

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 26.08. 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 144/осн. от 26.08. 2021 г
Фоминская Е.А. /Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Геометрия» для 7 класса
основное общее образование
базовый уровень
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Казанцева Ольга Анатольевна,
учитель математики
первой квалификационной категории

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Геометрия» для учащихся 7А,Б класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом (приказ №144-осн. от 26.08.2021г.), на основании авторской программы Геометрия. Сборник примерных рабочих программ 7-9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций./ сост. Т. А. Бурмистрова-М: Просвещение, 2020 г. Авторская программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов; Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов; уроков контроля запланировано – 5 контрольных работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Начальные геометрические сведения (10 часов)

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

Треугольники (17 часов)

Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Параллельные прямые (13 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение. Решение задач (10 часов)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение геометрии в 7 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в направлении:

В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На протяжении изучения материала курса геометрии 7 класса предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. Таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии курса геометрии 7 класса и отработка умения ее грамотно использовать;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы контроля:

- устный ответ;
- письменные контрольные работы;
- тестирование;

Критерии оценивания взяты из «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Лицей №2». Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Устный ответ.

Оценка «5» ставится, если учащихся:

- полно раскрыл содержание материала в объёме», предусмотренном программой учебников;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графика, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «4» ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один - два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определённые «Требованиями к математической подготовке обучающихся»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятия, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков

Оценка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка письменных контрольных работ

Все контрольные работы состоят из двух частей – обязательной и дополнительной. Задания обязательной части должен уметь выполнять каждый ученик. Они никак не отмечены. Однако правильное выполнение только таких заданий оценивается не выше **отметки «3»**. Заметим, что если хотя бы одно из заданий обязательной части не выполнено, то по усмотрению учителя положительная оценка может быть выставлена, но только при условии, что правильно выполнено хотя бы одно задание дополнительной части.

Задания дополнительной части отмечены значком * . Если выполнена вся обязательная часть и одно задание из дополнительной части, выставляется **отметка «4»**, а если оба дополнительных задания - **отметка «5»**. Отметка может быть снижена учителем за небрежное выполнение работы или по каким-либо другим причинам.

Критерии оценивания тестов:

- «5» - 80 – 100%,
- «4» - 70 – 79%,
- «3» - 50 – 69 %,
- «2» - менее 50%.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля	I	II	III	IV
Всего уроков:	16	16	20	18
Контрольные работы	1	1	2	1
Итого	1	1	2	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Начальные геометрические сведения	10
2	Треугольники	17
3	Параллельные прямые	13
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
5	Повторение. Решение задач	10
	Итого	68+2

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ
ПЛАН ПО ГЕОМЕТРИИ, 7 А КЛАСС**

№ п/п	№ в раздел е	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечание
			По плану	Фактиче ски	
Глава I. Начальные геометрические сведения (10 ч)					
1	1	Прямая и отрезок. Луч и угол			
2	2	Прямая и отрезок. Луч и угол			
3	3	Сравнение отрезков и углов			
4	4	Измерение отрезков. Измерение углов			
5	5	Измерение отрезков. Измерение углов			
6	6	Измерение отрезков. Измерение углов			
7	7	Перпендикулярные прямые			
8	8	Перпендикулярные прямые			
9	9	Решение задач			
10	10	Контрольная работа №1			
Глава II. Треугольники (17 ч)					
11	1	Первый признак равенства треугольников			
12	2	Первый признак равенства треугольников			
13	3	Первый признак равенства треугольников			
14	4	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников			
15	5	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников			
16	6	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников			
17	7	Второй и третий признаки равенства треугольников			
18	8	Второй и третий признаки равенства треугольников			
19	9	Второй и третий признаки равенства треугольников			
20	10	Второй и третий признаки равенства треугольников			
21	11	Задачи на построение			

22	12	Задачи на построение			
23	13	Задачи на построение			
24	14	Решение задач			
25	15	Решение задач			
26	16	Решение задач			
27	17	Контрольная работа № 2			
Глава III. Параллельные прямые (13 ч)					
28	1	Признаки параллельности двух прямых			
29	2	Признаки параллельности двух прямых			
30	3	Признаки параллельности двух прямых			
31	4	Признаки параллельности двух прямых			
32	5	Аксиома параллельных прямых			
33	6	Аксиома параллельных прямых			
34	7	Аксиома параллельных прямых			
35	8	Аксиома параллельных прямых			
36	9	Аксиома параллельных прямых			
37	10	Решение задач			
38	11	Решение задач			
39	12	Решение задач			
40	13	Контрольная работа № 3			
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)					
41	1	Сумма углов треугольника			
42	2	Сумма углов треугольника			
43	3	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
44	4	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
45	5	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
46	6	Контрольная работа № 4			

