

РАССМОТРЕНО
ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «26» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 144 от «26» августа 2021г.
директор А.А. Фоминская



План
внеурочной деятельности
для учащихся основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

Структура плана внеурочной деятельности

I. Пояснительная записка.

- 1.1. Общие положения.
- 1.2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.
- 1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.
- 1.4. Содержание внеурочной деятельности.
- 1.5. Режим организации внеурочной деятельности.
- 1.6. Программно-методическое и кадровое обеспечение.
- 1.7. Информационное обеспечение
- 1.8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

II. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося.

Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги дополнительного образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28); "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

7. Основной образовательной программы МБОУ «Лицей №2».

8. Положения о внеурочной деятельности в МБОУ "Лицей №2".

1.2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы учащимися 5-9 классов лицея.

Внеурочная деятельность направлена на решение **задач**:

1. Расширение общекультурного кругозора;
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
4. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
5. Создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

- учет потребностей учащихся и родителей;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип успешности и социальной значимости (формирование потребности в достижении успеха. Результаты, достигаемые ребенком, должны быть не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения).

1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

5. Спортивно-оздоровительное.

МБОУ «Лицей №2» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, спектакли, концерты.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность.

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у учащихся УУД.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Реализация плана внеурочной деятельности на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

1.4. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по 5 направлениям развития личности.

Общекультурное направление

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Духовно-нравственное направление

Цель: обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В 2021-2022 учебном году определены по выбору родителей следующие программы внеурочной деятельности:

- для учащихся 5 классов: «ОДНКНР», «Добрая дорога», «Шахматы», «Творческая мастерская», «Юный чемпион»;
- для учащихся 6 классов: «Мой мир», «Добрая дорога», «Шахматы», «Творческая мастерская», «Юный чемпион»;
- для учащихся 7 классов: «Мой мир», «Добрая дорога», «Шахматы», «Творческая мастерская», «Юный чемпион»;
- для учащихся 8 классов: «Мой мир», «Добрая дорога», «Шахматы», «Основы проектной деятельности», «Юный чемпион»;
- для учащихся 9 классов: «История и культура Алтая», «Жизнь без опасности», «Шахматы», «Основы проектной деятельности», «Юный чемпион».

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №2» может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования и организаций культуры и спорта.

Формами подведения итогов, освоения программ внеурочной деятельности являются фестивали, выставки, конференции, творческие и исследовательские работы и т.д.

1.5. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана лицея и на нее отводится не более 5 часов в неделю в 5-9 классах.

Лицей вправе самостоятельно определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Максимальная продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся (линейное и

нелинейное). При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста, чередованием различных видов деятельности.

Фиксирование проведенных занятий, посещаемости производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности на платформе Дневник.ру. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

1.6. Программно-методическое и кадровое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение организуют педагоги, заведующая школьной библиотекой.

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования и формирование личности ребенка.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ. Разработанные программы обсуждаются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора лицея.

Реализацию плана внеурочной деятельности обеспечивают: опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники, работники лицея.

1.7. Информационное обеспечение.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся и родительской общественности;
- создание и ведение нормативно-правовой, методической и других баз данных;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

1.8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» имеются следующие условия: столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, музыкальная и компьютерная техника (подключенная к локальной сети Интернет).

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

II. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2021-2022 учебный год

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Лицей №2» установлена продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 недель, для 9 классов – 34 недели.

Годовой план внеурочной деятельности:

Направление	Программа	Класс	
		5а	5б
духовно-нравственное	ОДНКНР	35	35
социальное	Добрая дорога	35	35
общеинтеллектуальное	Шахматы	35	35
общекультурное	Творческая мастерская	35	35
спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	35	35
Итого		175	175
		6а	6б
духовно-нравственное	Мой мир	35	35
социальное	Добрая дорога	35	35
общеинтеллектуальное	Шахматы	35	35
общекультурное	Творческая мастерская	35	35
спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	35	35
Итого		175	175
		7а	7б
духовно-нравственное	Мой мир	35	35
социальное	Добрая дорога	35	35
общеинтеллектуальное	Шахматы	35	35
общекультурное	Творческая мастерская	35	35
спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	35	35
Итого		175	175
		8а	8б
духовно-нравственное	Мой мир	35	35
социальное	Добрая дорога	35	35
общеинтеллектуальное	Шахматы	35	35
общекультурное	Основы проектной деятельности	35	35
спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	35	35
Итого		175	175
		9а	9б
духовно-нравственное	История и культура Алтая	34	34
социальное	Жизнь без опасности	34	34
общеинтеллектуальное	Шахматы	34	34
общекультурное	Основы проектной деятельности	34	34
спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	34	34
Итого		170	170

Недельный план внеурочной деятельности:

Класс	Шахматы	Добрая дорога	Мой мир	Юный чемпион	Жизнь без опасности	Творческая мастерская	ОДНКНР	Основы проектной деятельности	История и культура Алтая	Итого
5а	1	1		1		1	1			5
5б	1	1		1		1	1			5
6а	1	1	1	1		1				5
6б	1	1	1	1		1				5
7а	1	1	1	1		1				5
7б	1	1	1	1		1				5
8а	1	1	1	1				1		5
8б	1	1	1	1				1		5
9а	1			1	1			1	1	5
9б	1			1	1			1	1	5
Всего	10	8	6	10	2	6	2	4	2	50