часа). Труд как создание материальных ценностей, их сохранение и приумножение. Труд как способ украшения среды обитания. Труд как помощь другому человеку. Труд как обеспечение средств существования. Труд как заработок средств существования. Труд – забота и труд – работа.

Фильмы: «Счастливая, Женька!», реж. Александр Панкратов, 1984, «Высота», реж. А. Зархи, 1957

Тема 4. Экологическая культура (2 часа). и приобщение к ней. Природа как источник эстетического наслаждения. Способы общения человека с природой. Общение человека с животными.

Фильмы: «Медведь», реж. Жан – Жак Анно, 1988, «Пеликан», реж. Оливье Орле, 2011, «Не стреляйте в белых лебедей», реж. Р. Нахапетов, 1980.

Тема 5. Экономическая культура (2 часа). Деньги как эквивалент человеческого труда. Уважение финансовых средств другого человека. Бережливость и щедрость.

Фильмы: «Банковский билет в миллион фунтов стерлингов», реж. Роналд Ним, 1954, «Пираты Силиконовой долины», реж. Мартин Берг, 1999, «Эрин Брокович», реж. Стивен Содерберг, 2000.

Тема 6. Правовая культура (2 часа). Неприкосновенность личности как принцип человеческих взаимоотношений. Органы правовой защиты. Правонарушения и преступления, их последствия для жизни человека и окружающих людей.

Фильмы: «Нюрнбергский процесс», реж. Стенли Крамер, 1961, «Пацаны», реж. Динара Асанова, 1983.

11 класс

Модуль 1. «Социальное устройство человеческой жизни» (11 часов).

Тема 1. Родина в судьбе человека (2 часа). Как место, где родился человек и познал счастье жизни. Природа родины. Язык родной. Традиции, нравы, обычаи родины. История родины. Понятие соотечественника. Национальные особенности жизни людей. Особенность жизни многонационального общества.

Фильмы: «Белые росы», реж. Игорь Добролюбов, 1984, «Эскадрон гусар летучих», реж. Никита Хубов, Станислав Ростоцкий, 1980, «Война и мир», реж. Сергей Бондарчук, 1965, «Тихий Дон», реж. Сергей Герасимов, 1957, «Когда наступает сентябрь...», реж. Эдмонд Кеосаян, 1975.

Тема 2. Патриотизм как отношение к Отечеству (2 часа).

Интернационализм как нравственное качество человека. Патриотизм как отношение к Отечеству. Патриотические чувства. Деяния, акты выражения. Содействие благу Родины как элемент жизни современного человека.

Фильмы: «Кандагар», реж. Андрей Кавун, 2009, «9 рота», реж. Федор Бондарчук, 2005, «Грозовые ворота», реж. Андрей Малюков, 2006, «Балканский рубеж» реж. Андрей Волгин, 2019, «Салют 17», реж. Клим Шипенко

Тема 3. Память человечества о заслугах героев (2 часа). Безымянные герои, дань уважения им.

Фильмы: «Горячий снег», реж. Гавриил Егиазаров, 1972, «Освобождение. Огненная дуга», 1968, «Освобождение. Прорыв», 1969, «Освобождение. Битва за Берлин», 1971, «Освобождение. Последний штурм», 1971, реж. Юрий Озеров, «Отец солдата», реж. Резо Чхеидзе, 1964, «Мы из будущего», реж. А. Малюков, 2008

Тема 4. Различия людей в обществе. Мечта человечества о справедливом обществе (2 часа): богатые и бедные, добрые и злые, активные и пассивные, нравственные и безнравственные, созидатели и потребители... Различия возрастные, национальные, региональные, профессиональные, психологические, половые. Мечта человечества о справедливом обществе.

Фильмы: «Выкрутасы», реж. Леван Габриадзе, 2010, «Генералы песчаных карьеров», реж. Холл Бартлетт, 1971, «Величайший шоумен», реж. Майкл Грэйси, 2017, «Грязные танцы», реж. Эмиль Ардолино, 1987.

Тема 5. Поступок отдельного человека в контексте общественного развития (3 часа). Роль личности в развитии общества: что может отдельный

человек? Долг человека по отношению к обществу.

Фильмы: «Иван Макарович», реж. Игорь Добролюбов, 1968, «Призрак», реж. Александр Войтинский, 2015.

Модуль 2. «Формирование образа жизни, достойного Человека» (12 часов).

Тема 1. Добро как общая категория, отражающая закон человеческой жизни, обеспечивающий защищенность каждого человека (3 часа). Добро - все то, что является благом для другого. Внимание к «другому» как исходное основание для жизни по законам добра. Добро как усиление и творчество.

