

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от 26.08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 445-оп от 26.08 2021 г
Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»
для 11 класса
направление: общекультурное
среднее общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Звонкова Ольга Борисовна
учитель технологии

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для 11 класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и учебным планом (приказ от).
Рабочая программа разработана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение-4 часа

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов-24 часа

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности-5 часов

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности-1 час

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проекто

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

- подводить под понятие;

- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;

- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.

Ожидаемые результаты

Уметь:

- дать определение проекту, ставить цель проекта, составить краткий план проекта;
- определять конкретную индивидуальную проблему, ставить цель и разрабатывать через проект;
- определять групповую проблему, ставить цель и разрабатывать через проект (групповой проект);
- определять социально-значимую проблему, ставить цель и разрабатывать через проект (групповой проект).

- делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов;

- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других)

Смогут :

- видеть проблемы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;

В ходе решения системы проектных задач получит возможность для формирования следующих действий:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать результат- почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Раздел 1. Введение	4 часа
2	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов	24
3	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности	5
4	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности	1
	итого	34

№ п/п	№ в разделе	Наименование раздела, темы уроков	Практические, лабораторные, контрольные работы	дата		примечание
				план	факт	
Раздел 1: Введение - 4 часа						
1	1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика				
2	2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций				
3	3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций				
4	4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс				
Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов - 24 часа						
5	1	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет				
6	2	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет				
7	3	Компьютерная обработка данных исследования.				
8	4	Компьютерная обработка данных исследования				
9	5	Библиография, справочная литература, каталоги				
10	6	Библиография, справочная литература, каталоги				
11	7	Сбор и систематизация материалов по проектной работе				
12	8	Сбор и систематизация материалов по проектной работе				
13	9	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта				
14	10	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта				
15	11	Мониторинг выполняемых работ				
16	12	Методы контроля исполнения				
17	13	Методы контроля исполнения				
18	14	Управление завершением проекта				
19	15	Управление завершением проекта				

20	16	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта				
21	17	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта				
22	18	Архив проекта. Составление архива проекта				
23	19	Составление архива проекта: электронный вариант				
24	20	Главные предпосылки успеха публичного выступления				
25	21	Навыки монологической речи.				
26	22	Аргументирующая речь				
27	23	Публичное выступление и личность.				
28	24	Подготовка авторского доклада				
Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности - 5 часов						
29	1	Публичная защита результатов проектной деятельности				
30	2	Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация.				
31	3	Публичная защита результатов проектной деятельности				
32	4	Экспертиза проектов				
33	5	Экспертиза проектов				
Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности - 1 час						
34	1	Дальнейшее планирование осуществления проектов				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

1. Новые педагогические и информационные технологий в системе. образования / Под ред. Е.С. Полат. — М., 2000.
2. Полат Е.С. Как рождается проект.— М., 1995.
3. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей, родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И. С. « Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений»-2е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2005
5. Под редакцией В.С. Рохлова « Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании»-М.: МИОО,2006
6. Хромов А.А., Шамрина Н.М., Борзяк Ю.В. Из опыта организации проектной деятельности школьников // Школа и производство. 1999.
7. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2005, с. 4 -29
8. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы, 1998, №4, с. 3 — 11.
- 9.Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, Волгоград, Корифей, 95 с.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