47	7	Прямоугольные треугольники			
48	8	Прямоугольные треугольники			
49	9	Прямоугольные треугольники			
50	10	Прямоугольные треугольники			
51	11	Построение треугольника по трем элементам			
52	12	Построение треугольника по трем элементам			
53	13	Построение треугольника по трем элементам			
54	14	Построение треугольника по трем элементам			
55	15	Решение задач			
56	16	Решение задач			
57	17	Решение задач			
58	18	Контрольная работа № 5			
Повторение. Решение задач (10 ч)					
59	1	Повторение. Решение задач			
60	2	Повторение. Решение задач			
61	3	Повторение. Решение задач			
62	4	Повторение. Решение задач			
63	5	Повторение. Решение задач			
64	6	Повторение. Решение задач			
65	7	Повторение. Решение задач			
66	8	Повторение. Решение задач			
67	9	Повторение. Решение задач			
68	10	Повторение. Решение задач			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ
ПЛАН ПО ГЕОМЕТРИИ, 7 Б КЛАСС**

№ п/п	№ в раздел е	Наименование разделов, темы уроков	Дата		Примечание
			По плану	Фактиче ски	
Глава I. Начальные геометрические сведения (10 ч)					
1	1	Прямая и отрезок. Луч и угол			
2	2	Прямая и отрезок. Луч и угол			
3	3	Сравнение отрезков и углов			
4	4	Измерение отрезков. Измерение углов			
5	5	Измерение отрезков. Измерение углов			
6	6	Измерение отрезков. Измерение углов			
7	7	Перпендикулярные прямые			
8	8	Перпендикулярные прямые			
9	9	Решение задач			
10	10	Контрольная работа №1			
Глава II. Треугольники (17 ч)					
11	1	Первый признак равенства треугольников			
12	2	Первый признак равенства треугольников			
13	3	Первый признак равенства треугольников			
14	4	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников			
15	5	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников			
16	6	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников			
17	7	Второй и третий признаки равенства треугольников			
18	8	Второй и третий признаки равенства треугольников			
19	9	Второй и третий признаки равенства треугольников			
20	10	Второй и третий признаки равенства треугольников			
21	11	Задачи на построение			

22	12	Задачи на построение			
23	13	Задачи на построение			
24	14	Решение задач			
25	15	Решение задач			
26	16	Решение задач			
27	17	Контрольная работа № 2			
Глава III. Параллельные прямые (13 ч)					
28	1	Признаки параллельности двух прямых			
29	2	Признаки параллельности двух прямых			
30	3	Признаки параллельности двух прямых			
31	4	Признаки параллельности двух прямых			
32	5	Аксиома параллельных прямых			
33	6	Аксиома параллельных прямых			
34	7	Аксиома параллельных прямых			
35	8	Аксиома параллельных прямых			
36	9	Аксиома параллельных прямых			
37	10	Решение задач			
38	11	Решение задач			
39	12	Решение задач			
40	13	Контрольная работа № 3			
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч)					
41	1	Сумма углов треугольника			
42	2	Сумма углов треугольника			
43	3	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
44	4	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
45	5	Соотношения между сторонами и углами треугольника			
46	6	Контрольная работа № 4			

47	7	Прямоугольные треугольники			
48	8	Прямоугольные треугольники			
49	9	Прямоугольные треугольники			
50	10	Прямоугольные треугольники			
51	11	Построение треугольника по трем элементам			
52	12	Построение треугольника по трем элементам			
53	13	Построение треугольника по трем элементам			
54	14	Построение треугольника по трем элементам			
55	15	Решение задач			
56	16	Решение задач			
57	17	Решение задач			
58	18	Контрольная работа № 5			
Повторение. Решение задач (10 ч)					
59	1	Повторение. Решение задач			
60	2	Повторение. Решение задач			
61	3	Повторение. Решение задач			
62	4	Повторение. Решение задач			
63	5	Повторение. Решение задач			
64	6	Повторение. Решение задач			
65	7	Повторение. Решение задач			
66	8	Повторение. Решение задач			
67	9	Повторение. Решение задач			
68	10	Повторение. Решение задач			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ 7 КЛАССА**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2020 г.
2. Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020 г.
3. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9кл. Иченская:- Просвещение, 2017г.

