

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 26.08 2021 г

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»  
№ 145/сн от 26.08 2021г  
Е.А. Фоминская /Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» для 10 класса  
направление: социальное  
среднее общее образование  
на 2021 /2022 учебный год

Составитель:  
Горюнова Наталья Леонидовна,  
зам. директора по УВР  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» для учащихся 10 класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от ) и учебным планом (планом от ). Программа «Жизнь без опасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Жизнь без опасностей» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в школьном возрасте – важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

**Цель программы:** развитие личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Задачи:**

1. формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности,
2. приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа «Жизнь без опасности» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности», разработанных в рамках реализации проекта «Разработка Требований к структуре основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами». Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Данная программа предполагает обучение в объеме 35 часов, 1 час в неделю для учащихся 10-х классов.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Правила пожарной безопасности (5 часов)**

Способы прекращения горения. Классификация и область применения огнетушителей. Опасность при пожаре, поражающие факторы. Виды пожаров. Причины пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха).

### **Раздел 2. Правила дорожного движения (14 часов)**

Дорожные знаки: группы, значение. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Транспортные и пешеходные светофоры. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Дороги с односторонним, двусторонним движением. Главная, второстепенная дорога. Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на пешехода, велосипедиста, транспортное средство. Статистика дорожно-транспортных происшествий – общая, детский дорожно-транспортный травматизм.

### **Раздел 3. Оказание первой помощи (16 часов)**

Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова. Содержание автомобильной аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжение связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Типичные вывихи при ДТП. Оказание первой помощи при вывихах. Виды кровотечений. Правила наложения жгута. Виды переломов. Первая медицинская помощь. Виды шин. Виды повязок и приемы их наложения. Признаки и симптомы шока. Первая помощь при шоковом состоянии. Обморок.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностными результатами изучения данного курса являются:

1. Формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
2. Воспитание чувства справедливости, ответственности;
3. Развитие самостоятельности суждений.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего образовательных задач:

1. Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
2. Расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
3. Расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов изучения. С этой целью планируется у учащихся формирование следующих универсальных учебных действий:

1. Познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
2. Регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
3. Коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Основными принципами программы являются:

Системность;

Доступность;

Целостность;

Рефлексивность;

Сотворчество;

Принцип возрастного соответствия;

Системность содержания обеспечивается логикой построения учебного материала.

Целостность содержания – учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения.

Доступность осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне "ближайшего развития").

Рефлексивность заключается в обязательном разъяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

Принцип возрастного соответствия означает, что профилактика должна соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей.

В результате изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности ученик узнает:

историю возникновения ПДД и ПБ;  
правила движения по дороге;  
дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;  
сигналы светофора и пожарной сигнализации;  
виды транспорта;  
средства пожаротушения;  
причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;  
научится:

ориентироваться в дорожных ситуациях;  
оценивать своё поведение на дороге;

К концу прохождения курса учащиеся должны знать:

1. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.
2. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Основные дорожные знаки. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;  
Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
3. Источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;  
Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;

Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;  
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Правила пожарной безопасности	5
2	Правила дорожного движения	14
3	Оказание первой помощи	16
	Итого	35

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
<b>Раздел 1. Правила пожарной безопасности (5 часов)</b>						
1.	1.	Способы прекращения горения.				
2.	2.	Классификация и область применения огнетушителей.				
3.	3.	Опасность при пожаре, поражающие факторы.				
4.	4.	Виды пожаров.				
5.	5.	Причины пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха).				
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения (14 часов)</b>						
6.	1.	Дорожные знаки: группы, значение.				
7.	2.	Предупреждающие знаки.				
8.	3.	Знаки приоритета.				
9.	4.	Запрещающие знаки.				
10.	5.	Предписывающие знаки.				
11.	6.	Информационно-указательные				

		знаки.				
12.	7.	Транспортные и пешеходные светофоры.				
14.	9.	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.				
15.	10.	Дороги с односторонним, двусторонним движением.				
16.	11.	Главная, второстепенная дорога.				
17.	12.	Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия.				
18.	13.	Столкновение. Наезд: на пешехода, велосипедиста, транспортное средство.				
19.	14.	Статистика дорожно-транспортных происшествий – общая, детский дорожно-транспортный травматизм.				
Раздел 3. Оказание первой помощи (16 часов)						
20.	1.	Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.				
21.	2.	Служба скорой медицинской помощи.				

22.	3.	Телефоны экстренного вызова.				
23.	4.	Содержание автомобильной аптечки.				
24.	5.	Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП.				
25.	6.	Ушиб. Признаки ушиба.				
26.	7.	Первая помощь при ушибах различного характера.				
27.	8.	Растяжение связок. Первая помощь при растяжениях.				
28.	9.	Вывих. Типичные вывихи при ДТП.				
29.	10.	Оказание первой помощи при вывихах.				
30.	11.	Виды кровотечений.				
31.	12.	Правила наложения жгута.				
32.	13.	Виды переломов. Первая медицинская помощь.				
33.	14.	Виды шин. Виды повязок и приемы их наложения.				
34.	15.	Признаки и симптомы шока. Первая помощь при шоковом состоянии. Обморок.				
35.	16.	Заключительный урок. Подведение итогов				



**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИЗНЬ БЕЗ ОПАСНОСТИ», 10 КЛАСС**

1. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. – 48 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).



