

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей №2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 26.08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Лицей №
2» от 08 2021 г.
Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Добрая дорога» для учащихся 6-а класса
направление: социальное
основное общее образование
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Усков Вячеслав Геннадьевич,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Добрая дорога» для учащихся 6-А класса разработана на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011 г. в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Лицей № 2».

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Добрая дорога» для учащихся 6А класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и учебным планом (планом от), 1 час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения, неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке и является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

Направление: курс внеурочной деятельности «Добрая дорога» относится к направлению «Социальное».

Актуальность программы

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Актуальность Программы обусловлена поиском новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. Программа направлена на:

- формирование у детей приемов и навыков эффективной социальной адаптации, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;
- развитие у учащихся определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;

- реализацию единых подходов в снабжении учащихся необходимой информацией о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах в соответствии с возрастом;
- на организацию и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Цель программы:

- формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- познакомить с правилами дорожного движения;
- Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности детей.
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- формировать мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- повышение ответственности за свое поведение на дорогах.
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Место в учебном плане

Продолжительность реализации программы с 1-часовой недельной нагрузкой – 9 месяцев. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Лицей № 2» для учащихся 6а класса предусмотрено 35 учебных недель, поэтому рабочая программа составлена на 35 часов.

Сроки реализации программы: 9 месяцев.

Программа предназначена для занятий детей школьного возраста, обучающихся в 6а классе.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. Теоретические (знакомство с ПДД);
2. Практические (игры, соревнования в группе).

ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ:

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие (1 ч)

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам.

2. Правила поведения на дороге. (10ч).

Интенсивность движения. Перспективы развития транспорта. Причины ДТП и меры их предупреждения в районе, крае, стране. Правила поведения на дороге.

3. Знаки дорожного движения (10 ч).

Дорожные знаки, светофор. Дорожные переходы. Разбор дорожных ситуаций.

4. Твой маршрут (10 ч).

Игра Твой маршрут, понятие — где можно играть, Если ты велосипедист, Если ты пассажи, дорожные знаки рядом, викторины

5. Повторение изученного. (4 ч).

6. Повторение основных тем, почему дети попадают в ДТП

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «ДОБРАЯ ДОРОГА»:

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.

- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (ПДД)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.

Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Предметные результаты:

- изучение ПДД;
- знание ПДД;
- обозначение ПДД;
- решение лабиринтных задач (маршруты фигур) на шахматном материале.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Разделы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Правила поведения на дороге	10
3	Знаки дорожного движения	10
4	Твой маршрут	10
5	Повторение изученного	4
	Итого:	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРАЯ ДОРОГА», 6 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические. Контрольные работы	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Вводное занятие (1 час)					
1	1	Вводное занятие			
Раздел 2. Правила поведения на дороге (10 час)					
2	1	Основные правила поведения на дороге			
3	2	Основные правила поведения на дороге			
4	3	Основные правила поведения на дороге			
5	4	Основные правила поведения на дороге			
6	5	Основные правила поведения на дороге			
7	6	Основные правила поведения на дороге			
8	7	Основные правила поведения на дороге			
9	8	Нарисуй главную улицу города (игра)			
10	9	Нарисуй главную улицу города (квест)			
11	10	Найди ошибку (квест-игра)			
Раздел 3. Знаки дорожного движения (10 ч)					
12	1	Дорожные знаки, светофор			
13	2	Дорожные знаки, светофор			
14	3	Пешеходные переходы.			
15	4	Особенности дорожного движения зимой			
16	5	Особенности дорожного движения зимой			
17	6	Стенгазета "Добрая дорога"			

18	7	Регулируемая дорога			
19	8	Нерегулируемые перекрестки			
20	9	Регулировщик и его сигналы			
21	10	Разбор дорожных ситуаций			
Раздел 4. Твой маршрут (10 ч).					
22	1	Твой ежедневный маршрут			
23	2	Где можно и где нельзя играть.			
24	3	Ты – велосипедист			
25	4	Ты – велосипедист			
26	5	Ты - пассажир			
27	6	Дорога глазами водителей			
28	7	Дорожные знаки в моей окрестности (проект)			
29	8	Обязанности пассажира – ролевая игра			
30	9	Викторина по правилам дорожного движения «Счастливым случаем»			
31	10	Счастливый случай			
Раздел 5. Повторение изученного (4 ч)					
32	1	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.			
33	2	Почему дети попадают в дорожные аварии			
34	3	Разбор дорожных ситуаций			
35	4	Итоговое занятие			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДОБРАЯ ДОРОГА» ДЛЯ 6-А КЛАССА

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. №373.
3. Закон Российской Федерации «О безопасности», 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» , 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009.
6. Примерная рабочая программа «Я пешеход и пассажир», автор Виноградова Н.Ф. (Сборник программ внеурочной деятельности, Начальная школа XXI века, 1-4классы/ под редакцией Виноградовой Н. Ф. – М.: изд. центр «Вентана – Граф, 2014г)
7. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы методическое пособие /под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. - 192с.
- 8.. Правила дорожного движения Российской Федерации: М.: Мир Автокниг, 2006.

Дополнительная литература

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

4. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
5. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
8. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрена Министерством образования РФ)/авт. Кол. Под рук. С.В.Барканова, О.А.Никоновой.-М., 2001
9. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. –Волгоград: Учитель, 2006.

