

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»

РАССМОТРЕНО
ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «16» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 144 от «16» августа 2021г.
директор Е.А.Фоминская



План
внеурочной деятельности
для учащихся начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Структура плана внеурочной деятельности

I. Пояснительная записка.

- 1.1. Общие положения.
- 1.2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.
- 1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.
- 1.4. Содержание внеурочной деятельности.
- 1.5. Режим организации внеурочной деятельности.
- 1.6. Программно-методическое и кадровое обеспечение.
- 1.7. Информационное обеспечение
- 1.8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

II. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося.

Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги дополнительного образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования; перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

6. Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28); "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

8. Основной образовательной программы МБОУ «Лицей №2».

9. Положения о внеурочной деятельности в МБОУ "Лицей №2".

1.2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы учащимися 1-4 классов лицея.

Внеурочная деятельность направлена на решение **задач**:

1. Расширение общекультурного кругозора;
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
4. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
5. Создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

- учет потребностей учащихся и родителей;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип успешности и социальной значимости (формирование потребности в достижении успеха. Результаты, достигаемые ребенком, должны быть не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное.

МБОУ «Лицей №2» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, спектакли, концерты.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность.

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у учащихся УУД.

1.4. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по 5 направлениям развития личности.

В 2021-2022 учебном году определены по выбору родителей следующие программы внеурочной деятельности:

- **в 1 классах:** «Азбука пешеходных наук», «Уроки нравственности», «Город мастеров», «Подвижные игры», «Юный эрудит», «Мир театра»;
- **во 2 классах:** «Юный эрудит», «Основы финансовой грамотности», «Азбука пешеходных наук», «Уроки нравственности», «Подвижные игры»;
- **в 3 классах:** «Азбука пешеходных наук», «Уроки нравственности», «Юный эрудит», «Занимательный английский», «Основы финансовой грамотности», «Подвижные игры», «Мир театра»; «Здоровейка»;
- **в 4 классах:** «Уроки нравственности», «Азбука пешеходных наук», «Юный эрудит»; «Основы финансовой грамотности», «Здоровейка»; «Занимательный английский».

Реализация плана внеурочной деятельности на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №2» может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования и организаций культуры и спорта.

Направление	Цель	Задачи	Предполагаемый результат
Общекультурное	Формирование ценностного отношения к прекрасному, представление об основных ценностях	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной компетенции, способствование формированию мировоззрения, расширение кругозора и общей эрудированности	Получение представлений о художественных ценностях культуры, эстетических идеалах, традициях. Умение видеть прекрасное. Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творчества
Духовно-нравственное	Создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного	Формирование способности к духовному развитию; формирование патриотизма и гражданской позиции; формирование	Приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества), формах поведения в обществе; понимание социальной реальности.

	гражданина России	почтительного и заботливого отношения к старшим и младшим	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения
Социальное	Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества	Формирование позитивного отношения к базовым нормам, ценностям. Выработка чувства ответственности	Получение представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности. Воспитание толерантности, чувства гражданственности, правовой и социальной культуры. Достижение необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей
Общеинтеллектуальное	Формирование целостного отношения к знаниям и процессу познания	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности	Приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формирование мотивации к учению. Умение высказывать свою точку зрения, мнение; обобщать, классифицировать, обсуждать. Умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию
Спортивно-оздоровительное	Воспитание осознанной потребности в ЗОЖ, формирование и развитие валеологической культуры	Всестороннее гармоничное развитие; формирование физически здорового человека, формирование мотивации и сохранению и укреплению здоровья	Приобретение знаний о ЗОЖ, возможностях человеческого организма, об основных способах укрепления здоровья. Практическое освоение элементов спортивной подготовки. Получение навыков рационального использования природных факторов, грамотного питания

Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности:

- проектная деятельность учащихся;

- участие в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях. Результативность (наличие благодарностей, грамот);
- посещаемость занятий;
- наличие рабочей программы курса и ее соответствие требованиям;
- ведение аналитической деятельности (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

Применение современных технологий;

- удовлетворенность учащихся и родителей;
- презентация опыта на различных уровнях.

Формами подведения итогов, освоения программ внеурочной деятельности являются фестивали, выставки, конференции, концерты и т.д.

1.5. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включается в часть учебного плана лицея и на нее отводится не более 10 часов в неделю в 1-4 классах.

Лицей вправе самостоятельно определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Максимальная продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся (линейное и нелинейное). При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста, чередованием различных видов деятельности.

Фиксирование проведенных занятий, посещаемости производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности на платформе Дневник.ру. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

1.6. Программно-методическое и кадровое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение организуют педагоги, заведующая школьной библиотекой.

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования и формирование личности ребенка.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ. Разработанные программы обсуждаются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора лицея.

Реализацию плана внеурочной деятельности обеспечивают: опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники и работники лицея.

1.7. Информационное обеспечение.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся и родительской общественности;
- создание и ведение нормативно-правовой, методической и других баз данных;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

1.8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» имеются следующие условия: столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, музыкальная и компьютерная техника (подключенная к локальной сети Интернет).

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

II. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021-2022 учебный год

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Лицей №2» установлена продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Годовой план внеурочной деятельности:

Направление	Программа	Класс	
		1а	1б
духовно-нравственное	Уроки нравственности Мир театра	33	33
социальное	Азбука пешеходных наук	33	33
общеинтеллектуальное	Юный эрудит	33	33
общекультурное	Город мастеров	33	33
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	33
Итого		165	165
		2а	2б
духовно-нравственное	Уроки нравственности	34	34
социальное	Азбука пешеходных наук	34	34
общеинтеллектуальное	Юный эрудит	34	34
общекультурное	Основы финансовой грамотности	34	34
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	34
Итого		170	170
		3а	3б
духовно-нравственное	Уроки нравственности Мир театра	34	34
социальное	Азбука пешеходных наук	34	34
общеинтеллектуальное	Юный эрудит	34	34
общекультурное	Основы финансовой грамотности	34	34
спортивно-оздоровительное	Здоровейка Подвижные игры	34	34
Итого		170	170
		4а	4б
духовно-нравственное	Уроки нравственности	34	34
социальное	Азбука пешеходных наук	34	34
общеинтеллектуальное	Юный эрудит Занимательный английский	34	34
общекультурное	Основы финансовой грамотности	34	34
спортивно-оздоровительное	Здоровейка	34	34
Итого		170	170

Недельный план внеурочной деятельности:

Класс	Основы финансовой грамотности	Здоровейка	Уроки нравственности	Азбука пешеходных наук	Город мастеров	Юный эрудит	Занимательный английский	Мир театра	Подвижные игры	Итого внеурочной занятости
1а				1	1	1		1	1	5
1б			1	1	1	1			1	5
2а	1		1	1		1			1	5
2б	1		1	1		1			1	5
3а	1			1		1		1	1	5
3б	1	1	1	1		1				5
4а	1	1	1	1		1				5
4б	1	1	1	1			1			5
Всего	6	3	6	8	2	7	1	2	5	40