

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 26.08. 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 144/осн. от 26.08. 2021 г
Фоминская Е.А. /Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык» для 2А класса
начальное общее образование
базовый уровень
на 2021/2022 учебный год

Составители:
Фоминская Полина Андреевна,
учитель английского языка
Хачатрян Виктория Константиновна,
учитель английского языка

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Английский язык» для учащихся 2а класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом (приказ № 144-осн. от 26.08.2021 г.) на основании авторской программы Программа по английскому языку: 2-4 классы / М.В. Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2013. - 144с.- (FORWARD).

Авторская программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 69 часов. На основании годового календарного графика МБОУ «Лицей № 2» в 2020-2021 учебном году во 2 классах 35 учебных недель, в связи с этим добавлен 1 час на повторение по теме «Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Предметное содержание	Количество часов
1.	Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета).	6
2.	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда. Семейные праздники: день Рождения, Новый год, Подарки.	7 8 5
3.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок. Выходной день, каникулы: сафари-парк, зоопарк.	3 2
4.	Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби, место жительства. Совместные занятия: делаем робота, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать. Внешность: названия частей тела. Письмо зарубежному другу по переписке. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда.	6 2 2 2
5.	Моя школа: классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки.	3
6.	Мир вокруг меня. Мой дом/ моя квартира/ моя комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Моя деревня/ мой город, моя улица.	5 5
7.	Страна/страны изучаемого языка. Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии. Родная страна. Название, столица, родной город/ деревня. Первые российские космонавты, первые полеты в космос. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке).	3 4 5 2
Итого во 2 классе:		70

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися 2 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

В процессе изучения английского языка ученики 2 класса получают знания об истории иностранного языка, обычаях и традициях страны изучаемого языка, учатся самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, слушать других, пользоваться предметным указателем, словарем для нахождения информации, решать проблемно-поисковые задачи на учебном материале. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для изучения курса английского языка.

Метапредметные

Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику.

Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: проанализировать, установить необходимые связи, обобщить материал при работе с категорией числа имени существительного, с членами предложения и г. п.

Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументированно представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Предметные

Изучение английского языка направлено на то, чтобы понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения: участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие); расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

в области чтения: читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале; читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов;

в области письма и письменной речи: списывать текст, вставляя в него пропущенные слова;

писать краткое поздравление с опорой на образец.

Планируемые результаты изучения учебной программы

По окончании 2 класса учащиеся выучат:

– алфавит, буквы, звуки английского языка;

– основные правила чтения и орфографии английского языка;

– особенности интонации основных типов предложений;

– название страны, родины английского языка, ее столицы;

– имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;

–наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Так же учащиеся научатся

в области аудирования:

– понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

– участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);

– расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;

– кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

– составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

в области чтения:

– читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

– читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов;

в области письма и письменной речи:

– списывать текст, вставляя в него пропущенные слова;

– писать краткое поздравление с опорой на образец.

-владеть компетенциями: познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной;

Ученики будут способны решать следующие жизненно-практические задачи:

-самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях,

-работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других;

-извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов; пользоваться предметным указателем, словарем для нахождения информации;

-решать проблемно-поисковые задачи на учебном материале, соответствующем уровню развития младших школьников, которые обеспечивают овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, что также соответствует требованиям ФГОС НОО.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы контроля:

- устный ответ;

-письменный ответ;

- тестирование;

Критерии оценивания взяты из «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Лицей №2». Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Аудирование

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена

и при этом обучающиеся поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Оценка «2», «1» ставится в том случае если обучающиеся не поняли смысла и язычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Говорение Оценка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось,

высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм*, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка «2» ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренным заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли и осмыслили главную идею прочитанного текста в объеме, предусмотренным заданием, чтение обучающихся в основном** соответствует программным требованиям для данного класса.

Оценка «2», «1» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена - обучающиеся не поняли содержания прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, и чтение обучающихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Давайте говорить по-английски!	2
2	Мои увлечения	2
3	Давайте познакомимся	2
4	Как зовут твоих друзей?	2
5	Я могу читать по-английски	2
6	Я знаю английский алфавит	2
7	А что у тебя есть?	2
8	Я знаю много английских слов	3
9	Hello! Здравствуй!	2
10	Как дела? How are you?	2
11	Как тебя зовут? What's your name?	2
12	Семья Бена. Ben's family.	3
13	Это что? What's this?	2
14	Это твоя шляпа? Is this your hat?	2
15	С днем рождения, Джилл! Happy birthday, Jill?	3
16	Цвета. Colours.	2
17	Наша улица. Our street.	2
18	В ванной паук. A spider in the bathroom.	2
19	Я люблю улиток. I like snails.	3
20	Мне нравится пицца. I like pizza.	2
21	Где же это? Where is it?	2
22	Сафари-парк. A safari park.	2
23	Я делаю робота. I'm making a robot.	5
24	Наша деревня. Our village.	3
25	Мы собираемся на Луну! We're going to the Moon.	3
26	Я стою на голове. I'm standing on my head	2
27	Друзья по переписке. Pen friends.	2
28	Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please.	7
	Итого	70