Фильмы: «Заплати другому», реж. Мими Ледер, 2000, «1+1», реж. Оливье Накаш, Эрик Толедано, 2011, «Целитель Адамс», реж. Том Шедьяк, 1998

Тема 2. Добровольчество (3 часа) в сфере культуры, волонтерство в учреждениях культуры и на крупных событиях, организация мероприятий в сфере популяризации культуры и искусства и туристических маршрутов, восстановление объектов культурного наследия, арт-терапия, сохранение и реставрация памятников культуры и другие творческие социальные проекты.

Фильмы: «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных», компания «Лаборатория социального кино «Третий сектор», 2019. Док. фильм «Широкие объятия», реж. Юлия Киселева, 2012

Тема 3. Истина. Жизнь как поиск истины (3 часа). Познание как константа человеческой жизни. Наука как бесконечное открытие истины. Отношение к науке как ценности.

Фильмы: «Девять дней одного года», реж. Михаил Ромм, 1962, «Георгий Седов», реж. Борис Григорьев, 1975, «Дым Отечества», реж. Ярополк Лапшин, 1980, «Удивительные миры Циолковского», реж. Игорь Грицик, 2011.

Тема 4. Красота в жизни человека (3 часа). Красота природы. Красота вещей и предметов. Красота человека. Деятельность по законам красоты. Изменение реальной действительности как стремление к красоте. Красота мужская и красота женская. Умение «видеть красоту» и «создавать красоту».

Фильмы: «Жизнь Пи», реж. Энг Ли, 2012, «Земля будущего», реж. Бред Берд, 2015, «Коко Шанель», реж. Кристиандюге, 2008, «Ив Сен-Лоран», реж. Жалиль Леспер, 2014.

Модуль 3. «Индивидуальный выбор Человеком своего жизненного пути» (11 часов).

Тема 1. Назначение человека в жизни: мыслить, содействовать благу других, созидать (3 часа). Мир в его целостном восприятии. Гармония мира и единство. Формирование вкуса к жизни в процессе целостного его восприятия. Общение с миром как таковым.

Фильмы: «Летят журавли», реж. Михаил Калатозов, 1957, «Шеф», реж. Даниэль Коэн, 2012, «Последний отпуск», реж. Уэн Ван, 2006

Тема 2. «Я» в мире и мир в моем «Я»: неповторимость отражений (2 часа). «Присвоение» мира и забота об устройстве жизни на земле. Участие каждого человека в течение жизни, влияние его на судьбы окружающих.

Позиция как дистанция, сопереживание и мера участия по отношению к окружающей действительности. Выявление позиции в поступке.

Фильмы: «Выход через сувенирную лавку», реж. Бэнкси, 2010 (док.), «Последний самурай», реж. Эдвард Цвик, 2003, «Страна глухих», реж. Валерий Тодоровский, 1998.

Тема 3. Образ человека и образ жизни (2 часа). Понятие счастья, совести, долга, свободы как характеристик реальной жизни человека.

Фильмы: «Доживем до понедельника», реж. Станислав Ростоцкий, 1968, «Вам и не снилось», реж. Илья Фрез, 1980, «Всегда говори «да», реж. Пейтон Рид, 2008.

Тема 4. Судьба и человек как хозяин судьбы (2 часа). Способность выстраивать судьбу. Черты, необходимые для управления своей судьбой: интеллект, воля, эмпатия. Фильм: «12», реж. Н. Михалков, 2007.

Тема 5. Человек как философ: способность отдавать отчет в собственной жизни (2 часа).

Фильмы: «Призрачная красота», реж. Дэвид Фрэнкел, 2016 год, «Дом солнца», реж. Гарик Сукачев, 2009, «Философы. Урок выживания», реж. Дж. Хаддлс, 2013.

Формы проведения занятий:

1. Рассказ, беседа.
2. Дискуссия.
3. Объяснение, лекция.
4. Наблюдения предметов и явлений; ситуаций.
5. Работа с учебной, справочной и научно-популярной литературой.
6. Подготовка и проведение виртуальных экскурсий.
7. Игры, викторины.
8. Круглые столы и др.

Каждое занятие представляет собой различные формы сотрудничества: беседа, диалог, игра, дискуссия, диспут, викторина, виртуальная экскурсия, составление ребусов и кроссвордов, анализ поведенческих ситуаций.

Формы контроля качества усвоения материала:

- Самостоятельные творческие работы;
- Сообщения по интересующей проблеме, теме;
 - Защита проектов.

