

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 26.08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 144/2021 от 26.08 2021 г
Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5-А и 5-Б классов
направление: духовно-нравственное
основное общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Ларисова Полина Геннадьевна
учитель истории и обществознания

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом (приказ № _____), на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса рассчитана на 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

Цели курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

— совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

— углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

— осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

— становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. В мире культуры (4 часа)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И.Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л.Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (15 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (11 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир (3 часа)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные результаты представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

— осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за свое Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

— принятие норм нравственного поведения;

— проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

— стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

— понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;

— воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье;

— формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

— владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;

— овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

— освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

— умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

— осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

— использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

— расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Примерные темы творческих работ и заданий:

Традиции моей семьи

История семейной реликвии

Мое родословное древо

Значение религии в жизни человека и общества

Памятники религиозной культуры в моем городе

Памятники в моем городе

Мое отношение к России / С чего начинается Родина

Герои России

Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества

Мой дедушка – защитник Родины

Профессиональное древо моей семьи / Профессиональная династия

Христианские святыни России

Библия – Книга Книг

Иудаизм в России

Ислам в России

Буддийские монастыри

Религия и искусство

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/ п	Название раздела, темы	Количество часов
1	В мире культуры	4
2	Нравственные ценности российского народа	15
3	Религия и культура	11
4	Как сохранить духовные ценности	2
5	Твой духовный мир	3
	Итого	35

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО «ОСНОВЫ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ», 5 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
Раздел 1. В мире культуры (4 часа)						
1.	1.	Величие многонациональной российской культуры		2-7.09		
2.	2.	Величие многонациональной российской культуры		9-14.09		
3.	3.	Человек – творец и носитель культуры		16-21.09		
4.	4.	Человек – творец и носитель культуры		23-28.09		
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 часов)						
5.	1.	«Береги землю родимую, как мать любимую»		30.09-5.10		
6.	2.	«Береги землю родимую, как мать любимую»		7-12.10		
7.	3.	Жизнь ратными подвигами полна		14-19.10		
8.	4.	Жизнь ратными подвигами полна		21-26.10		
9.	5.	Жизнь ратными подвигами полна		4-9.11		
10.	6.	В труде – красота человека		11-16.11		
11.	7.	«Плод добрых трудов славен»		18-23.11		
12.	8.	Люди труда		25-30.11		
13.	9.	Люди труда		2-7.12		
14.	10.	Бережное отношение к природе		9-14.12		
15.	11.	Семья – хранитель духовных ценностей		16-21.12		
16.	12.	Семья – хранитель духовных ценностей		23-28.12		
17.	13.	Семья – хранитель духовных ценностей		13-18.01		
18.	14.	Семья – хранитель духовных ценностей		20-25.01		
19.	15.	Семья – хранитель духовных ценностей		27.01-01.02		
Раздел 3. Религия и культура (11 часов)						
20.	1.	Роль религии в развитии культуры		3-8.02		

21.	2.	Культурное наследие христианской Руси		10-15.02		
22.	3.	Культурное наследие христианской Руси		17-22.02		
23.	4.	Культурное наследие христианской Руси		24-29.02		
24.	5.	Культура ислама		2-7.03		
25.	6.	Культура ислама		9-14.03		
26.	7.	Культура ислама		16-21.03		
27.	8.	Иудаизм и культура		30.03-04.04		
28.	9.	Иудаизм и культура		6-11.04		
29.	10.	Культурные традиции буддизма		13-18.04		
30.	11.	Культурные традиции буддизма		20-25.04		
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)						
31.	1.	Забота государства о сохранении духовных ценностей		27.04-02.05		
32.	2.	Хранить память предков		4-9.05		
Раздел 5. Твой духовный мир (3 часа)						
33.	1.	Что составляет твой духовный мир		11-16.05		
34.	2.	Что составляет твой духовный мир		18-23.05		
35.	3.	Что составляет твой духовный мир		25-30.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» ДЛЯ 5 КЛАССА

1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 64 с.
2. Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник. М.: Вентана-Граф, 2016. – 161 с.

