

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 26.08. 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ «Лицей № 2»
№ 144/осм. от 26.08. 2021 г
Фоминская Е.А. /Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология» для 3 класса
начальное общее образование
базовый уровень
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Шальпова Татьяна Перовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Барнаул
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 3 класса разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом (пр. №144 от 26.08.21 г.), на основе авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2014

Авторская программа рассчитана 34 часа в год. Рабочая программа составлена на 1 ч в неделю, 34 ч. в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Информационная мастерская (3 ч)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Раздел 2. Мастерская скульптора (3 ч)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Раздел 3. Мастерская рукодельницы (10 ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Раздел 4. Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (13 ч)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Раздел 5. Мастерская кукольника (5 ч)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные. Учащийся научится: отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам; проявлять интерес к историческим традициям России и своего края; испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании; принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Регулятивные УУД. Учащийся будет уметь: формулировать цель урока после предварительного обсуждения; выявлять и формулировать учебную проблему; анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного; самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД. Учащийся научится с помощью учителя: искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД. Учащийся научится: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения; уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные. 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание. Учащийся будет знать о: характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства; профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного). Учащийся будет уметь: узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой). 2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности. Учащийся будет знать: названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани); последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов; линии чертежа (осевая и центровая); правила безопасной работы канцелярским ножом; косую строчку, её варианты, назначение; несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Основные формы и виды контроля знаний, умений и навыков: текущий контроль – устный, фронтальный опрос, выставка готовых изделий (индивидуальных и коллективных); тематический контроль «Проверим себя» по окончании изучения каждого раздела; проектные работы.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Оцениваются:

- качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов и работы в целом;
- степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя);
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный или частично продуктивный), найденные продуктивные конструкторские и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребёнка на уроке: его личным творческим находкам в процессе обсуждений и самореализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
|------|---|------------------|
| 1 | Информационная мастерская | 3 |
| 2 | Мастерская скульптора | 3 |
| 3 | Мастерская рукодельницы (швей. вышивальщицы) | 10 |
| 4 | Мастерская инженеров, конструкторов, строителей, декораторов. | 13 |
| 5 | Мастерская кукольника | 5 |
| | Итого | 34 |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

| Формы контроля | I | II | III | IV |
|---------------------|-----|-----|------|-----|
| Всего уроков: | 8ч. | 8ч. | 11ч. | 7ч. |
| Практические работы | 7ч. | 8ч. | 11ч. | 7ч. |
| Итого | 7ч. | 8ч. | 11ч. | 7ч. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ,
3 КЛАСС**

| № п/п | № в разделе | Наименование разделов, темы уроков | Лабораторные, практические контрольные работы | Дата | | Примечания |
|--|-------------|---|---|---------------------|------------|------------|
| | | | | По плану (неделями) | Фактически | |
| Раздел 1. Информационная мастерская (3 часа) | | | | | | |
| 1. | 1. | Вспомним и обсудим! | | | | |
| 2 | 2 | Знакомимся с компьютером. | | | | |
| 3 | 3 | Компьютер — твой помощник. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме. | | | | |
| Раздел 2. Мастерская скульптора (3 часа) | | | | | | |
| 4 | 1 | Как работает скульптор Скульптура разных времён и народов. | | | | |
| 5 | 2 | Статуэтки | | | | |
| 6 | 3 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги. Проверим себя. | | | | |
| Раздел 3. Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) (10 часов) | | | | | | |
| 7 | 1 | Вышивка и вышивание. | | | | |
| 8-9 | 2-3 | Строчка петельного стежка. | | | | |
| 10 | 4 | Пришивание пуговиц. | | | | |
| 11 | 5 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | | | | |
| 12 | 6 | История швейной машины. | | | | |
| 13 | 7 | Секреты швейной машины. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|---|--|--|--|--|
| 14 - 15 | 8-9 | Футляры. Проверим себя | | | | |
| 16 | 10 | Наши проекты. Подвеска | | | | |
| Раздел 4. Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (13 часов) | | | | | | |
| 17 | 1 | Строительство и украшение дома. | | | | |
| 18 | 2 | Объём и объёмные формы. Развёртка. | | | | |
| 19 | 3 | Подарочные упаковки | | | | |
| 20 | 4 | Декорирование (украшение) готовых форм. | | | | |
| 21 - 22 | 5-6 | Конструирование из сложных развёрток. | | | | |
| 23 - 24 | 7-8 | Модели и конструкции. | | | | |
| 25 | 9 | Наши проекты. Парад военной техники. | | | | |
| 26 | 10 | Наша родная армия. | | | | |
| 27 | 11 | Художник- декоратор. Филигрань и квиллинг. | | | | |
| 28 | 12 | Изонить | | | | |
| 29 | 13 | Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя | | | | |
| Раздел 5. Мастерская кукольника (5 часов) | | | | | | |
| 30 | 1 | Может ли игрушка быть полезной. | | | | |
| 31 | 2 | Театральные куклы- марионетки. | | | | |
| 32 | 3 | Игрушка из носки. | | | | |
| 33 | 4 | Игрушка- неваляшка. Проверим себя. | | | | |
| 34 | 5 | Что узнали, чему научились | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 3 КЛАССА

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник 3 класс. М.: Просвещение, 2016.
2. Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014
3. Е. А. Лутцева. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева- М.: Просвещение, 2014