**Тематическое планирование
10 класс**

№п/ п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Человек как субъект жизни и наивысшая ценность на земле	24
2	Нормы культурной жизни	11
	Итого	35

**Тематическое планирование
11 класс**

№п/ п	Название раздела, темы	Количество часов
1	«Социальное устройство человеческой жизни»	11
2	«Формирование образа жизни, достойного Человека»	12
3	Индивидуальный выбор Человеком своего жизненного пути	11
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ «МОЙ МИР»

10 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Раздел 1. Человек как субъект жизни и наивысшая ценность на земле (24 часа)						
1	1	Человек и природа				
2	2	Человек и природа	1			
3	3	Человек и природа	1			
4	4	Человек и семья				
5	5	Человек и семья	1			
6	6	Человек и семья	1			
7	7	Дом-начало всех начал				
8	8	Дом-начало всех начал	1			
9	9	Дом-начало всех начал	1			
10	10	Человек и его профессия				
11	11	Человек и его профессия	1			
12	12	Человек и его профессия	1			
13	13	Человек в его многообразных творческих увлечениях				
14	14	Человек в его многообразных творческих увлечениях	1			
15	15	Человек в его многообразных творческих увлечениях	1			
16	16	Человек в общении с другими людьми				
17	17	Человек в общении с другими людьми	1			
18	18	Человек в общении с другими людьми	1			

19	19	Человек в отношении к самому себе				
20	20	Человек в отношении к самому себе	1			
21	21	Человек в отношении к самому себе				
22	22	Человек как стратег жизни в отношении к прошлому настоящему и будущему				
23	23	Человек как стратег жизни в отношении к прошлому настоящему и будущему				
24	24	Человек как стратег жизни в отношении к прошлому настоящему и будущему	1			
Раздел 2. Нормы культурной жизни (11 часов)						
25	1	Физическая культура, спорт				
26	2	Культура умственного труда				
27	3	Культура умственного труда	1			
28	4	Культура физического труда				
29	5	Культура физического труда	1			
30	6	Экологическая культура				
31	7	Экологическая культура	1			
32	8	Экономическая культура				
33	9	Экономическая культура	1			
34	10	Правовая культура				
35	11	Правовая культура	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ «МОЙ МИР»

11 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Раздел 1. Социальное устройство человеческой жизни (11 часов)						
1	1	Родина в судьбе человека				
2	2	Родина в судьбе человека	1			
3	3	Патриотизм в отношении к Отечеству				
4	4	Патриотизм в отношении к Отечеству	1			
5	5	Память человечества о заслугах героев				
6	6	Память человечества о заслугах героев	1			
7	7	Различия людей в обществе. Мечта человечества о справедливом обществе				
8	8	Различия людей в обществе. Мечта человечества о справедливом обществе	1			
9	9	Поступок отдельного человека в контексте общественного развития				
10	10	Поступок отдельного человека в контексте общественного развития	1			
11	11	Поступок отдельного человека в контексте общественного развития	1			
Раздел 2 Формирование образа жизни, достойного Человека. (12 часов)						
12	1	Добро как общая категория, отражающая закон человеческой жизни				

13	2	Добро как общая категория, отражающая закон человеческой жизни	1			
14	3	Добро как общая категория, отражающая закон человеческой жизни	1			
15	4	Добровольчество				
16	5	Добровольчество	1			
17	6	Добровольчество	1			
18	7	Истина. Жизнь как поиск истины				
19	8	Истина. Жизнь как поиск истины	1			
20	9	Истина. Жизнь как поиск истины	1			
21	10	Красота в жизни человека. Красота мужская и красота женская				
22	11	Красота в жизни человека. Красота мужская и красота женская				
23	12	Красота в жизни человека. Красота мужская и красота женская	1			
Раздел 3 Индивидуальный выбор Человеком своего жизненного пути (11 часов)						
24	1	Назначение человека в жизни: мыслить, содействовать благу других, созидать				
25	2	Назначение человека в жизни: мыслить, содействовать благу других, созидать	1			
26	3	Назначение человека в жизни: мыслить, содействовать благу других, созидать				

27	4	«Я» в мире и мир в моем «Я»: неповторимость отражений				
28	5	«Я» в мире и мир в моем «Я»: неповторимость отражений				
29	6	Образ человека и образ жизни	1			
30	7	Образ человека и образ жизни				
31	8	Судьба и человек как хозяин судьбы	1			
32	9	Судьба и человек как хозяин судьбы	1			
33	10	Человек как философ: способность отдавать отчет в собственной жизни				
34	11	Человек как философ: способность отдавать отчет в собственной жизни	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ МИР»

1. Ахмедьянова А.Г. Опыт, проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания школьников // Стандарты и мониторинг в образовании. 2010. № 3. С. 38–42.
2. Бечиева Х.Э. Будьте добрыми и человечными // Классный руководитель. 2009. № 2. С.85–92.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
4. Галицкая И.А., Метлик И.В. Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике // Педагогика. 2009. № 10. С. 36–46.
5. Губанова Е.В., Пушнова Ю.Б. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России // Воспитание школьников. 2011. № 5. С. 8–14.
6. Здравый смысл [Электронный ресурс] – http://razumru.ru/humanism/journal/53/nik_koz.htm
7. Этическое воспитание [Электронный ресурс] – <http://www.etika.narod.ru/liter.htm>
8. В помощь психологу [Электронный ресурс] – <http://www.psiholognew.com/mlad016.html>

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы

1. Литература согласно тематике курса.
2. Мультимедийное оборудование.