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля	I	II	III	IV
Всего уроков:	18	14	20	18
Контрольные работы	1	1	1	1
Итого				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, 2 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечания
			По плану (неделями)	Фактически	
Раздел 1 Давайте говорить по-английски! (2 часа)					
1	1	Давайте говорить по-английски!			
2	2	Давайте говорить по-английски!			
Раздел 2 Мои увлечения (2 часа)					
3	1	Мои увлечения			
4	2	Мои увлечения			
Раздел 3 Давайте познакомимся (2 часа)					
5	1	Давайте познакомимся			
6	2	Давайте познакомимся			
Раздел 4 Как зовут твоих друзей? (2 часа)					
7	1	Как зовут твоих друзей?			
8	2	Как зовут твоих друзей?			
Раздел 5 Я могу читать по-английски (2 часа)					
9	1	Я могу читать по-английски			
10	2	Я могу читать по-английски			
Раздел 6 Я знаю английский алфавит (2 часа)					
11	1	Я знаю английский алфавит			
12	2	Я знаю английский алфавит			
Раздел 7 А что у тебя есть? (2 часа)					
13	1	А что у тебя есть?			
14	2	А что у тебя есть?			
Раздел 8 Я знаю много английских слов(3 часа)					
15	1	Я знаю много английских слов			
16	2	Я знаю много английских слов			
17	3	Тест 1. Контрольная работа № 1.			
Раздел 9 Hello! Здравствуй! (2 часа)					
18	1	Hello! Здравствуй!			
19	2	Hello! Здравствуй!			
Раздел 10 Как дела? How are you? (2 часа)					
20	1	Как дела? How are you?			
21	2	Как дела? How are you?			
Раздел 11 Как тебя зовут? What's your name? (2 часа)					
22	1	Как тебя зовут? What's your name?			
23	2	Как тебя зовут? What's your name?			

Раздел 12 Семья Бена. Ben's family. (3 часа)					
24	1	Семья Бена. Ben's family.			
25	2	Семья Бена. Ben's family.			
26	3	Семья Бена. Ben's family.			
Раздел 13 Это что? What's this? (2 часа)					
27	1	Это что? What's this?			
28	2	Это что? What's this?			
Раздел 14 Это твоя шляпа? Is this your hat? (2 часа)					
29	1	14 Это твоя шляпа? Is this your hat?			
30	2	14 Это твоя шляпа? Is this your hat?			
Раздел 15 С днем рождения, Джилл! Happy birthday, Jill? (3 часа)					
31	1	С днем рождения, Джилл! Happy birthday, Jill?			
32	2	С днем рождения, Джилл! Happy birthday, Jill?			
33	3	Тест 2. Контрольная работа № 2.			
Раздел 16 Цвета. Colours. (2 часа)					
34	1	Цвета. Colours.			
35	2	Цвета. Colours.			
Раздел 17 Наша улица. Our street. (2 часа)					
36	1	Наша улица. Our street.			
37	2	Наша улица. Our street.			
Раздел 18 В ванной паук. A spider in the bathroom. (2 часа)					
38	1	В ванной паук. A spider in the bathroom.			
39	2	В ванной паук. A spider in the bathroom.			
Раздел 19 Я люблю улиток. I like snails. (3 часа)					
40	1	Я люблю улиток. I like snails			
41	2	Я люблю улиток. I like snails			
42	3	Я люблю улиток. I like snails			
Раздел 20 Мне нравится пицца. I like pizza. (2 часа)					
43	1	Мне нравится пицца. I like pizza.			
44	2	Мне нравится пицца. I like pizza.			
Раздел 21 Где же это? Where is it? (2 часа)					
45	1	Где же это? Where is it?			
46	2	Где же это? Where is it?			
Раздел 22 Сафари-парк. A safari park. (2 часа)					
47	1	Сафари-парк. A safari park			
48	2	Сафари-парк. A safari park			
Раздел 23 Я делаю робота. I'm making a robot. (5 часов)					
49	1	Я делаю робота. I'm making a robot.			
50	2	Я делаю робота. I'm making a robot.			

51	3	Я делаю робота. I'm making a robot.			
52	4	Тест 3.			
53	5	Контрольная работа № 3.			
Раздел 24 Наша деревня. Our village. (3 часа)					
54	1	Наша деревня. Our village.			
55	2	Наша деревня. Our village.			
56	3	Наша деревня. Our village.			
Раздел 25 Мы собираемся на Луну! We're going to the Moon. (3 часа)					
57	1	Мы собираемся на Луну! We're going to the Moon.			
58	2	Мы собираемся на Луну! We're going to the Moon.			
59	3	Мы собираемся на Луну! We're going to the Moon.			
Раздел 26 Я стою на голове. I'm standing on my head (2 часа)					
60	1	Я стою на голове. I'm standing on my head			
61	2	Я стою на голове. I'm standing on my head			
Раздел 27 Друзья по переписке. Pen friends. (2 часа)					
62	1	Друзья по переписке. Pen friends.			
63	2	Друзья по переписке. Pen friends.			
Раздел 28 (2 часа) Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please. (7 часов)					
64	1	Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please.			
65	2	Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please.			
66	3	Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please.			
67	4	Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please.			
68	5	Тест 4.			
69	6	Контрольная работа № 4.			
70	7	Повторение по теме: Улыбнитесь, пожалуйста! Smile, please.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА

1. 'Forward' Учебник англ. яз. для 2 кл. общеобраз. учрежд. /М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2012.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка 'Forward' для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2012.
3. Аудиоприложение к учебнику англ. яз. 'Forward' для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2012.
4. Английский язык. FORWARD. 2 класс. Книга для учителя. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф. 2014;
5. Английский язык. FORWARD. 2-4 классы. Программа + CD. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф., 2013

