Фоминская Екатерина Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Фоминская Екатерина Алексеевна
Дата: 2021.10.18 08:35:59 +07'00'

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	с Управляющим советом	Директор
Педагогического совета	МБОУ «Лицей № 2»	МБОУ «Лицей № 2»
МБОУ «Лицей №2»	(протокол № 1 от 26. 08. 2021)	Е.А.Фоминская
(протокол № 1 от 26.08.2021)		приказ № 144 от 26.08.2021

Учебный план МБОУ Лицей № 2»,
по основным общеобразовательным программам
начального общего образования на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Общие положения

1.1.Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

6. Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458.

7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

10. Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 09.06.2020 № 23-02/22/1260 «О направлении методических рекомендаций по изучению предметных областей «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», «Родной язык и Родная литература.

11. Письмо Министерства Просвещения РФ №СК-228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году;

12. Устав МБОУ «Лицей № 2».

13. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 2».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, реализуется в 1-4 классах. Основная образовательная программа начального общего образования включает 2 учебных плана. В 1-2-х классах реализуется учебный план с изучением родного (русского) языка в количестве 1 часа по рекомендациям 2020года. Во 3-4 классах реализуется учебный план с изучением родного русского языка и литературного чтения на родном языке по рекомендациям 2019года.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021. Начало учебного года может быть перенесено при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3243 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры; для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная для 1-х классов, 6-дневная для 2-4 классов.

Количество учебных недель:

1-е классы – 33недели;

2–4-е классы – 34 недели.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курса иностранного языка во 2–4-х классах.

1.6. Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем.

1.7. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

1.8. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

1.9. С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому, обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется локальным актом «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей№ 2» города Барнаула».

1.10. Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254).

1.11. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2».

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

1.12. Учащиеся, не освоившие образовательную, программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика ликвидации академической задолженности.

Учащихся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.13. Реализация учебного плана МБОУ «Лицей №2» в 2021/2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной

программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1.Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. **«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классах составляет 4 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 б классах- 4часа в неделю, в 4а – 3.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Примерная программа по русскому родному языку для начального общего образования составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме: в объеме 203 часа: 1 класс – 1 час в неделю – 33 часа в год; 2 класс– 2 часа в неделю – 68 часов в год; 3 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год; 4 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год.

В связи с включением в 2019 году в федеральный перечень учебников по русскому родному языку и появлением учебного пособия к ним, образовательная организация будет осуществлять обучение школьников по учебникам, входящим в федеральный перечень.

В 2021-2022 учебном году обучающие 1-2 классов реализуют программу по учебному предмету «Родной язык» в соответствии с примерной программой по предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, в объеме 33 часа в год в 1 классе (1 час в неделю) и 68 часов в год во 2 классе (2 часа в неделю), а в 3-х классах продолжают обучение в соответствии с программами по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», разработанными КАУ ДПО АИРО имени Андриана Митрофановича Топорова по 0,5 часа на каждый предмет. Программа по «Литературному чтению на родном языке» составлена на основе требований к предметным результатам

освоения основной образовательной программы, представленной во ФГОС НОО, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 135 часов6 1 класс-1 час в неделю-33 часа в год 2 класс- 1 час в неделю-34 часа в год 3 класс-1 час в неделю-34 часа в год 4 класс- 1 час в неделю-34 часа в год В 2021-2022 учебном году «Литературное чтение на родном языке» вводится обязательно в 1 классе в количестве 1 часа согласно Методическим рекомендациям «О преподавании предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в 2021-2022 учебном году в ОО Алтайского края» от 25.08. 2021г №568, разработанными КАУ ДПО АИРО имени Андриана Митрофановича Топорова.

Во 2-4 классах изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» будет изучаться в соответствии с программами из письма Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-02/02/1174. В связи с отсутствием учебников и учебных пособий по «Литературному чтению на родном языке» рекомендуется использовать материалы учебников по «Литературному чтению», а также отдельные издания русской художественной литературы для детей из фондов школьной библиотеки.

В 3-4 классе на предмет «Родной (русский) язык» отводится 0,5 часа в неделю и 0,5 часа на предмет «Литературное чтение на родном языке». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Родной русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

2. **«Математика и информатика»** Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. **«Иностранный язык»** Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах (базовый уровень 2а, 3б, 4б).

Во 2б,3а,4а учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на углубленном уровне. На углубленном уровне предмет представлен в объеме: во 2-3 классе – 3 часа, в 4 классе – 4 часа.

4. **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. **«Основы религиозных культур и светской этики»** Включает в себя учебный предмет «основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

6. **«Искусство»** Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах включает тематический модуль «Работа в графической редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

7. **«Технология»** Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах. Программа учебного предмета «Технология» включает тематический модуль «учебный проект средствами PowerPaint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. **«Физическая культура»** Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-2-х классах, 3 часа во 3-4 классах.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования в 2021/2022 учебном году отсутствует.

Учебный план МБОУ «Лицей №2»
Начальное общее образование
5-дневная учебная неделя

Образовательные области	Учебные предметы	1а класс	1 б класс	ВСЕГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русское)	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО		**21**	**21**	**42**
Предельно допустимая		**21**	**21**	**42**
Всего		**21**	**21**	**42**

Учебный план МБОУ «Лицей №2»
начального общего образования
6-дневная учебная неделя

Образовательные области	Учебные предметы	2а класс	2б класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	ВСЕГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	4	23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	3	3	2	4	2	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	-	-	-	-	1	1	2

светской этики	светской этики. Основы светской этики							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	16
ИТОГО		**24,5**	**25,5**	**25**	**24**	**26**	**25**	**150**
Предельно допустимая		**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**156**
Всего		**24,5**	**25,5**	**25**	**24**	**26**	**25**	**150**

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком Лицея на 2021/22 учебный год. Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах:

-в конце учебной четверти в 2-4 классах;

-в конце учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком в 1-4 классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2». Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика образовательных результатов обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной школы и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно – оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и комбинированных (или комплексных) работ, диагностических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 1 по 4 класс. Успешность освоения обучающимися общеобразовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой и оценкой «материал усвоен» или «материал не усвоен». (письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13) Итоговая оценка за уровень начальной школы определяется на основе положительных результатов текущих контрольных работ, результатов итоговых работ по предметам, результатов Всероссийских проверочных работ. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.