

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от 26.08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 2117 от 26.08 2021г

/Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
для 4классов
направление: общеинтеллектуальное
начальное общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Дубских Татьяна Борисовна
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» для 4 классов составлена на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения). Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 40 минут).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- I. «Мир приключений» (5 часов) - описание любимых героев сказок, книг и рассказов, разыгрывание сцен из любимых литературных произведений и фильмов
- II «Биографии английских и американских писателей.» (7 часов). Жизнь и творчество английских и американских писателей.
- III. «Герои сказок и книг на киноэкране» (4 часа) экранизации произведений литературы английских и американских писателей.
- III. Роберт Бёрнс и его творчество (4 часа). Стихи и сказки Робера Бернса, подготовка "Country Music Show"
- IV. Английский в путешествии (4 часа). Знакомство с международными правилами поведения в самолёте, поезде, теплоходе, в гостинице. Правила прохождения таможни, заполнение таможенной декларации на английском языке.
- V. «Английский язык – страна чудес» (9 часов). Знакомство с историческими фактами, географическими особенностями, достопримечательностями стран изучаемого языка. Подготовка к заключительному концерту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметные:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Метапредметные

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Данная программа внеурочной деятельности предполагает безоценочную деятельность. В качестве контроля предусматриваются выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления, презентации, выступление в начальной школе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Мир приключений	5
2.	Биографии английских и американских писателей	7
3.	Герои сказок и книг на киноэкране	4
4.	Роберт Бёрнс и его творчество. Country Music Show	4
5.	Английский в путешествии	4
6.	Страна чудес английского языка	9
7.	Подведение итогов.	1
8.	ИТОГО	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 4 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечания
			По плану (неделями)	Фактически	
Раздел 1 Мир приключений 5 часов					
1	1.	Знакомство с героями фильмов ,книг сказок и рассказов.	04.10-09.10		
2	2.	Путешествие в Страну Чудес.	11.10-16.10		
3	3.	Мой любимый герой.	18.10-23.10		
4	4.	Суперпутешествие.	25.10-30.10		
5	5.	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	01.11		
Раздел 2 Биографии английских и американских писателей 7 часов					
6	1	Знакомство с творчеством Льюиса Кэролла	02.11		
7	2	Льюис Кэрролл и « Алиса в стране чудес»	03.11		
8	3.	Подготовка проекта «Алиса в стране чудес»	08.11-13.11		
9	4	Презентация проекта Льюис Кэрролл и « Алиса в стране чудес»	15.11-20.11		
10	5.	Знакомство с творчеством Марка Твена.	22.11-27.11		
11	6	Герои Марка Твена	29.11-04.12		
12	7	Разучивание сценки из книги Марка Твена «Приключение Тома Сойера»	06.12-11.12		
Раздел 3 Герои сказок и книг на киноэкране - 4 часа					
13	1	Герои Толкиена на экране.	13.12-18.12		
14	2	Вини Пух и все всевсе	20.12-25.12		
15	3.	Мэри Поппинс-наша любимая няня.	29.12		
16	4.	Волшебник страны Оз	30.12		
Раздел 4 Роберт Бёрнс и его творчество. Country Music Show 4 часа					
17	1	Знакомство с жизнью и творчеством Роберта Бёрнса.	10.01-15.01		
18	2.	Знакомство со сценарием и распределение ролей в “CountryMusicShow”	17.01-22.01		
19	3.	Знакомство с американским фольклором.	24.01-29.01		

20	4.	CountryMusicShow	31.01-05.02		
Раздел 5 Английский в путешествии 4 часа					
21	1	Собираемся в путешествие.	07.02-12.02		
22	2	Мой любимый вид транспорта.	14.02-19.02		
23	3.	На таможне	21.02-26.02		
24	4	Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток	28.02-05.03		
Раздел 6 Страна чудес английского языка 9 часов					
25	1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика культурных традиций	07.03-12.03		
26	2	Соединенные штаты Америки. Знакомство с историей географией и культурой.	14.03-19.03		
27	3	Достопримечательности Лондона	21.03-26.03		
28	4.	Австралия и её животный мир.	29.03		
29	5	Знакомство с Канадой.	30.03		
30	6	Подготовка музыкального спектакля «Мы в стране чудес»	31.03		
31	7	Подготовка к концерту	01.04		
32	8	Подготовка к концерту.	04.04-09.04		
33	9	«Страна чудес английского языка»-концерт.	11.04-16.04		
34	1	Подведение итогов	18.04-23.04		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 4 КЛАССА**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В. А. Горского, Москва, Просвещение 2010
2. Короткие тесты на каждый день .Ю.А .Боярская .Издательство «Менеджер» 2012г.
3. Английский язык . Внеклассные мероприятия. Авторы составители : Андросенко Т.Д.,Дышлюк М.И., Волгоград, Учитель 2015
4. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Английские песенки(с компакт .диск М.Р.3).Серебренников М.А .Издательство «КАРО»2010 г.
6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2011.
7. Английский через сказку .К.К. Остапенко «КАРО» 2010 г.
8. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение»,2010

